E-LKPD

(Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik)

MATEMATIKA

Skala & Perbandingan

Berbasis *Problem Solving*

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

No. Urut :

Kelas :

KELAS

5

SD/MI

Oleh: Luh Putu Puriasih

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas rahmat dan karunia-Nya, E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Solving* pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Diharapkan, dengan penggunaan E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Solving* pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar mampu memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, khususnya mengenai materi skala dan perbandingan. Selain itu, E-LKPD ini diharapkan dapat digunakan sebagai pendamping bahan ajar buku siswa yang telah digunakan sebelumnya di sekolah. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini disajikan sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 (K-13) yang berlaku.

Disadari bahwa penyusunan E-LKPD ini dapat dirampungkan tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Disadari juga bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki E-LKPD ini agar menjadi lebih baik lagi.

Singaraja, 21 Januari 2022

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar dan Indikator

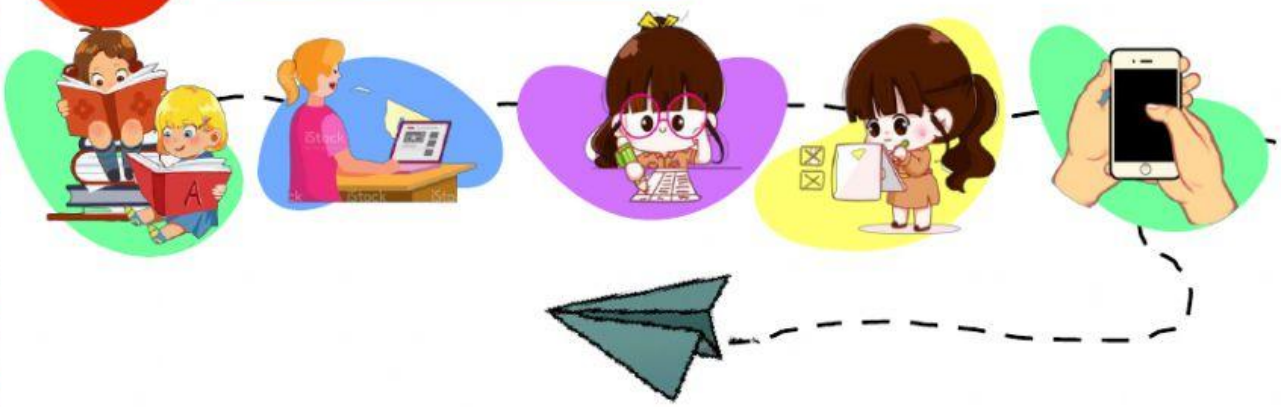
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menjelaskan skala melalui denah.	3.4.1 Menjelaskan pengertian perbandingan senilai. 3.4.2 Menjelaskan pengertian skala.
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai. 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan perbandingan senilai dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu memahami skala dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan skala dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar



1. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran, dan apabila terdapat materi yang kurang jelas tanyakan kepada guru!
2. Agar lebih memahami materi, silakan tonton video pembelajaran yang telah disediakan!
3. Kerjakan setiap soal latihan dengan baik guna melatih penguasaan materi!
4. Setelah selesai mengerjakan soal latihan, silakan koreksi kembali pekerjaannya sebelum dikirimkan!
5. Jika dirasa sudah benar, silakan kirimkan hasilnya!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Prakata 1

Kompetensi Dasar dan Indikator 2

Tujuan Pembelajaran 2

Petunjuk Belajar 3

Daftar Isi 4

Peta Konsep 5

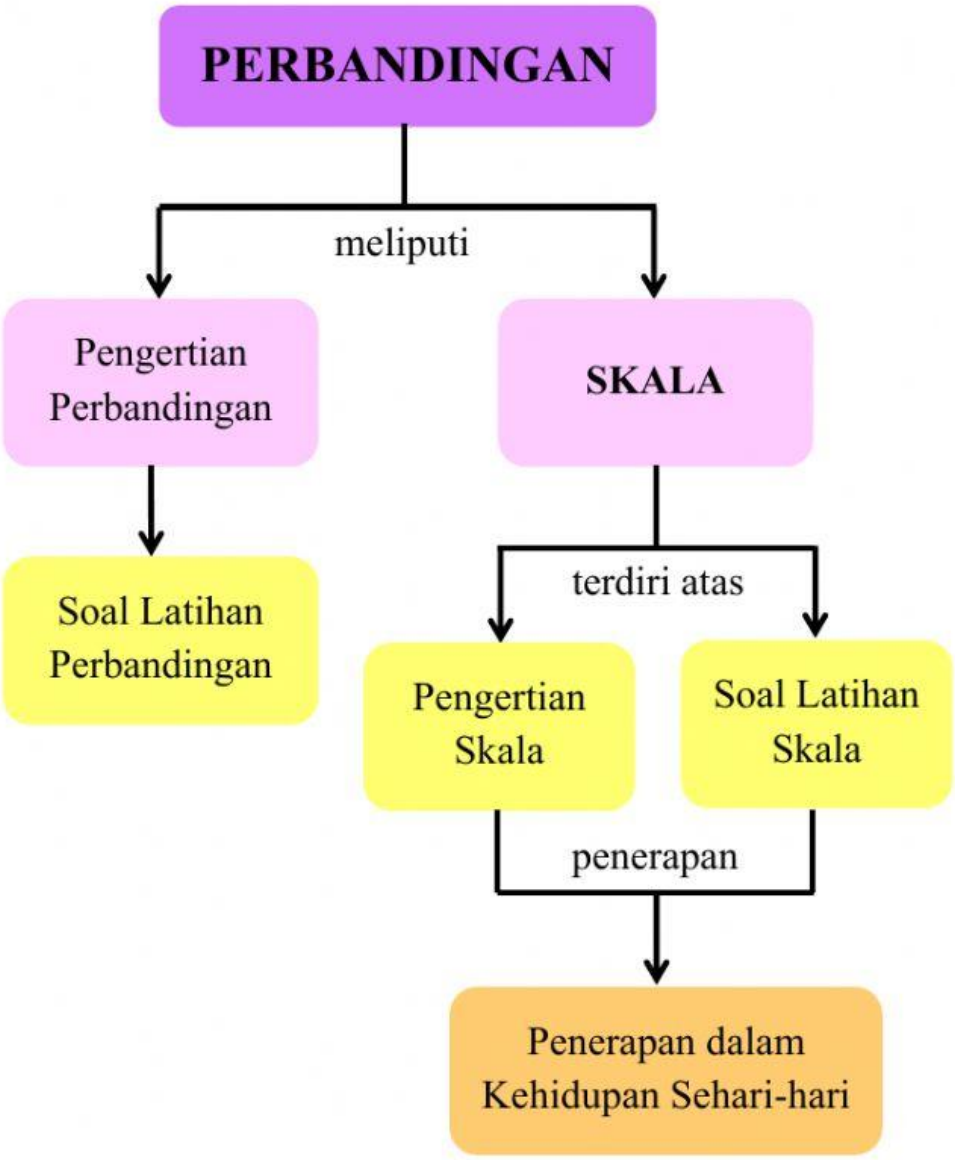
Perbandingan 6

Skala 9

Daftar Pustaka 17

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

PERBANDINGAN

PERMASALAHAN

Sumber gambar:
https://www.mikirbae.com/2019/12/memahami-perbandingan-senilai.html

Mira sedang membantu ibunya untuk membuat jus jeruk. Untuk membuat 1 gelas jus jeruk, Mira membutuhkan 6 buah jeruk. Berapa buah jeruk yang diperlukan Mira untuk membuat 3 gelas jus jeruk?

Langkah-Langkah Pengerjaan

Diketahui dan Ditanya

Diketahui : 1 gelas jeruk memerlukan 6 buah jeruk
Ditanya : Berapa buah jeruk yang diperlukan Mira untuk membuat 3 gelas jus jeruk?

Penyelesaian

Permasalahan tersebut dapat digambarkan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No.	Jus (Gelas)	Banyak Jeruk
1.	1	6
2.	3	x

Apabila dibandingkan antara banyaknya jus yang dibuat dengan banyaknya buah jeruk yang diperoleh, maka diperolehlah:

$$\frac{1}{3} = \frac{6}{x}$$
$$x = 6 \times 3$$
$$x = 18$$

Jadi, buah jeruk yang diperlukan Mira untuk membuat 3 gelas jus jeruk adalah 18 buah jeruk.

LIVEWORKSHEETS

Tahukah Kalian

Permasalahan di atas merupakan salah satu contoh dari perbandingan senilai dengan perbandingan $\frac{1}{3} = \frac{6}{18}$

PERBANDINGAN

Perbandingan merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk membandingkan dua besaran yang memiliki satuan yang sama (Afifah, 2012). Perbandingan antara a dan b dapat ditulis dalam bentuk sederhana $\frac{a}{b}$ atau a : b (Nafiah, 2018).

Catatan

a dan b merupakan bilangan asli, dan b≠0.

Mari Menyimak Video

Sumber Video: https://www.youtube.com/watch?v=sdHMarqM3cA

Rumus

Perbandingan senilai dapat dirumuskan sebagai berikut.

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

dengan $b \neq 0; d \neq 0; a, b, c, d$ adalah bilangan bulat.

Contoh Soal

Chika memiliki 3 buah pensil dan Reni memiliki 5 buah pensil. Perbandingan pensil Chika dan Reni adalah…

Diketahui : - Pensil Chika = 3 buah
- Pensil Reni = 5 buah

Ditanya : Berapakah perbandingan pensil Chika dan Reni?

Jawaban :

Pensil Chika : Pensil Reni = 3 : 5

Jadi, perbandingan pensil Chika dan pensil Reni adalah 3 : 5 atau $\frac{3}{5}$.

LIVEWORKSHEETS

Mari Menjawab

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling tepat!

1) Bayu mengecat tembok kamarnya. Setiap 20 m^2, Bayu memerlukan cat sebanyak 1,5 kg. Apabila tembok yang akan dicat Bayu luasnya 80 m^2, banyaknya cat yang diperlukan adalah…kg

   Jawab:

2) Perbandingan tinggi badan Okti dan Septi adalah 7 : 6. Jika tinggi badan Septi adalah 120 cm, maka tinggi badan Okti adalah…cm

   Jawab:

3) Perbandingan banyak siswa laki-laki dan perempuan kelas V adalah 6 : 2. Banyaknya siswa laki-laki adalah 18 orang, banyak siswa perempuan kelas V adalah…orang

   Jawab:

4) Ayah Yoga memiliki sebuah peternakan. Hewan yang diternak adalah babi dan ayam. Perbandingan banyaknya babi dan ayam adalah 2 : 3. Jika ayam yang diternak ayah Yoga sebanyak 15 ekor, maka banyak babi yang diternak ayah Yoga adalah…ekor

   Jawab:

5) Bella berlari mengelilingi lapangan setiap sore. Bella membutuhkan waktu 6 menit untuk melakukan 12 putaran. Waktu yang dibutuhkan Bella untuk melakukan 9 putaran adalah…menit

   Jawab:

LIVEWORKSHEETS