

Інтегрована діагностична робота.  
Робота з літературним твором. Списування

I. Попрацюй над текстом.

1. Прочитай, заповнюючи пропуски й підкреслюючи потрібну букву. Устав пропущені розділові знаки.

✧ Заміни виділене слово займенником у потрібному відмінку.

Прол..тіла в..сняна гроза. \_\_\_\_\_ (**гроза**) вже відшуміла  
а под..х \_\_\_\_\_ (**грози**) ще відчувається. Десь удалині знову  
то (з,с)блисне, то загр..мить. Сонечко виглянуло усміхнулося.  
Задзвеніли струмки. А в небі вимал..овує..ся райдуга. Люди ка-  
жуть, що вона н..се мир (з,с)покій.

За Дмитром Чередниченком

2. Розбери за будовою слова **кажуть, весняне**.

3. Напиши виправлений текст каліграфічно, без помилок.

## II. Прочитай текст.

Маринка вбігла до кімнати весела, задихана й прямо з порога закричала:

— Дивіться! Горобчик!

Люда, яка сиділа за столом і малювала, відштовхнула стілець та мерщій побігла до сестри.

— Де?

— Ось, — показала Маринка сіреньку пташку, розтуляючи долоні.

— Напевне, з дерева впала й забила, — сказала мама.

— А вона видужає?

— Не знаю, треба допомогти їй.

— Видужає! Видужає! — закричали дівчатка. — Ми будемо добре доглядати її.

Того ж дня мама дістала в сусідів стару клітку й посадила в неї горобчика. Маринка та Люда поставили йому блюдечко з водою, накришили хліба, насипали круп.

Перший день горобчик сидів у куточку зажурений. Він підібгав під себе лапки й нічого не їв. Але наступного дня вже почав потроху їсти. А ще через кілька днів весело стрибав по жердинках.

Надворі була весна. Дерева стояли зелені, тепло світило сонце.

Якось підійшла Люда до клітки, що висіла на вікні, дивиться: знову зажурився горобчик, забився в куток. Пролетить повз клітку пташка — він весь стрепенеться, зиркне очком і знову замре. Напевне, схотілось і йому політати в синьому небі. Жаль стало Люді горобчика. Відчинила вона дверцята клітки й... випустила його на волю.

Саме тут прибігла до кімнати Маринка. Побачила порожню клітку, питає:

— А де горобчик?

— Випустила, — відповіла Люда.



— Ех ти, — накинулась на неї Маринка, — а ще хвалилася, що пташок любиш. Не хочеш ти їх доглядати — от і випустила!

— А от і ні! — засперечалась з нею Люда. — Я більше за тебе їх люблю.

Так чи не так?

Олег Буцень

### III. Виконай завдання.

1. Придумай і напиши заголовок до прочитаного тексту.
2. Познач, у якому розділі книги можна помістити цей твір:  
**А** «Міфи й легенди»;  
**Б** «Казки про тварин»;  
**В** «Оповідання».
3. Познач головних дійових осіб твору:  
**А** мама;  
**Б** Маринка й Люда;  
**В** горобчик.
4. Підкресли в тексті речення, де описано, яким був горобчик першого дня.
5. Добери й напиши до слова **зажурений...**  
синоніми: \_\_\_\_\_  
антонім: \_\_\_\_\_
6. З'єднай частини речення за змістом.

|                         |
|-------------------------|
| Того ж дня мама дістала |
| Маринка та Люда         |
| поставили йому          |
| Відчинила вона дверцята |
| клітки й...             |

|                         |
|-------------------------|
| випустила його на волю. |
| стару клітку й посадила |
| в неї горобчика.        |
| блюдечко з водою,       |
| насипали круп.          |

7. Поміркуй над запитанням, яке ставить автор у кінці твору.

✧ Напиши свої міркування.

---

---

---

---

---