EXAM PRACTICE 4

Para convertir una oración afirmativa en **negativa** hay que añadir **NOT detrás de un verbo auxiliar.** Si no hay auxiliar, tenemos que usar DO, DOES o DID:

◊ Usamos **DO** si el verbo está en presente simple y no termina en -s:

They **live** in a flat. → They **don't live** in a flat.

◊ Usamos **DOES** si el verbo está en presente simple y termina en -s:

She **lives** in a house. → She **doesn't live** in a house.

Fíjate bien: la -s del verbo ahora está en el auxiliar.)

◊ Usamos **DID** si el verbo está en pasado simple (termina en -ed si es regular):

She **liked** her old flat. → She **didn't like** her old flat.
They **bought** it last year. → They **didn't buy** it last year.

Fíjate bien: la -ed del verbo que indicaba el pasado ahora no hace falta: el auxiliar nos indica que la oración está en pasado. Lo mismo pasa con la forma en pasado de los verbos irregulares. **Después del auxiliar do / does / did siempre se usa un infinitivo** (la forma normal del verbo).

a) Write these sentences in negative form:
(= Escribe estas oraciones en forma negativa)

1. They use a dictionary for compositions.

2. His mother drives a bus.

3. The water in this lake freezes in winter.

LIVEWORKSHEETS

4. She studied all evening yesterday.

5. The explorer travelled through the desert.

6. The exam started at nine o'clock.

7. Our new neighbour plays the guitar.

8. We work with ten examples.

9. They watched a play by Shakespeare at the new theatre.

10. He bought five bags of sugar.

Para convertir una oración afirmativa en **interrogativa** hay que **invertir el orden del sujeto y el auxiliar**, colocando el **auxiliar delante del sujeto**, y añadiendo un signo de interrogación **al final**:

They don't live in a flat. → **Do they live** in a flat?
She doesn't live in a house. → **Does she live** in a house?
She didn't like her old flat. → **Did she like** her old flat?
They didn't buy it last year. → **Did they buy** it last year?

a) Now write the sentences in interrogative form:
(= Ahora escribe las oraciones en forma interrogativa)

1. They use a dictionary for compositions.

2. His mother drives a bus.

3. The water in this lake freezes in winter.

LIVEWORKSHEETS

4. She studied all evening yesterday.

5. The explorer travelled through the desert.

6. The exam started at nine o'clock.

7. Our new neighbour plays the guitar.

8. We work with ten examples.

9. They watched a play by Shakespeare at the new theatre.

10. He bought five bags of sugar.

Para preguntar por una información concreta de la oración que no hemos entendido y que nos la repitan hay que hacer dos cosas:

1. Identificar la información que necesitamos y elegir una wh-word apropiada (la parte subrayada de la oración es la que queremos que nos repitan):

   She bought a flat **in London**. → Where? In London.

2. Empezar la oración por esa wh-word, y añadir detrás la forma interrogativa de la oración (invirtiendo el orden del sujeto y el auxiliar):

   She bought a flat in London.
   Where **did she buy** a flat? / Where **did she buy** her flat?
   In London.

IMPORTANTE: si lo que queremos que nos repitan es el **sujeto**, **no** hay que invertir el orden sujeto–auxiliar, porque tenemos que empezar la pregunta por el sujeto:

Mary lives in a block of flats.
Who lives in a block of flats?

LIVEWORKSHEETS

c) Write questions about the underlined words:
(= Escribe preguntas acerca de las palabras subrayadas)

1. They use a dictionary for **compositions**.

2. His mother drives **a bus**.

3. The water in this lake freezes **in winter**.

4. She studied **all evening** yesterday.

5. **The explorer** travelled through the desert.

6. The exam started **at nine o'clock**.

7. Our new neighbour plays **the guitar**.

8. We work with **ten** examples.

9. They watched a play by Shakespeare **at the new theatre**.

10. He bought **five bags** of sugar.

d) Classify these words according to their pronunciation:
(= Clasifica estas palabras según su pronunciación)

bags	bus	car	drive	five	gui**tar**
mother	nine	start	**stu**died	**tra**vel	write

LIVEWORKSHEETS

/ʌ/					
/æ/					
/aː/					
/aɪ/					

e) Translate these sentences into English.
(= Traduce estas oraciones al inglés)

1. Usan diccionario para las redacciones.

2. Su madre (de él) conduce un autobús.

3. El agua de este lago se congela en invierno.

4. Ella estudió toda la tarde ayer.

5. El explorador viajó a través del desierto.

6. El examen empezó a las nueve.

7. Nuestra vecina nueva toca la guitarra.

8. Trabajamos con diez ejemplos.

9. Vieron una obra de teatro de Shakespeare en el teatro nuevo.

10. Él compró cinco bolsas de azúcar.

LIVEWORKSHEETS