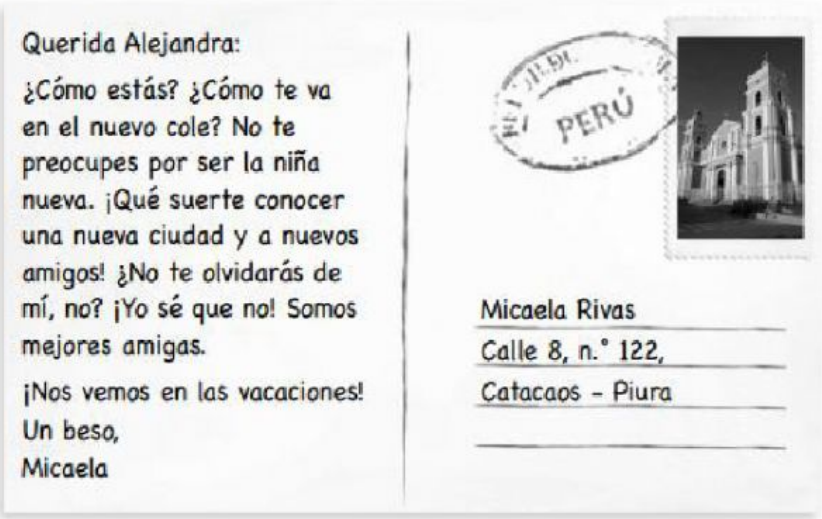
Lee con atención los siguientes textos y responde las preguntas

# La niña nueva

Hoy empecé clases en el nuevo cole. Estaba un poco intranquila por ser la niña nueva. Extrañaba mucho mi antiguo colegio y a mis amigos Micaela, Carlos y Piero. Felizmente, todavía puedo llamarlos por teléfono, de vez en cuando.

El viaje en carro hacia el cole se me hizo largo, larguísimo, eterno. Mi papá escuchaba las últimas noticias por la radio. Yo solo me hacía miles de preguntas en la cabeza: ¿Cómo serán mis nuevos compañeros y compañeras? ¿Y la maestra? ¿A qué jugarán en el recreo? ¿Sobre qué les gustará hablar?

Saqué de mi bolsillo la postal de Micaela. Estaba un poco arrugada. La había leído ya muchas veces.


Querida Alejandra:

¿Cómo estás? ¿Cómo te va en el nuevo cole? No te preocupes por ser la niña nueva. ¡Qué suerte conocer una nueva ciudad y a nuevos amigos! ¿No te olvidarás de mí, no? ¡Yo sé que no! Somos mejores amigas.

¡Nos vemos en las vacaciones!
Un beso,
Micaela



Micaela Rivas
Calle 8, n.° 122,
Catacaos - Piura

Mi papá estacionó el auto. Una maestra me recibió con una dulce sonrisa. Luego, me enseñó el mapa de ubicación del colegio y me señaló dónde era el salón del tercer grado.

Llegué sin problemas al salón. ¡Uf, felizmente!

Apenas entré al aula, sentí un **escalofrío**. Todos los niños me miraban de arriba para abajo. Algunos susurraban.

—Mira, es la niña nueva, una cuatro ojos, —dijo un niño burlándose.

LIVEWORKSHEETS

Una niña alta y pecosa salió a defenderme:

—¡No le hables así! ¿Qué tienes contra las personas que usan anteojos? Si quisiera, podría burlarme de muchas cosas de ti, pero sé que no te gustaría escucharlas, que te haría sentir mal. ¡Pero no me provoques!

El niño se puso rojo. La niña hablaba con tanta seguridad y energía que hasta yo me puse roja. Me cogió de la mano y me llevó con sus amigos.

—¿Cómo te llamas? Yo soy Mariana. Ellos son Ignacio, Andrea, Laura y Mauricio.

Me preguntaron de dónde era, si tenía hermanos, cómo era mi anterior colegio. ¡Querían saber todo de mí! Y yo de ellos. Eran muy amables y divertidos. Incluso el niño que inicialmente me llamó cuatro ojos y que después se disculpó.

Micaela tenía razón. No tenía por qué preocuparme.

OLIVIA YEROVI

LIVEWORKSHEETS

**1. Contesta las siguientes preguntas:**

- ¿Cómo estaba la niña al inicio de la historia?

- ¿Qué hizo en el camino de la casa al colegio?

- ¿Qué pasó cuando entró por primera vez a su salón?

- ¿Cómo termina la historia?

**2. Relaciona a los personajes con las acciones que realizaron.**

| | |
|---|---|
| Alejandra | Defendió a la niña nueva. |
| Micaela | Mostró el mapa de ubicación del colegio. |
| Mariana | Escribió una postal. |
| La maestra | Llegó sin problemas al salón. |

LIVEWORKSHEETS

**3.** ¿Dónde suceden los hechos de la historia? Subraya.

*En el auto del papá de Alejandra.*

*En la casa de Alejandra.*

*En el colegio.*

**4.** Completa el cuadro con los nombres de los niños y las niñás que aparecen en el texto.

| Niños y niñas del antiguo colegio | Niños y niñas del nuevo colegio |
|---|---|
| | |

**5.** ¿Cuál de los siguientes elementos provocaron la burla hacia Alejandra? Rodea.

**6.** ¿Cuál de estas imágenes corresponde a Mariana? Señala.

**7.** ¿Por qué Alejandra dice lo siguiente al final de la historia?

Micaela tenía razón. No tenía por qué preocuparme.

LIVEWORKSHEETS

- ¿Qué opinan del comportamiento del niño que llamó "cuatro ojos" a Alejandra?

- ¿Están de acuerdo con la respuesta de Mariana?

- ¿Qué hubieran hecho ustedes?

- ¿Cómo creen que se sienten algunos niños nuevos al llegar el primer día de clases? ¿Qué pueden hacer para ayudarlos?

LIVEWORKSHEETS