

SE PERDIÓ MI HERMANO

1.- Esta historia la cuenta

2.- El protagonista es

3.- ¿Cómo era?

armadanzas

despistado

cuidadoso

4.- Señala la ciudad que visitaban y escribe su nombre.



5.- ¿Qué visitaban en la ciudad?

El Museo de
Historia Natural

Una iglesia

El Big Ben

6.- ¿Qué hizo el protagonista cuando no vio a sus compañeros?

Se quedó sentado
en las escaleras

Fue a comprarse un
helado

Fue a buscarlos
calle abajo

7.- ¿Cuándo se dieron cuenta los profesores de que se había perdido?

8.- ¿Por qué iban en grupos a comprar refrescos?

Porque estaba un
poco lejos la tienda

Porque iban con los
amigos.

Porque los maestros
tenían miedo de perder
a otro niño.

9.- ¿En qué coche apareció el niño que se perdió?



10.- ¿La historia está contada en presente, pasado o futuro?

presente


pasado

futuro

11.- Busca en la historia y escribe:

- cinco sustantivos propios:
- dos sustantivos femeninos acompañados por artículo.

12.- Redacta el informe que escribió la policía cuando denunciaron la desaparición del protagonista. Incluye los siguientes datos e inventa los que falten.

 F	Nombre del denunciante.
	Hecho que denuncia
Lugar y hora de la desaparición.	
Descripción física del niño: edad, estatura, color de pelo, vestimenta...	

Os dejo dos paseos por Londres para descubrir más cosas sobre la ciudad en la que se perdió el protagonista.