

E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) Berbasis *Problem Based Learning*

STATISTIKA



Nama :

Kelas :

Tanggal :

SMP/MTS

VIII

SEMESTER 2

DISUSUN OLEH:
Riskiyanti Dwi Wulansari

Pendidikan Matematika
Universitas Mercu Buana Yogyakarta

LIVEWORKSHEETS

Simbol-simbol

Sintaks PBL (Arends, 2008)	
Mengenalkan konsep melalui permasalahan kepada peserta didik	
Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti	
Membantu investigasi mandiri dan kelompok	
Mengembangkan dan mempresentasikan interpretasi dan pemecahan masalah peserta didik	
Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah peserta didik	
Kemampuan Pemahaman Konsep (BNSP, 2006)	
Menyatakan ulang sebuah konsep	
Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya	
Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	
Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu	
Mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah	

LIVEWORKSHEETS



Kompetensi Dasar (KD)

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi



Tujuan Pembelajaran

1. Membaca data dari distribusi data yang diberikan.
2. Menganalisis data dari distribusi data yang diberikan.
3. Membuat prediksi/kesimpulan dari distribusi data yang diberikan.



Petunjuk Belajar

1. Bacalah E-LKPD ini dengan cermat dan teliti.
2. Carilah referensi dari buku, internet atau media lain yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD.
3. Diskusikan permasalahan yang ada bersama kelompokmu.
4. Selesaikan permasalahan secara runtut pada tempat yang telah disediakan.
5. Klik ***Finish*** untuk mengakhiri pengerjaan.

LIVEWORKSHEETS

1 Menganalisis Data

Klik video dibawah ini, kemudian simaklah dengan baik sebelum menyelesaikan permasalahan.

Setelah mengamati video diatas, ikuti langkah berikutnya secara berurutan.

Kegiatan 1

Ayo Mengamati





Di SMP Negeri 1 Suboh diketahui data ukuran sepatu siswa kelas VIII B sebagai berikut:



Nama	Ukuran Sepatu	Nama	Ukuran Sepatu
Ana	36	Rio	42
Alin	37	Fajar	40
Meysa	37	Icha	38
Dila	38	Bunga	39
Dafa	40	Reyhan	42
Salsha	38	Bintang	38
Bella	39	Hana	36
Viona	36	Serli	37
Rara	38	Rendi	42
Nisa	40	Radit	40
Fani	39	Galih	39
Lia	39	Wulan	38
Reka	40	Okta	37
Putri	38	Angga	38
Eva	37	Rani	38
Alma	36	Cici	39

Tabel 1. Data ukuran sepatu siswa kelas VIII B

LIVEWORKSHEETS



Ayo Berpikir



Perhatikan Tabel 1 diatas!

Diskusikanlah bersama kelompokmu!

Agar mudah dibuat dalam bentuk diagram batang, maka hitunglah berapa banyak siswa pada masing-masing ukuran sepatu pada tabel berikut:

Ukuran Sepatu	Banyak Siswa
36	4
37	.....
38	.....
39	.....
40	.....
42	.....



Ayo Mencoba



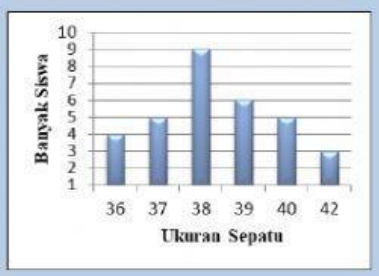
Dari tabel tersebut, maka dapat diperoleh bahwa:

1. Banyak siswa kelas VIII B adalah ……
2. Nomor sepatu yang paling banyak digunakan siswa adalah ……
3. Nomor sepatu yang paling sedikit digunakan siswa adalah …….
4. Diagram batang yang sesuai dengan tabel diatas adalah:

A



B



C



D



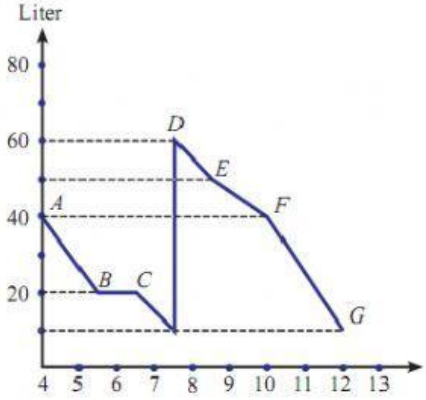
LIVEWORKSHEETS



Ayo Selesaikan

Perhatikan Grafik berikut ini!





Grafik diatas menyajikan penggunaan bahan bakar terhadap waktu (dalam jam) pada perjalanan sebuah mobil dari kota L ke kota M. Gunakan informasi pada grafik diatas untuk menjawab pertanyaan berikut.

1. Berapa liter bahan bakar yang dihabiskan dalam perjalanan:
   a. Dari titik B ke titik C? …….. liter
   b. Dari titik C ke titik D? …….. liter
   c. Dari titik D ke titik G? …….. liter
2. Berapa liter bahan bakar total yang dihabiskan dalam perjalanan tersebut?
   ……..
3. Berapa lama perjalanan dari kota L ke kota M? …….
4. Menurutmu apa yang kira-kira terjadi pada perjalanan dari titik B ke titik C? Jelaskan jawabanmu.
   ……
   ……
5. Menurutmu, kejadian apa yang terjadi pada titik D? Jelaskan Jawabanmu.
   ……
   ……



Ayo Simpulkan

Dari permasalahan yang telah di selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Ayo Latihan !

Perhatikan Tabel Pengunjung Perpustakaan SMP Negeri 1 Suboh berikut untuk menjawab soal no 1-3!

Kelas	Bulan					
	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
VII	120	130	140	125	90	40
VIII	115	100	140	150	125	20
IX	100	170	200	200	75	80

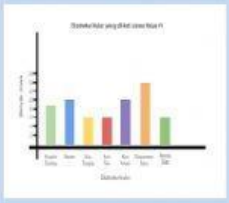
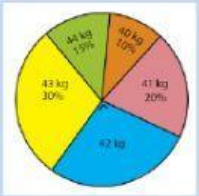
1. Pada bulan apakah jumlah pengunjung perpustakaan kelas VII, VIII, dan IX mengalami peningkatan paling besar?

   .....
   .....
2. Pada bulan apakah jumlah pengunjung perpustakaan kelas VII, VIII, dan IX mengalami penurunan secara drastis?

   .....
   .....
3. Bagaimana pendapat kalian tentang minat baca siswa di SMP Negeri 1 Suboh?

   .....
   .....
4. Apa yang kalian ketahui tentang data dan datum? Berikan masing-masing contohnya.

   .....
   .....
5. Pindahkan gambar diagram ke dalam kotak yang ada dibawah ini sesuai dengan nama masing-masing diagram.

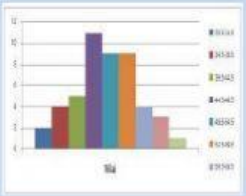



Diagram Lingkaran	Diagram Batang	Diagram Garis	Histogram

LIVEWORKSHEETS