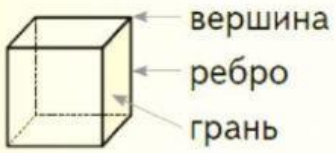
Геометричні тіла

Пригадай назви геометричних тіл та з'єднай назви із зображеннями :

циліндр куб паралелепіпед куля піраміда конус

Довідничок



Грань — це плоска поверхня геометричного тіла.
Ребро — це відрізок, де зустрічаються дві грані.

- Здогадайся, про які геометричні тіла йдеться і *допиши*:

має лише квадратні грані _____

має трикутні грані _____

не має жодної вершини _____

не має ребер _____

не має ні граней, ні вершин, ні ребер _____

- Доповни паспорт кожного геометричного тіла:

Паспорт куба:

кількість граней: __

форма граней: __

кількість вершин: __

кількість ребер: __

Паспорт паралелепіпеда:

кількість граней: __

форма граней: __

кількість вершин: __

кількість ребер: __

Паспорт піраміди :

кількість граней: __

форма граней: __

кількість вершин: __

кількість ребер: __

Паспорт конуса:

кількість граней: __

форма граней: __

кількість вершин: __

кількість ребер: __

- Гра «Правда-неправда». *Поставте «+» , якщо твердження істинне - правда*

Про куб:

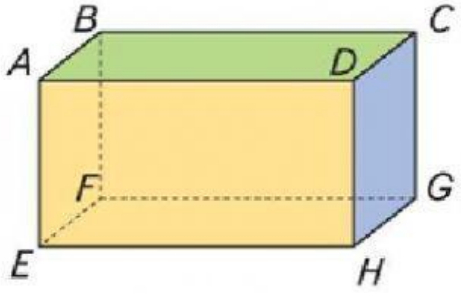
- ☐ має 4 бічні грані, одну — внизу й одну — вгорі;
- ☐ не має жодної грані, яка була б не квадратної форми;
- ☐ має однакову кількість ребер і вершин;
- ☐ усі його ребра рівні за довжиною;
- ☐ кількість його граней удвічі менша, ніж кількість ребер.

LIVEWORKSHEETS

Про паралелепіпед:

- ☐ усі його ребра мають однакову довжину;
- ☐ має 6 граней;
- ☐ його гранями є рівні прямокутники;
- ☐ дві його грані можуть бути квадратними;
- ☐ кількість його вершин на дві менша, ніж кількість ребер.

- Розглянь паралелепіпед і дай відповіді на запитання:



Які 3 грані для нас видимі? ☐

Скільки граней приховані? ☐

Яким граням належить вершина O? ☐

Які 4 вершини належать зеленій грані? ☐

Які 4 вершини не належать синій грані? ☐

Яким граням належить ребро CO? ☐

Які ще 3 ребра мають таку ж довжину, як ребро BC? ☐

Яка грань є така ж за розміром, як і синя грань? ☐

Якій грані рівна грань ABCO? ☐

- Розв'яжи вираз:

(10 000 - 950) : (760 200 : 840) • 7 143 - 7 143 = ☐

1 3 2 4 5

	1)						2)											3)								
	1	0	0	0	0		7	6	0	2	0	0	8	4	0				.	.	.	.	.	.	.	
			9	5	0								.	.	.								.	.		
		.	.	.	.																					
	4)						5)																			
	7	1	4	3				.	.	.	.	.														
X				.	.				7	1	4	3														
	.	.	.	.	.			.	.	.	.	.														

Оціни себе:

Чи була зрозуміла тема уроку « Геометричні фігури»?

Що сьогодні вдалося ?

Що було виконувати важко?

Які є запитання?

LIVEWORKSHEETS