







El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

School Name: Miguel de Cervantes Saavedra
Teacher's name: Licda. Alexandra Castro Rodríguez
My name: _____
Level: Fourth Grade
Subject: Lengua Extranjera (English)
Goals: **L.1.** Understand short and clear explanations when delivered slowly
Comprende explicaciones cortas y claras cuando se dan de forma lenta.
R.1. Understand much of what is written in short, simple texts on subjects with which they are familiar and/or in which they are interested. *Comprende lo que está escrito en textos simples y cortos sobre temas familiares.*



1. I prepare myself to carry out the activities in this self-study guide.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p>Materials I will need</p> <p><i>Materiales o recursos que voy a necesitar</i></p> 	<p>Suggested materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notebook, pencil, eraser  <ul style="list-style-type: none"> • elf- study guide #10 for 4th Grade • Computer & Internet access if possible
<p>Conditions to work</p> <p><i>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clean and quiet space. 
<p>Estimated time to complete this Guide</p> <p><i>Tiempo en que se espera que realice la guía</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • I need at least 40 minutes to complete the activity.  <p style="text-align: center; font-size: small;">The 40 minutes</p>



New Learning

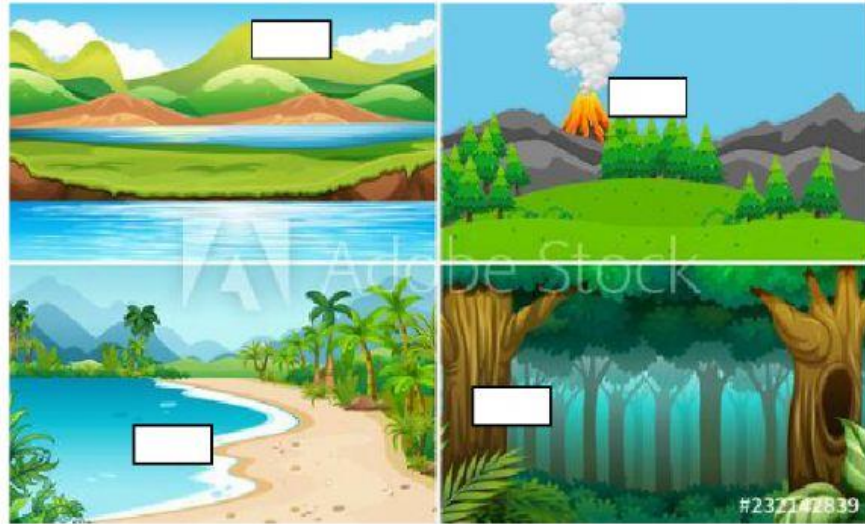
Voy a Aprender.

Activities

Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder

Look at the following picture and say what you see. Then, click on the picture, listen, and repeat what you hear. (Mire la siguiente imagen y diga lo que ve)



Activities Questions to reflect and answer.

Preguntas para reflexionar y responder

Watch the following video. (Observe el siguiente video)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo>



We use **there is** or **there are** to indicate the number of things. When we have 1 thing, we use **there is**. When we have more than 1 thing, we use **there are**.

Examples: **There is** a monkey.
There are trees in the forest.
 (freepik.com)



3. I practice what I learned in class. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Instructions

Read and chose the correct option **THERE IS** or **THERE ARE**. Lea y seleccione la opción correcta.

1. **There is** **There are** hot springs in the area.
2. **There is** **There are** a butterfly.
3. **There is** **There are** macaws on the trees.
4. **There is** **There are** a volcano in San Carlos.
5. **There is** **There are** mountains and rocks.

Instructions for Self-Assessment

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse.

Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.

Al hacer la guía pude ...	 Yes	 Sort of	 No
Reconocer, en inglés, los diferentes recursos que encuentro en los parques nacionales.			



	<i>Pronunciar correctamente en inglés al menos 4 recursos de los parques nacionales.</i>			
	<i>Comprender el uso de las expresiones "There is" y "There are".</i>			

¿Busqué en el diccionario o en internet las palabras que no conocía?

¿Qué actividad fue la que más me gustó?

¿Si no entendí algo, pedí ayuda a alguien de mi familia?

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos creadores. Elaborado por:
Licda. Alexandra Castro -2020-