Penilaian Autentik

1. Untuk penilaian di bawah ini dilakukan oleh peserta didik, silakan isi pernyataan di bawah ini dengan jujur!

Lembar Penilaian Diri

Petunjuk pengisian :
Untuk no. 1 sampai 5, isilah dengan angka 4-1, dengan keterangan :
4 = selalu 2 = kadang-kadang
3 = sering 1 = tidak pernah

Keterangan	Nilai
1. Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan	
2. Ketika kami berdiskusi, tiap orang diberi kesempatan mengusulkan sesuatu	
3. Semua anggota kelompok kami melakukan sesuatu selama kegiatan	
4. Tiap orang sibuk dengan yang dilakukannya dalam kelompok saya	
5. Selama kerja kelompok, saya : a. Mendengarkan orang lain b. Mengajukan pertanyaan c. Mengorganisasi ide-ide saya d. Mengacaukan kegiatan e. Tidak ikut diskusi kelompok	
$\text{Nilai} = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal}\ x\ 100$	

Silakan kalian klik link di bawah ini untuk melakukan Penilaian Diri

https://forms.gle/rktMkzXUZis25Tac6

LIVEWORKSHEETS

2. Untuk penilaian di bawah ini dilakukan oleh guru mengenai penilaian sikap dan kinerja (presentasi)

a. PENILAIAN SIKAP

1.) Lembar penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai									Jumlah skor
		Aktif			Rasa Ingin Tahu			Disiplin			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											
4.											

2.) Rubrik Penilaian

Aspek Sikap	Rubrik Penilaian		
	1	2	3
Aktif	Menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	Menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.	Menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
Rasa Ingin Tahu	Ada sedikit usaha untuk mencari tahu hal-hal baru dalam pembelajaran.	Sudah ada usaha untuk mencari tahu hal-hal baru dalam pembelajaran.	Sudah ada usaha untuk mencari tahu hal-hal baru dalam pembelajaran.
Disiplin	Menyelesaikan tugas tidak tepat waktu	Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan.	Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat

$$\text{Nilai} = \frac{kor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal}\ x\ 100$$

LIVEWORKSHEETS

b. PENILAIAN KINERJA (PRESENTASI)

1.) Lembar Penilaian kinerja (presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai									Jumlah skor
		Sistematika Presentasi			Ketepatan Intonasi dan artikulasi			Kemampuan menanggapi pertanyaan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

2.) Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian		
	3	2	1
Sistematika Presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis
Ketepatan Intonasi dan artikulasi	Penyampaian disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi yang jelas	Penyampaian disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi yang agak jelas	Penyampaian disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi yang kurang jelas
Kemampuan menanggapi pertanyaan	Mampu menanggapi pertanyaan dengan tepat dan jelas	Mampu menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	Mampu menanggapi pertanyaan dengan kurang baik
$\text{Nilai} = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal}\ x\ 100$			

LIVEWORKSHEETS