

|                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p style="text-align: center;"><b>แบบทดสอบท้ายหน่วยสิ่งมีชีวิต</b><br/> <b>วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</b><br/> <b>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)</b><br/>         ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....</p> | <b>คะแนน</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก

1. พลอยจัดพืชต่อไปนี้ให้อยู่กลุ่มเดียวกัน (ว 1.3 ป.4/2)

มะลิ กุหลาบ สาหร่าย มะม่วง เฟิร์น มอส

นักเรียนคิดว่า พลอยใช้เกณฑ์ใดในการจัดกลุ่มพืช

ก. พืชบก – พืชน้ำ

ข. พืชดอก – พืชไม่มีดอก

ค. พืชดอก – พืชใบเลี้ยงคู่

ง. พืชใบเลี้ยงเดี่ยว – พืชใบเลี้ยงคู่

2. ข้อใดจัดเป็นพืชไม่มีดอกทั้งหมด (ว 1.3 ป.4/2)

ก. พรัง ผักกูด จอก

ข. มอส เฟิร์น ผักกูด

ค. ชายผ้าสีดา พรัง แหน

ง. ผักแว่น ไม้ ผักตบชวา

3. สิ่งมีชีวิตใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ พืช เพราะเหตุใด (ว 1.3 ป.4/1)

ก. เห็ด เพราะไม่สามารถสร้างอาหารเองได้

ข. กาฝาก เพราะไม่มีรากยึดเกาะพื้นดิน

ค. สาหร่ายหางกระรอก เพราะขึ้นอยู่ในน้ำ

ง. พรัง เพราะไม่มีดอกใช้ในการสืบพันธุ์

4. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตได้ถูกต้อง (ว 1.3 ป.4/1)

ก. จัดได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มพืชและกลุ่มสัตว์

ข. จัดได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มพืชและกลุ่มที่ไม่ใช่พืช

ค. จัดได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

ง. จัดได้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มพืชใบเลี้ยงเดี่ยว กลุ่มพืชใบเลี้ยงคู่ และกลุ่มสัตว์

5. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง (ว 1.3 ป.4/4)

ก. นกแก้ว มีอุณหภูมิร่างกายไม่คงที่

ข. ปลานิล แลกเปลี่ยนแก๊สทางเหงือก

ค. สุนัข หายใจด้วยปอด มีขนเป็นแผง

ง. จระเข้ มีถุงลมขนาดใหญ่ติดกับปอด

6. “สัตว์เลือดเย็น ผิวหนังหนา มีเกล็ดแข็ง หรือมีกระดองหุ้มลำตัว หายใจด้วยปอด” เป็นลักษณะของสัตว์กลุ่มใด (ว 1.3 ป.4/4)

ก. กลุ่มนก

ข. กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน

ค. กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

ง. กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก

7. สัตว์ในข้อใด ไม่ได้ จัดอยู่ในกลุ่มสัตว์ที่มีขาเป็นข้อ (ว 1.3 ป.4/3)

ก. กุ้ง

ข. แมงมุม

ค. ปูเสฉวน

ง. แมงกะพรุน

8. พืชต่าง ๆ จัดการน้ำที่ได้จากกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงอย่างไร (ว 1.2 ป.4/1)

ก. สะสมไว้ในใบทั้งหมด

ข. สะสมไว้ในลำต้นทั้งหมด

ค. คายน้ำออกไปทางปากใบ

ง. ไหลย้อนกลับออกทางราก

9. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับดอกของพืช (ว 1.2 ป.4/1)

- ก. ดอกของพืชทำหน้าที่ในการสืบพันธุ์
- ข. กลีบดอกทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้
- ค. กลีบเลี้ยงทำหน้าที่ช่วยล่อแมลงให้มาผสมเกสร
- ง. เซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ทำหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย

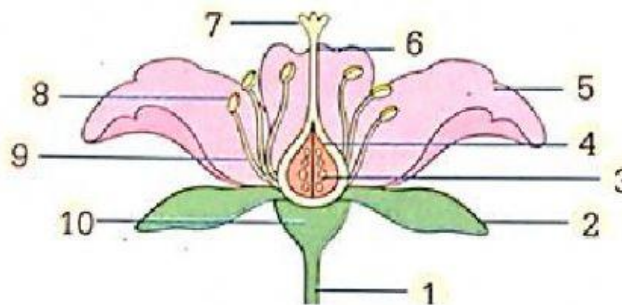
10. อ่านข้อความที่กำหนดให้

- 1) ดูนํ้าและธาตุอาหารในดินมาเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของพืช
- 2) ดูดอากาศที่แทรกอยู่ระหว่างเม็ดดิน
- 3) ยึดเกาะดินทำให้ลำต้นไม่โค่นล้ม
- 4) สะสมอาหารที่ลำเลียงมาจากใบ

จากข้อความ เพราะเหตุใดรากของพืชจึงเจริญเติบโตขยายออกไปทุกทิศทาง (ว 1.2 ป.4/1)

- ก. 1 และ 2
- ข. 2 และ 3
- ค. 3 และ 4
- ง. 1 และ 3

พิจารณาภาพ ใช้ตอบคำถามข้อ 11 - 12



11. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 1.2 ป.4/1)

- ก. หมายเลข 2 เป็นส่วนที่อยู่นอกสุดของดอก มีหน้าที่สร้างไข่
- ข. หมายเลข 4 อยู่บริเวณส่วนกลางของเกสรเพศผู้ มีลักษณะเป็นกระเปาะ
- ค. หมายเลข 7 อยู่บริเวณส่วนบนสุดของเกสรเพศเมียมีหน้าที่จับละอองเรณูที่ปลิวหรือแมลงพามา
- ง. หมายเลข 9 มีลักษณะเป็นก้านยาว ๆ มีหน้าที่ชูเกสรเพศเมีย

12. การปฏิสนธิของพืชเกิดขึ้นที่บริเวณหมายเลขใด (ว 1.2 ป.4/1)

- ก. หมายเลข 2
- ข. หมายเลข 4
- ค. หมายเลข 7
- ง. หมายเลข 8

13. ถ้าใช้ลักษณะการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตเป็นเกณฑ์ สิ่งมีชีวิตข้อใดจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับต้นกล้วย (ว 1.3 ป.4/1)

- ก. ยี่ราฟ
- ข. ปลานิล
- ค. ดาวเรือง
- ง. นกพิราบ

ตาราง ผลการจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

| สิ่งมีชีวิต        | กลุ่มพืช | กลุ่มสัตว์ | กลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ |
|--------------------|----------|------------|---------------------------|
| P                  | ✓        |            |                           |
| ปลาช่อน            |          | ✓          |                           |
| ทานตะวัน           | ✓        |            |                           |
| ราบนเมลิ็ดถั่วลิสง |          |            | ✓                         |
| เปิด               |          | ✓          |                           |

ก. ม้า                                                  ข. วัว  
ค. เห็ดเผาะ                                        ง. ผักกาดขาว

ก. รابบเมลีตั่วลิสง                      ข. ทานตะวัน  
ค. ปลาช่อน                                  ง. เป็ด

A นำใบพืชต้มด้วยเอทิลแอลกอฮอล์  
B นำใบพืชต้มในน้ำเดือด  
C นำใบพืชล้างด้วยน้ำเย็น  
D หยดสารละลายไอโอดีนลงบนใบพืช

ก. A : B : C : D  
ข. B : A : C : D  
ค. C : B : A : D  
ง. D : C : B : A

ก. สามารถสร้างอาหารเองได้                      ข. ย่อยสลายซากพืช ซากสัตว์ได้  
ค. กินพืชและสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร          ง. เคลื่อนที่เพื่อหาอาหารได้ด้วยตนเอง

ก. ชูกิ่งก้านใบและดอก  
ข. สร้างอาหารและคายน้ำ

ค. ลำเลียงน้ำและธาตุอาหาร  
ง. ลำเลียงอาหารจากใบไปราก

[illegible]

ก. เป็ด กุ้ง                                  ข. สุนัข ม้า  
ค. บลิ่ง อีแปะทะเล                      ง. ดาวขนนก หมึกกระดอง