



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Unidad 4: Personalidad y Personalidades**

**Objetivo de aprendizaje:** identificar el modo subjuntivo.

**VERBOS: modo subjuntivo**

**I. Completa las oraciones con el conector que corresponda.**

*hasta que - después de que - sin que - hasta que - tan pronto como - a menos que - sin que - cuando - para que - con tal que*

1. *Me quedaré aquí \_\_\_\_\_ tu vuelvas.*
2. *Él habla \_\_\_\_\_ nadie le entienda.*
3. *Ella llamará a su amiga \_\_\_\_\_ llegue a casa.*
4. *Nosotros regaremos las flores \_\_\_\_\_ crezcan.*
5. *El gato entra a la casa \_\_\_\_\_ haga ruido.*
6. *Está bien, te compraré el juguete \_\_\_\_\_ seas bueno.*
7. *Seguiré trabajando \_\_\_\_\_ yo me canse.*
8. *Traeré los refrescos \_\_\_\_\_ los traigas tú.*
9. *\_\_\_\_\_ viene mi abuelo, siempre me trae un regalo.*
10. *Irán al aeropuerto \_\_\_\_\_ se despidan de sus amigos.*

**II. Completa las oraciones de manera original, usando un conector y tus ideas.**

*en cuanto - cuando - tan pronto como - en caso de que - a menos que*

1. *Mi madre siempre me riñe \_\_\_\_\_*
2. *Te devolveré el dinero \_\_\_\_\_*
3. *¿Qué harás \_\_\_\_\_ ?*
4. *Haremos la excursión el sábado que viene \_\_\_\_\_*
5. *Esos dos se ponen a discutir \_\_\_\_\_*

**III. Crea otros ejemplos usando nuevos conectores.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_