

Nome: _____ Data: _____

Gramática – revisões
Texto “ Dia da Árvore”

1. Completa os espaços com palavras :

América	árvore	o	Terra	as	floresta
---------	--------	---	-------	----	----------

a) nomes próprios _____

b) nomes comuns _____

c) determinantes artigos definidos _____

2. Assinala com X, em cada caso, o sinónimo da palavra destacada.

árvore **enorme** → ☐ larga ☐ grande
dia **especial** → ☐ importante ☐ normal

3. Assinala com X com o antónimo de “ chegada” .

☐ início ☐ partida ☐ encontro

4. Completa a frase com os verbos adequados : **fazem ; comemoram ; plantam**

As escolas _____ este dia especial com uma festa divertida e animada, em que as
crianças _____ árvores e _____ piqueniques.

6. Escuta a leitura de cada palavra e escreve a sílaba tónica .

árvore	importância	florestas
_____	_____	_____

Planificação e escrita de um texto

7. Escuta a história.

Completa o plano do texto, **as três ações a incluir no desenvolvimento** e **escreve uma conclusão** diferente para a história.

PLANO DA HISTÓRIA

Quando	Quem	O quê	Onde
•	•	•	•

O que aconteceu na tua história • • •
Como termina •

7.1 Agora escreve a história de acordo com o teu plano e dá-lhe um título.

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten evenly spaced horizontal blue lines across its width. Two vertical red lines are positioned near the left and right edges, creating narrow margins. A single horizontal black line is located at the very top of the page, above the first blue line. The entire sheet is otherwise empty, with no text or markings.