REPASO LENGUA MARZO



La brújula.

Es un instrumento que sirve para orientarse, por medio de una aguja imantada que señala el Norte terrestre. Su funcionamiento se basa en el magnetismo terrestre, por lo que señala el sur magnético que corresponde con el norte geográfico. Las brújulas no funcionan en las zonas polares debido a la gran carga magnética de estos lugares.

En la actualidad se utilizan otros instrumentos más modernos de orientación, aunque la brújula sigue teniendo un papel muy importante cuando no disponemos de medios electrónicos o no funcionan.

Es un instrumento de medición creado por los chinos hace más de 2.000 años, con el fin de determinar las direcciones para que los barcos pudieran navegar y encontrar donde querían ir.

Las primeras brújulas eran muy rudimentarias, ya que se trataba de una aguja imantada que ponían en una tabla y dejaban reposar en un recipiente con agua.

Las brújulas modernas son ya más pequeñas y llevan dibujada en la base una rosa de los vientos, que sirve de guía para calcular direcciones.

La rosa de los vientos, como ya sabéis, es un símbolo en forma de círculo que tiene marcado alrededor los cuatro puntos cardinales: norte, sur, este y oste.

LIVEWORKSHEETS

Marca la respuesta correcta.

¿Qué es una brújula?

- [ ] Un instrumento musical.
- [ ] Un utensilio de cocina.
- [ ] Un instrumento de orientación.

¿Para qué sirve una brújula?

- [ ] Para medir el peso de las cosas.
- [ ] Para saber dónde está el norte terrestre.
- [ ] Para saber la hora que es.

¿Quiénes inventaron la brújula?

- [ ] Los japoneses.
- [ ] Los chinos.
- [ ] Los vikingos.

¿Hace cuántos años la inventaron?

- [ ] Hace más de 2.000 años.
- [ ] Hace más de 1.500 años.
- [ ] Hace más de 3.000 años.

¿Cómo se le llama al dibujo de la base?

- [ ] Veleta.
- [ ] Aguja imantada.
- [ ] Rosa de los vientos.

LIVEWORKSHEETS

1. Localiza los personajes.



Es un animal con poco pelo. Tiene una mirada desafiante, como si algo le hubiera sentado mal. Es de color blanco y lleva un collar al cuello con un colgante redondo, para que su dueño lo encuentre.	Es un personaje muy extraño, ya que lleva el pelo como si le hubieran dado un corte justo en mitad de la cabeza. Su pelo es de color amarillo y tiene una actitud como que fuera a marcarse un baile con otros compañeros.	Es un personaje redondo, redondo. Todo en él es redondo. Su cabeza, su barriga, sus ojos. Tiene cara de susto y lleva puesta una borra azul y amarillo que le cubre todo el pelo. ¡Si es que tiene pelo! Va vestido de rojo y marrón.

LIVEWORKSHEETS

2. Escribe una carta a quien tú quieras, contándole lo que hiciste ayer.

3. ¿Cómo se escriben los siguientes nombres?











LIVEWORKSHEETS

4. Coloca los adjetivos que faltan para completar estas frases.

El baloncesto es un deporte muy _____ .

Las esponjas _____ tienen muchos agujeros.

Mi hermano duerme como un _____ .

Se tiró el primero por el tobogán, es muy _____ .

En el patio del colegio hay una portería _____ .

rota divertido lirón amarillas atrevido

5. Completa según corresponda.

Los meses con más frío en mi pue_o son septiem_e, octu_e, noviem_e y diciem_e. Por eso hay animales que tienen que hivernar al a_igo de una cueva y aguantar sin comer hasta primavera. Regulan el ham_e bajando las pulsaciones de su corazón y así pueden aguantar durante todo el invierno.

6. Sustituye por palabras que llevan mp o mb.

Hay un  nuevo en el  .

La  se manchó con los  .

LIVEWORKSHEETS