



BÀI KHẢO SÁT NĂNG LỰC NGÔN NGỮ HỌC SINH VÀO LỚP 4

Họ và tên : _____ Khối, lớp : _____
Ngày : _____ Thời lượng : phút
Môn học : Tiếng Việt Đề số : 01
Năm học : 2021 – 2022 Số trang : 4 trang

A. KĨ NĂNG ĐỌC (5 điểm)

Em hãy đọc bài đọc dưới đây và đánh dấu (V) trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện theo yêu cầu của đề bài.

Bài học quý

Trong một khu rừng nọ, có chú Sẻ và chú Chích chơi với nhau rất thân. Một hôm, Sẻ nhận được món quà của bà ngoại gửi đến. Đó là một chiếc hộp đựng toàn hạt kê thơm phức. Sẻ không hề nói với bạn một lời nào về món quà lớn ấy. “Nếu cho cả Chích nữa thì chẳng còn lại là bao!”, Sẻ nghĩ thầm. Thế là hằng ngày, Sẻ ở trong tổ ăn hạt kê một mình. Tưởng rằng đã hết, chú ta quăng hộp đi. Những hạt kê còn sót lại văng ra khỏi hộp. Cô Gió đưa chúng đến một đám cỏ non xanh dưới một gốc cây xa lạ.

Chích đi kiếm mồi, tìm được những hạt kê ngon lành ấy, bèn gói lại thật cẩn thận vào chiếc lá, rồi mừng rỡ chạy đi tìm người bạn thân thiết của mình. Vừa gặp Sẻ, Chích đã reo lên:

– Chào bạn Sẻ thân mến! Mình vừa kiếm được mười hạt kê rất ngon! Đây này, chúng mình chia đôi: cậu năm hạt, mình năm hạt.

– Chia làm gì cơ chứ? Không cần đâu! – Sẻ lắc lắc chiếc mỏ xinh xắn của mình, tỏ ý không thích. – Ai kiếm được thì người ấy ăn!

– Nhưng mình với cậu là bạn của nhau cơ mà. Đã là bạn thì bất cứ cái gì kiếm được cũng phải chia cho nhau. Lẽ nào cậu không nghĩ như thế?

Nghe Chích nói, Sẻ rất xấu hổ. Thế mà chính Sẻ đã ăn hết cả một hộp kê đầy. Sẻ cầm nắm hạt kê Chích đưa, ngượng ngịu nói:

– Mình rất cảm ơn cậu, cậu đã cho mình những hạt kê ngon lành này, còn cho mình một bài học quý về tình bạn.

(Nguồn: **Quà tặng cuộc sống**)

Câu 1. Trong câu chuyện trên, Sẻ và Chích có mối quan hệ như thế nào?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| a. Là hai anh em họ | c. Là hai người bạn mới quen |
| b. Là hai anh em ruột | d. Là hai người bạn thân |

Câu 2. Tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào khi gọi "chú Sẻ", "chú Chích", "chị Gió",...?

- | | |
|-------------|------------|
| a. So sánh | c. Ẩn dụ |
| b. Nhân hóa | d. Nói quá |

Câu 3. Khi có được những hạt kê ngon lành, Chích và Sẻ đã có những cách ứng xử (thái độ, hành động) khác nhau. Em hãy tìm và viết lại những chi tiết cho thấy sự khác biệt đó.

Ứng xử của Sẻ	Ứng xử của Chích
.....	
.....	
.....	
.....	

Câu 4. Em đồng tình với cách ứng xử của Sẻ hay của Chích khi tìm thấy những hạt kê ngon lành? Vì sao?

.....

.....

.....

Câu 5. Lựa chọn những từ ngữ phù hợp dưới đây và điền vào chỗ trống để hoàn thành các câu văn sau.

(ích kỷ, dửng dưng, hiền lành, chu đáo, tốt bụng, chăm chỉ)

- là chỉ biết suy nghĩ cho bản thân mình, không biết quan tâm tới người khác.
- Khi Sẻ ở trong tổ một mình ăn hết hộp kê thì Chích vẫn đi kiếm mồi.
- Chích gói lại những hạt kê và đi tìm bạn.
- Câu nói "Đã là bạn thì bất cứ cái gì kiếm được cũng phải chia cho nhau." của Chích thể hiện tính cách của bạn ấy.

Câu 6. Kết thúc truyện, Sẻ đã cảm ơn Chích vì cho mình những hạt kê ngon lành và một bài học quý về tình bạn. Còn em, em nhận được bài học gì khi đọc xong câu chuyện?

.....

.....

.....

B. KĨ NĂNG VIẾT (5 điểm): *(Học sinh làm bài vào giấy ô ly)*

Học sinh lựa chọn 1 trong 2 đề bài sau:

Đề 1: Em hãy kể một kỉ niệm khó quên về tình bạn của chính mình hoặc câu chuyện về tình bạn cảm động của ai đó mà em có cơ hội được nghe hoặc chứng kiến.

Đề 2: Tưởng tượng em là ngón tay cái trong bàn tay kia và những ngón tay còn lại là những người bạn của em. Hãy kể một câu chuyện để qua đó thể hiện thông điệp "Mọi việc đều có thể thực hiện khi có sự đồng hành và sẻ chia".

