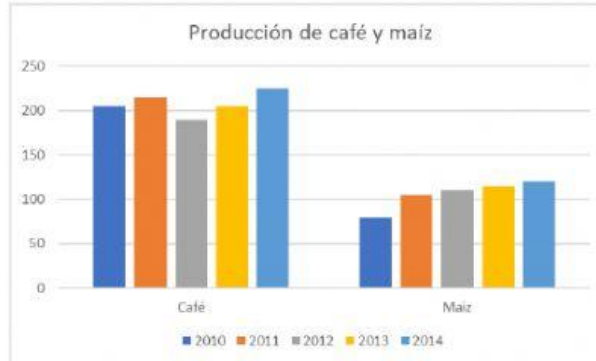


INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

Estudiante:

1. Con base en la siguiente gráfica, responda lo que se le está preguntando.

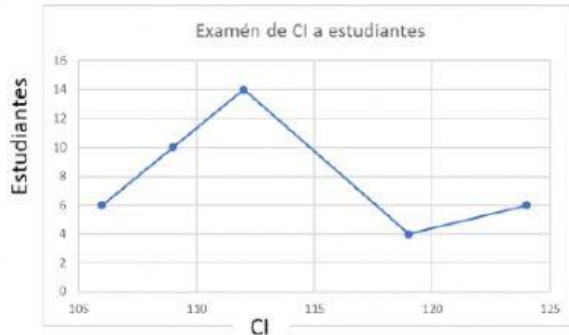


- a) Año en el que se cosechó menos quintales de café.
- b) Año en que se cosechó la mayor cantidad de maíz.
- c) Año en el que la cosecha de maíz fue la más baja.
- d) Años en los que la cosecha de café fue la misma cantidad.

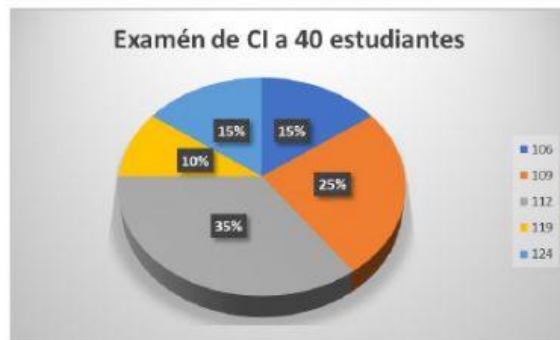
e) Año en la que la cosecha de café y maíz fue mayor.

2. Indique lo que se le pide de acuerdo con la siguiente gráfica.

- a) Cantidad de estudiantes que tienen el mayor CI.
- b) Cantidad de estudiantes que tiene el CI más bajo.
- c) Cantidad de estudiantes que se sometieron a la prueba de CI.



3. Calcule la cantidad de estudiantes según el CI alcanzado.



- a) Estudiantes que tienen un CI de 106
- b) Estudiantes que tienen un CI de 109
- c) Estudiantes que tienen un CI de 112
- d) Estudiantes que tienen un CI de 119
- e) Estudiantes que tienen un CI de 124

4) Determine la cantidad de hogares según el número de televisores que tienen.

- a) Cuántos hogares no tienen televisor.
- b) Cuántos hogares tienen 1 televisor.
- c) Cuántos hogares tienen 2 televisores.
- d) Cuántos hogares tienen 3 televisores.
- e) Cuántos hogares tienen 4 televisores.
- f) Cuántos hogares tienen más de 5 TV.



5) En base a la gráfica del inciso 4 y de los valores encontrados, determine el valor en grados de la siguiente gráfica.

La formula para encontrar grados es: $g^{\circ} = \frac{f \cdot 360}{N}$ donde **f** (frecuencia) hogares de acuerdo con la cantidad de televisores que tienen y **N** el total de hogares. Indicar los grados con una sola cifra decimal, si hubiera, ejemplo: **14.4**

