

Latihan Topikal – Bab 1  
Bahagian A  
Jawab semua soalan

1. Antara berikut, yang manakah bukan peralatan perlindungan diri?

*Which of the following is not a self-protection equipment?*

- A. Baju makmal / Labcoat
- B. Kaca mata hitam / Sunglasses
- C. Topeng muka / Face mask
- D. Gogal / Goggle

2. Manakah antara berikut merupakan peralatan perlindungan diri yang dipakai untuk melindungi kulit dan tangan?

*Which of the following self-protection equipment is used to protect the skin and hands?*



3. Rajah 1 menunjukkan sejenis peralatan perlindungan diri yang dipakai ketika menjalankan eksperimen yang melibatkan penggunaan larutan ammonia.

*Diagram 1 shows a type of self-protection equipment used when conducting an experiment that involves the usage of ammonium solution.*



Rajah 1 / Diagram 1

Apakah kepentingan peralatan perlindungan dalam eksperimen ini?

*What is the importance of this self-protection equipment in this experiment?*

- A. Melindungi mata  
*To protect the eyes*
- B. Melindungi daripada bau sengit  
*To protect from the pungent smell*
- C. Melindungi daripada bahan kimia yang mudah terbakar  
*To protect from the flammable chemicals*
- D. Melindungi daripada keracunan  
*To protect from poisoning*

4. Ali ditugaskan untuk mencampurkan asid pekat dengan larutan beralkali semasa menjalankan satu eksperimen di dalam makmal. Di manakah tempat yang paling sesuai untuk digunakan oleh Ali?

*Ali is assigned to mix concentrated acid with alkaline solution while conducting an experiment in the laboratory. Where is the most suitable place for Ali to use?*

- A. Di dalam singki  
*At the sink*
- B. Di dalam kabinet aliran laminar  
*In the laminar flow cabinet*
- C. Di dalam kebuk wasap  
*In the fume chamber*
- D. Di atas meja makmal  
*At the laboratory table*

5. Mengapakah kita tidak dibenarkan memakai selipar ketika menjalankan eksperimen?

- A. Mengelakkan jangkitan kulat pada kaki  
*Prevent fungal infection on the feet*
- B. Mengelakkan kaki daripada berbau  
*Prevent the feet from smelling*
- C. Mengelakkan kaki daripada tercedera  
*Prevent the feet from getting injured*
- D. Mengelakkan daripada terkena tumpahan bahan kimia  
*Prevent infections from chemicals spill*
6. Apakah yang tidak harus dilakukan apabila berlaku kemalangan di dalam makmal?
- A. Memaklumkan kepada guru atau pembantu makmal dengan segera  
*Inform teacher or lab assistant immediately*
- B. Memaklumkan kepada pihak polis  
*Inform the police*
- C. Jadikan kawasan tumpahan sebagai kawasan larangan  
*Make the spill area into a prohibited area*
- D. Bersihkan tumpahan bahan kimia menggunakan alatan yang sesuai
7. Manakah antara bahan berikut yang boleh dibuang ke dalam singki?
- A. Asid nitrik pekat / *Concentrated nitric acid*
- B. Asid etanoik / *Ethanoic acid*
- C. Sisa pepejal / *Solid wastes*
- D. Tisu / *Tissue*
8. Apakah bahan yang sesuai digunakan untuk menyekat tumpahan merkuri?  
*What is the suitable substance that can be used to block the spill of mercury?*
- A. Pasir / *Sands*
- B. Garam / *Salt*
- C. Serbuk ferum / *Iron powder*
- D. Serbuk sulfur / *Sulphur powder*
9. Manakah antara bahan berikut yang tidak boleh dibuang ke dalam singki?
- A. Asid nitrik
- B. Natrium klorida
- C. Naftalena
- D. Sisa pepejal

10. Susunkan langkah-langkah di bawah untuk menunjukkan pengurusan sisa biologi dengan betul untuk bangkai tikus.

*Arrange the following steps to show the correct biological waste management for rat carcass.*

- |   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| K | : Dibungkus rapi dalam plastik biobahaya / <i>Packaged well in a biohazard plastic bag</i> |
| L | : Disejuk beku sebelum dibuang / <i>Frozen before disposal</i>                             |
| M | : Dibalut dalam bahan penyerap / <i>Wrapped in absorbent material</i>                      |
| N | : Diautoklaf / <i>Autoclaved</i>                                                           |

- A. M → K → L
- B. M → N → K → L
- C. N → K → M → L
- D. M → L → K