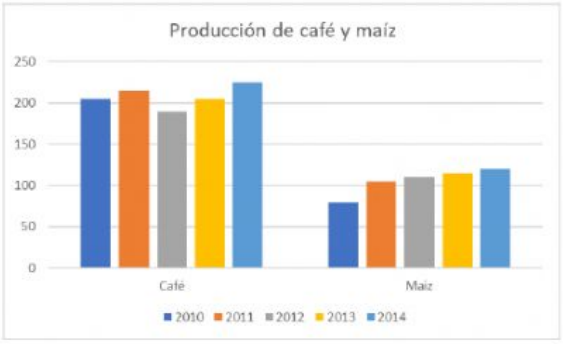
INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

Estudiante:

1. Con base en la siguiente gráfica, responda lo que se le está preguntando.



a) Año en el que se cosechó menos quintales de café.

b) Año en que se cosechó la mayor cantidad de maíz.

c) Año en el que la cosecha de maíz fue la más baja.

d) Años en los que la cosecha de café fue la misma cantidad.

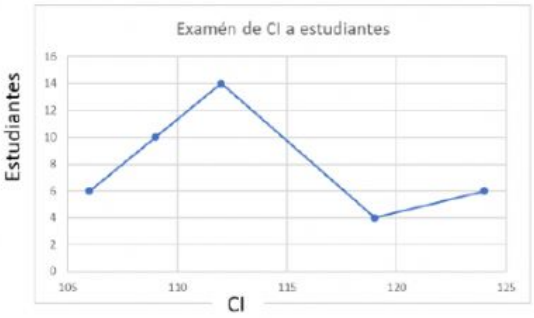
e) Año en la que la cosecha de café y maíz fue mayor.

2. Indique lo que se le pide de acuerdo con la siguiente gráfica.

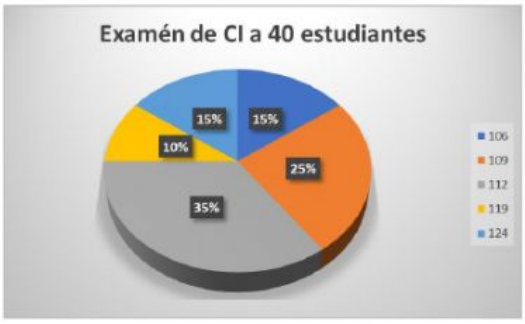
a) Cantidad de estudiantes que tienen el mayor CI.

b) Cantidad de estudiantes que tiene el el CI más bajo.

c) Cantidad de estudiantes que se sometieron a la prueba de CI.



3. Calcule la cantidad de estudiantes según el CI alcanzado.



a) Estudiantes que tienen un CI de 106

b) Estudiantes que tienen un CI de 109

c) Estudiantes que tienen un CI de 112

d) Estudiantes que tienen un CI de 119

e) Estudiantes que tienen un CI de 124

LIVEWORKSHEETS

4) Determine la cantidad de hogares según el número de televisores que tienen.

a) Cuántos hogares no tienen televisor.

b) Cuántos hogares tienen 1 televisor.

c) Cuántos hogares tienen 2 televisores.

d) Cuántos hogares tienen 3 televisores.

e) Cuántos hogares tienen 4 televisores.

f) Cuántos hogares tienen más de 5 TV.

5) En base a la gráfica del inciso 4 y de los valores encontrados, determine el valor en grados de la siguiente gráfica.

La formula para encontrar grados es: $g^0 = \frac{f*360}{N}$ donde **f** (frecuencia) hogares de acuerdo con la cantidad de televisores que tienen y **N** el total de hogares. Indicar los grados con una sola cifra decimal, si hubiera, ejemplo: **14.4**

LIVEWORKSHEETS