
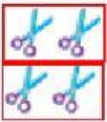















Tabla del 2

NOMBRE ESTUDIANTE:

Observa cómo se suma y cómo se representa como multiplicación

			
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$

Construye la tabla del 2, contando las manos de los niños y escribe el resultado

 0	$2 \times 0 =$
 2	$2 \times 1 =$
 $2 + 2 =$	$2 \times 2 =$
 $2 + 2 + 2 =$	$2 \times 3 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 4 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 5 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 6 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 7 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 8 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 9 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$2 \times 10 =$

¿Te diste cuenta que cada resultado se obtiene sumando 2 al anterior?



Elaborado por Doris Díaz