REPÚBLICA DEL ECUADOR

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA			**GRADO / CURSO:**	SEXTO "A"
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	**ASIGNATURA:**	LENGUA Y LITERATURA	**QUIMESTRE:**	PRIMERO
ESTUDIANTE:				**NOTA:**	/10
DOCENTE:				**FECHA:**	

INDICACIONES: El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. *(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).*

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60% (**primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40% (**últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1.- ¿Qué tema estudiado en este quimestre le gustó más en lengua y literatura y por qué? (2p)

2.- ¿Cómo influye en mi vida diaria conocer sobre la PRESENTACIÓN ORAL? (2p)

3.- ¿Por qué es importante aprender sobre la búsqueda correcta en las páginas web? (2p)

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

Marque la respuesta correcta:

4.- ¿Cuáles son los integrantes de la mesa redonda? (0.50p)

a.) Escena, historia, especialistas.

b.) Moderador, Especialistas, Público.

c.) Público, escenario, Moderador.

LIVEWORKSHEETS

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. **(Ref. I.LL.3.3.2.)**

Selecciona la respuesta correcta:

5.- Marque la imagen que corresponda a un artículo informativo. (0.50p)

El Papa agoniza

El colegio de cardenales prepara la transición ● Miles de fieles rezan por Juan Pablo II en todo el mundo ● "Ya ve a Dios", afirma el vicario de Roma

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. **(Ref. I.LL.3.3.2.)**

6.- Seleccione la estructura correcta del texto. (0.50p)

a.) Encabezado – cuerpo - conclusiones.

b.) Introducción – título – pensamientos.

c.) Título – Subtitulo – Introducción – Cuerpo.

Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara y contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.)

7.- Seleccione las partes una PRESENTACIÓN ORAL. (0.50p)

a.) Introducción

b.) Preguntas

c.) Desarrollo

LIVEWORKSHEETS

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador.

8.- Marque los criterios de búsqueda de una página web. (0.50p)

a.) Autoridad

b.) Juegos

c.) Actualidad

Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara y contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.)

9.- Una con líneas los tipos de fuentes de información: (1p)

FUENTES PRIMARIAS	Libros, revistas científicas, periódicos.
FUENTES SECUNDARIAS	Enciclopedias, directorios.

Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. (Ref. I.LL.3.4.1.)

10.- Seleccione las palabras que conforman el vocabulario del siguiente campo semántico: (0.50p)

CAMPO SEMÁNTICO: EDUCACIÓN

FÚTBOL	LIBROS	EXÁMANES	JUGUETES

LIVEWORKSHEETS