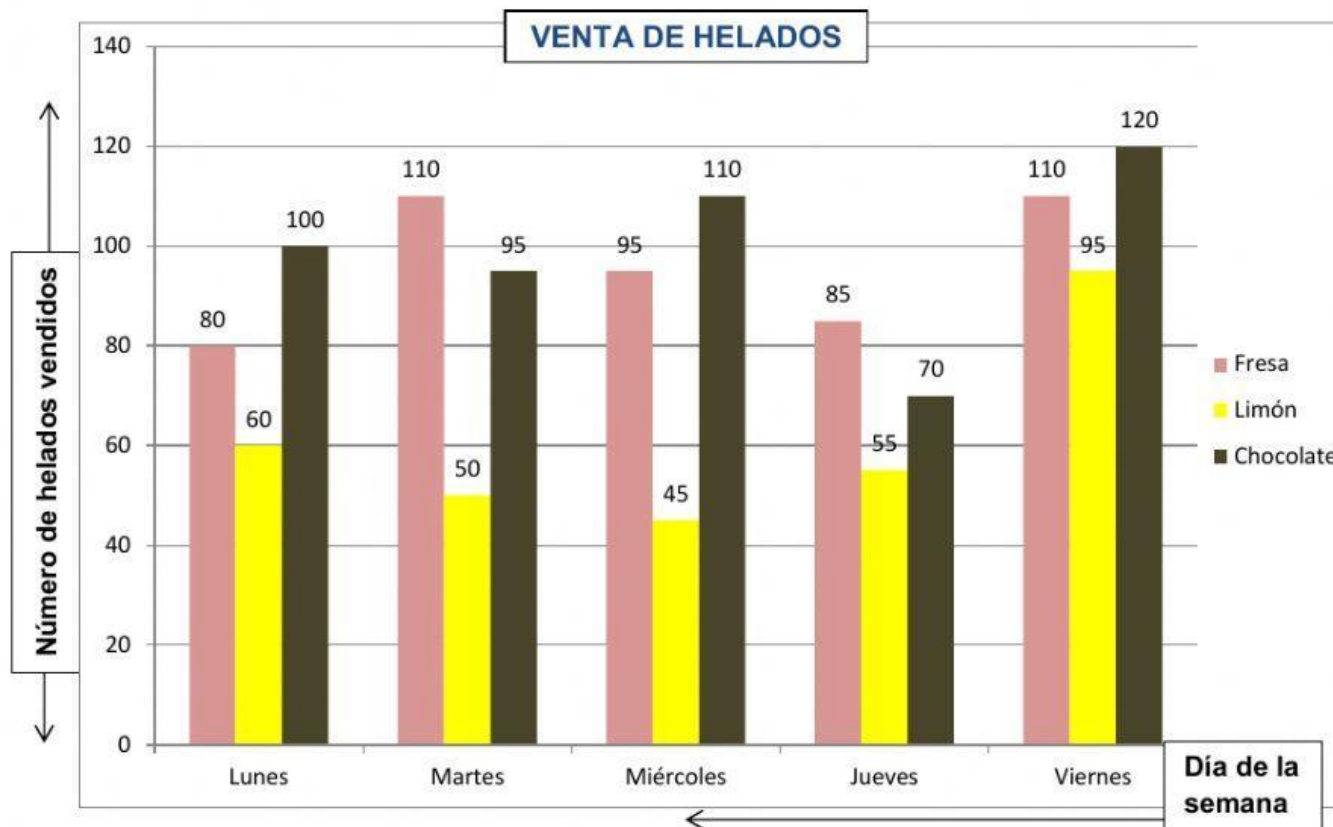


MATEMÁTICAS. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

1. Analizar gráficos de barras: helados

En el gráfico se representa el número de helados de cada sabor que se han vendido en estos últimos días:



1.1 Observa el gráfico anterior y contesta:

- ¿Qué día se vendieron más helados de fresa?
- ¿Qué día se vendieron menos helados de limón?
- ¿Qué día de la semana se vendieron más helados en total? ¿Y menos?
- ¿Cuántos helados se vendieron el martes?
- ¿Qué días se vendieron más helados de fresa que de chocolate?

1.2 Razona y contesta:

En la heladería tienen que hacer la compra para la semana que viene. Han anotado las decisiones que encuentras a continuación. ¿Crees que tienen razón a partir de la información de la semana anterior? Di sí estás de acuerdo o no y porqué.

- Hay que comprar la misma cantidad de helado de limón que de chocolate.
- Comprar una cantidad parecida de helado de chocolate y de helado de fresa.
- Comprar menos cantidad de helado de fresa que de limón.
- La compra más grande será la de helado de chocolate.