

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

ตอนที่ 1 เซลล์พืช (สำหรับหว่างกระรอก)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : จากภาพและข้อความให้นักเรียนพิจารณาการเรียงลำดับขั้นตอนการทำสไลด์สดของเซลล์พืช (สำหรับหว่างกระรอก) โดยลากหมายเลขด้านล่างลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ขั้นตอนที่

1

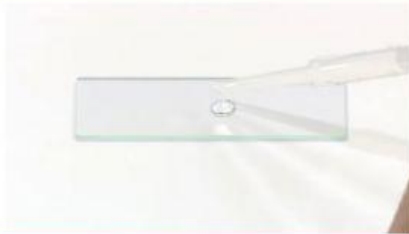
2

3

4



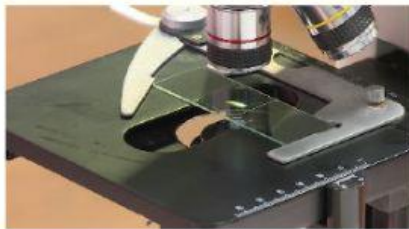
ใช้ปากคีบเคาะใบสาหร่ายหางกระรอก บริเวณใกล้ส่วนยอด 1 ใบ วางบนหยดน้ำบนสไลด์ ปิดด้วยกระจกปิดสไลด์



หยดน้ำลงบนสไลด์ 1 หยด



เปรียบเทียบภาพที่บันทึกได้กับภาพโครงสร้างของเซลล์ในภาพ เพื่อระบุโครงสร้างของเซลล์ที่พบจากการสังเกต



นำสไลด์ตัวอย่างไปสังเกตด้วยกล้องจุลทรรศน์ใช้แสง บันทึกผลโดยการวาดภาพหรือถ่ายภาพ

