SE PERDIÓ MI HERMANO

1.- Esta historia la cuenta

2.- El protagonista es

3.- ¿Cómo era?

armadanzas | despistado | cuidadoso

4.- Señala la ciudad que visitaban y escribe su nombre.







5.- ¿Qué visitaban en la ciudad?

El *Museo* de Historia Natural | Una iglesia | El Big Ben

6.- ¿Qué hizo el protagonista cuando no vio a sus compañeros?

Se quedó sentado en las escaleras | Fue a comprarse un helado | Fue a buscarlos calle abajo

7.- ¿Cuándo se dieron cuenta los profesores de que se había perdido?

8.- ¿Por qué iban en grupos a comprar refrescos?

Porque estaba un poco lejos la tienda | Porque iban con los amigos. | Porque los maestros tenían miedo de perder a otro niño.

9.- ¿En qué coche apareció el niño que se perdió?







10.- ¿La historia está contada en presente, pasado o futuro?

presente	pasado	futuro

11.- Busca en la historia y escribe:

- cinco sustantivos propios:

- dos sustantivos femeninos acompañados por artículo.

12.- Redacta el informe que escribió la policía cuando denunciaron la desaparición del protagonista. Incluye los siguientes datos e inventa los que falten.

	Nombre del denunciante.
	Hecho que denuncia
Lugar y hora de la desaparición.	
Descripción física del niño: edad, estatura, color de pelo, vestimenta...	

Os dejo dos paseos por Londres para descubrir más cosas sobre la ciudad en la que se perdió el protagonista.