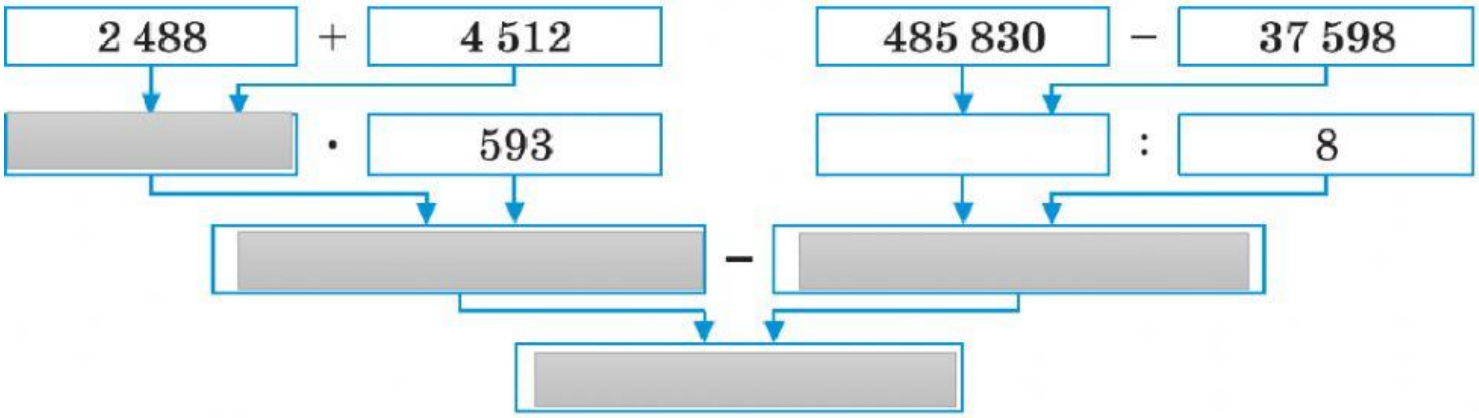
1. Виконай завдання підручника.

Розв'яжи рівняння усно. Розмісти відповіді прикладів у порядку збільшення і прочитай ім'я казкового героя.

$9 + b = 12$	3	М
$8 \cdot m = 480$		І
$40 - c = 12$		С
$90 : d = 5$		О
$a \cdot 50 = 250$		Т
$n - 27 = 8$		К

$52 : t = 13$		А
$k : 19 = 4$		Н
$34 - x = 17$		Р

2. За поданим алгоритмом склади числовий вираз та знайди його значення. Обчислення виконуй на чорновик, або усно (якщо можна).



Вираз:

LIVEWORKSHEETS

3. Виконай завдання підручника. Значень, яких може набувати змінна t, записуй по-порядку від найменшого, виключаючи ті, що в завданні.

Тривалість дня t годин. Яка тривалість ночі? Склади вираз і знайди його значення, якщо $t = 8, 10, 12$. Яких значень може набувати змінна t?

Вираз :

Значення, яких набуває t:

Якщо t = 8, то значення виразу-

Якщо t = 10, то значення виразу-

Якщо t = 12, то значення виразу-

4. Запиши речення у вигляді виразів ***(рівностей).***

а) n на 17 більше, ніж m.

б) x у 8 разів менше, ніж y.

в) a на 92 менше, ніж b.

г) k у 5 разів більше, ніж d.

LIVEWORKSHEETS

5. Прочитай умову задачі. Розглянь короткий запис. Поміркуй. Заверши розв'язання.

Поштар Пєчкін проїхав велосипедом 54 км за 3 год. Потім він збільшив швидкість на 2 км/год і проїхав ще 5 год. Скільки всього кілометрів проїхав велосипедом поштар Пєчкін?

	s	v	t
I	54 км } ?км	? км/год	3 год
II	? км	?, V_1 + 2 км/год	5 год

Задача

1) = (км/год)- швидкість до збільшення;
2) = (км/год)-швидкість після збільшення;
3) = (км)-проїхав після зміни швидкості;
4) = (км) -проїхав всього.

Відповідь: *поштар Пєчкін проїхав всього кілометри.*

6. Прочитай умову задачі. Розглянь короткий запис. Поміркуй. Заверши розв'язання.

Поштовий голуб має доставити донесення на відстань 130 км. Швидкість голуба 50 км/год. Чи встигне він доставити це донесення:

а) за 2 години? б) за 3 години?

LIVEWORKSHEETS

s	v	t
? км	50 км/год	2 год
? км	50 км/год	3 год

Задача

1) = (км)- пролетить за 2 години;

2) = (км)-пролетить за 3 години;

3) км <130 км< км

Відповідь: *отже, голуб* .

LIVEWORKSHEETS