



LUYỆN TẬP TIẾNG VIỆT GIỮA HKII



A. Đọc thầm văn bản sau

CÔ GIÁO VÀ HAI EM NHỎ

Nết sinh ra đã bất hạnh với bàn chân trái thiếu ba ngón. Càng lớn, đôi chân Nết lại càng teo đi và rồi Nết phải bò khi muốn di chuyển.

Khi em Na vào lớp Một, ở nhà một mình, Nết buồn lắm, chỉ mong Na chóng tan trường về kể chuyện ở trường cho Nết nghe. Na kể rất nhiều về cô giáo: tà áo dài của cô trắng muốt, miệng cô cười tươi như hoa, cô đi nhẹ nhàng đến bên từng học sinh dạy các bạn viết, vẽ...Nghe Na kể, Nết ước mơ được đi học như Na.

Trong một tiết học vẽ, cô giáo cầm vở vẽ của Na. Na vẽ một cô gái đang cầm đôi đũa nhỏ đứng bên một cô gái. Na giải thích: "Em vẽ một cô tiên đang gõ đôi đũa thần chữa đôi chân cho chị em, để chị em cũng được đi học". Cô giáo ngạc nhiên khi biết chị gái Na bị tật nguyền. Tối hôm ấy, cô đến thăm Nết. Biết Nết ham học, mỗi tuần ba buổi tối, cô dạy Nết học.

Còn một tháng nữa là kết thúc năm học. Mấy hôm nay, cô giáo thường kể cho 35 học trò của mình về một bạn nhỏ. Đôi chân bạn ấy không may bị tê liệt nên bạn phải ngồi xe lăn nhưng bạn vẫn quyết tâm học. Có lúc đau tê cứng cả lưng nhưng bạn vẫn cố viết và viết rất đẹp. Năm học sau, bạn ấy sẽ vào học cùng các em. Nghe cô kể, mắt Na sáng lên, Na vui và tự hào về chị mình lắm.

Bố mẹ Nết rơm rớm nước mắt khi biết nhà trường sẽ đọc cách cho Nết vào học lớp Hai. Còn Nết, cô bé đang hình dung cách cô giáo cùng các bạn nhỏ xúm xít đẩy chiếc xe lăn.

(Theo Tâm huyết nhà giáo)

B. Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1: Nết là một cô bé:

- a. Thích chơi hơn thích học.
- b. Có hoàn cảnh bất hạnh.
- c. Yêu mến cô giáo.
- d. Thương chị.

Câu 2: Hoàn cảnh của bạn Nết có gì đặc biệt?

- a. Bị tật bẩm sinh và càng lớn đôi chân càng teo đi.
- b. Gia đình Nết khó khăn không cho bạn đến trường.
- c. Nết mồ côi cha mẹ từ nhỏ.
- d. Nết học yếu nên không thích đến trường.



Câu 3: Vì sao cô giáo lại biết được hoàn cảnh của Nết mà giúp đỡ bạn?

- a. Vì cô gặp Nết đang ngồi xe lăn trên đường đi dạy về.
- b. Vì Na đã kể cho cô nghe về hoàn cảnh của chị mình.
- c. Vì ba mẹ đến trường kể cho cô nghe và xin cho Nết đi học.
- d. Vì cô đọc được hoàn cảnh của nết trên báo.

Câu 4: Cô giáo đã làm gì để giúp Nết?

- a. Mua cho bạn một chiếc xe lăn.
- b. Cho Nết sách vở để đến lớp cùng bạn.
- c. Đến nhà dạy học, kể cho học trò nghe về Nết, xin cho Nết vào học lớp Hai
- d. Nhờ học sinh trong lớp kèm cặp cho Nết việc học ở nhà cũng như ở trường.

Câu 5: Câu: “Na vẽ một cô gái đang cầm đôi đũa nhỏ đứng bên một cô gái.” thuộc kiểu câu kể nào?

- a. Ai là gì?
- b. Ai thế nào?
- c. Ai làm gì?

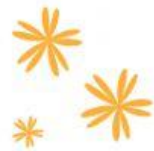
Câu 6: Chủ ngữ trong câu: “Năm học sau, bạn ấy sẽ vào học cùng các em.” là:

- a. Năm học sau
- b. Năm học sau, bạn ấy
- c. Bạn ấy
- d. Sẽ vào học cùng các em

Câu 7: Em học được điều gì từ bạn Nết qua câu chuyện trên?

Câu 8: Xác định các bộ phận CN, VN trong mỗi câu sau:

- a. Tiếng chuông xe đạp lanh canh.
- b. Tiếng ve rền rĩ trong những đám lá cây bên đại lộ.



Câu 9: Chọn ý trả lời đúng nhất:

- a. Trong bài đọc, dấu hai chấm thứ nhất có tác dụng:
- b. Dấu hai chấm thứ hai có tác dụng:

Câu 10. Chọn chữ cái đặt trước câu khiến:

- a. Nết ước mơ được đi học như Na.
- b. Na mong Nết được đi học.
- c. Nết hãy cố gắng học tập tốt nhé!
- d. Nết thật là cố gắng!



Câu 11. Em hãy đặt một câu kể Ai thế nào? nói về bạn Nết trong câu chuyện trên.

