



**E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)**  
**Berbasis *Problem Based Learning***

# STATISTIKA



Nama :

Kelas :

Tanggal :

**DISUSUN OLEH:**

Riskiyanti Dwi Wulansari











Pendidikan Matematika  
Universitas Mercu Buana Yogyakarta

SMP/MTS

**VIII**

SEMESTER 2

## Simbol-simbol

| Sintaks PBL (Arends, 2008)  |   |
|---|---|
| Mengenalkan konsep melalui permasalahan kepada peserta didik                        |    |
| Mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti                                      |    |
| Membantu investigasi mandiri dan kelompok   |    |
| Mengembangkan dan mempresentasikan interpretasi dan pemecahan masalah peserta didik |    |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah peserta didik      |   |
| Kemampuan Pemahaman Konsep (BNSP, 2006)   |   |
| Menyatakan ulang sebuah konsep  |  |
| Mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya |  |
| Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis                      |  |
| Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu               |  |
| Mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah                        |  |



### *Kompetensi Dasar (KD)*

- 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
- 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi



### *Tujuan Pembelajaran*

1. Membaca data dari distribusi data yang diberikan.
2. Menganalisis data dari distribusi data yang diberikan.
3. Membuat prediksi/kesimpulan dari distribusi data yang diberikan.



### *Petunjuk Belajar*

1. Bacalah E-LKPD ini dengan cermat dan teliti.
2. Carilah referensi dari buku, internet atau media lain yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD.
3. Diskusikan permasalahan yang ada bersama kelompokmu.
4. Selesaikan permasalahan secara runtut pada tempat yang telah disediakan.
5. Klik **Finish** untuk mengakhiri pengerjaan.



# 1

## Menganalisis Data

Klik video dibawah ini, kemudian simaklah dengan baik sebelum menyelesaikan permasalahan.



Setelah mengamati video diatas, ikuti langkah berikutnya secara berurutan.

### Kegiatan 1

### Ayo Mengamati



Di SMP Negeri 1 Suboh diketahui data ukuran sepatu siswa kelas VIII B sebagai berikut:



| Nama   | Ukuran Sepatu | Nama    | Ukuran Sepatu |
|--------|---------------|---------|---------------|
| Ana    | 36            | Rio     | 42            |
| Alin   | 37            | Fajar   | 40            |
| Meysa  | 37            | Icha    | 38            |
| Dila   | 38            | Bunga   | 39            |
| Dafa   | 40            | Reyhan  | 42            |
| Salsha | 38            | Bintang | 38            |
| Bella  | 39            | Hana    | 36            |
| Viona  | 36            | Serli   | 37            |
| Rara   | 38            | Rendi   | 42            |
| Nisa   | 40            | Radit   | 40            |
| Fani   | 39            | Galih   | 39            |
| Lia    | 39            | Wulan   | 38            |
| Reka   | 40            | Okta    | 37            |
| Putri  | 38            | Angga   | 38            |
| Eva    | 37            | Rani    | 38            |
| Alma   | 36            | Cici    | 39            |

Tabel 1. Data ukuran sepatu siswa kelas VIII B



## Ayo Berpikir

Perhatikan Tabel 1 diatas!

Diskusikanlah bersama kelompokmu!

Agar mudah dibuat dalam bentuk diagram batang, maka hitunglah berapa banyak siswa pada masing-masing ukuran sepatu pada tabel berikut:

| Ukuran Sepatu | Banyak Siswa |
|---------------|--------------|
| 36            | 4            |
| 37            | .....        |
| 38            | .....        |
| 39            | .....        |
| 40            | .....        |
| 42            | .....        |



## Ayo Mencoba

Dari tabel tersebut, maka dapat diperoleh bahwa:

1. Banyak siswa kelas VIII B adalah .....
2. Nomor sepatu yang paling banyak digunakan siswa adalah .....
3. Nomor sepatu yang paling sedikit digunakan siswa adalah .....
4. Diagram batang yang sesuai dengan tabel diatas adalah:



A



B



C



D

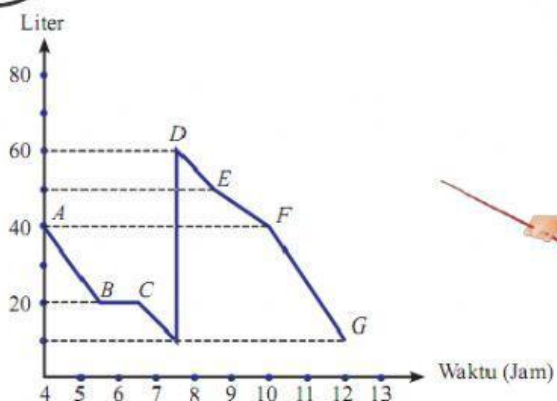






## Ayo Selesaikan

Perhatikan Grafik berikut ini!



Grafik diatas menyajikan penggunaan bahan bakar terhadap waktu (dalam jam) pada perjalanan sebuah mobil dari kota L ke kota M. Gunakan informasi pada grafik diatas untuk menjawab pertanyaan berikut.

- Berapa liter bahan bakar yang dihabiskan dalam perjalanan:
  - Dari titik B ke titik C? ..... liter
  - Dari titik C ke titik D? ..... liter
  - Dari titik D ke titik G? ..... liter
- Berapa liter bahan bakar total yang dihabiskan dalam perjalanan tersebut?  
.....
- Berapa lama perjalanan dari kota L ke kota M? .....
- Menurutmu apa yang kira-kira terjadi pada perjalanan dari titik B ke titik C? Jelaskan jawabanmu.  
.....  
.....
- Menurutmu, kejadian apa yang terjadi pada titik D? Jelaskan Jawabanmu.  
.....  
.....



## Ayo Simpulkan

Dari permasalahan yang telah di selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan?



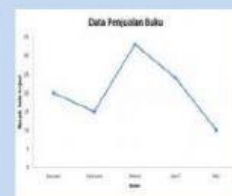
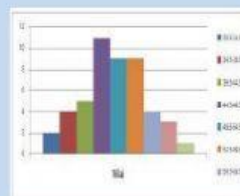
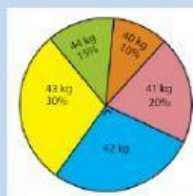
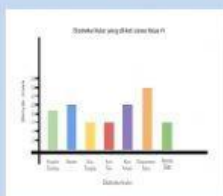
## Kegiatan 2

### Ayo Latihan !

Perhatikan Tabel Pengunjung Perpustakaan SMP Negeri 1 Suboh berikut untuk menjawab soal no 1-3!

| Kelas | Bulan   |          |       |       |     |      |
|-------|---------|----------|-------|-------|-----|------|
|       | Januari | Februari | Maret | April | Mei | Juni |
| VII   | 120     | 130      | 140   | 125   | 90  | 40   |
| VIII  | 115     | 100      | 140   | 150   | 125 | 20   |
| IX    | 100     | 170      | 200   | 200   | 75  | 80   |

1. Pada bulan apakah jumlah pengunjung perpustakaan kelas VII, VIII, dan IX mengalami peningkatan paling besar?  
.....
2. Pada bulan apakah jumlah pengunjung perpustakaan kelas VII, VIII, dan IX mengalami penurunan secara drastis?  
.....
3. Bagaimana pendapat kalian tentang minat baca siswa di SMP Negeri 1 Suboh?  
.....
4. Apa yang kalian ketahui tentang data dan datum? Berikan masing-masing contohnya.  
.....
5. Pindahkan gambar diagram ke dalam kotak yang ada dibawah ini sesuai dengan nama masing-masing diagram.



| Diagram Lingkaran | Diagram Batang | Diagram Garis | Histogram |
|-------------------|----------------|---------------|-----------|
|                   |                |               |           |