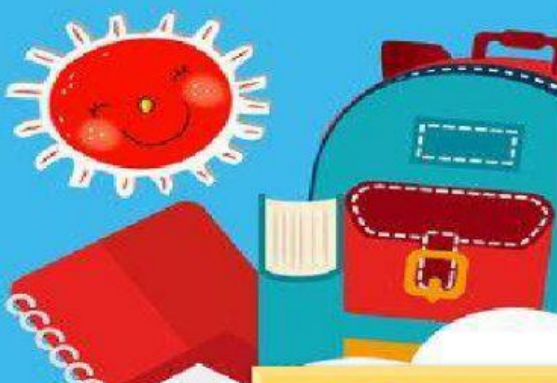




Kelompok : _____
Nama Anggota : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

Sekolah : SD Muhammadiyah Program Khusus
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 9. Benda - benda di sekitar kita
Subtema : 1. Zat tunggal dan campuran
Muatan Pelajaran : IPA



Kompetensi Dasar :

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.9.1 Membedakan zat tunggal dan zat campuran.

3.9.2 Menyimpulkan pengertian zat tunggal dan zat campuran.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat **membedakan** zat tunggal dan zat campuran dengan tepat.
2. Siswa dapat **menyimpulkan** pengertian zat tunggal dan zat campuran dengan benar.



Ayo Mengamati



Perhatikan berbagai gambar benda yang termasuk dalam zat tunggal berikut!

1



Air

2



Emas

3



Gula

4



Garam



Ayo Bertanya

Buatlah satu pertanyaan tentang gambar di atas!

.....

.....



Membedakan Zat Tunggal dan Campuran

1. Siapkan lima macam benda seperti air mineral, teh manis, gula pasir, minuman kopi tubruk, dan pasir!
2. Amatilah zat penyusun kelima benda tersebut!
3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut!

Nama Benda	Zat Penyusun
Air mineral	
Teh manis	
Gula pasir	
Minuman Kopi	
Pasir	

Setelah kalian melakukan kegiatan dan mengisi tabel, maka buatlah kesimpulan dengan meneruskan kalimat berikut!

1. Zat tunggal adalah

.....

.....

2. Contoh zat tunggal yaitu

.....

.....

3. Zat campuran adalah

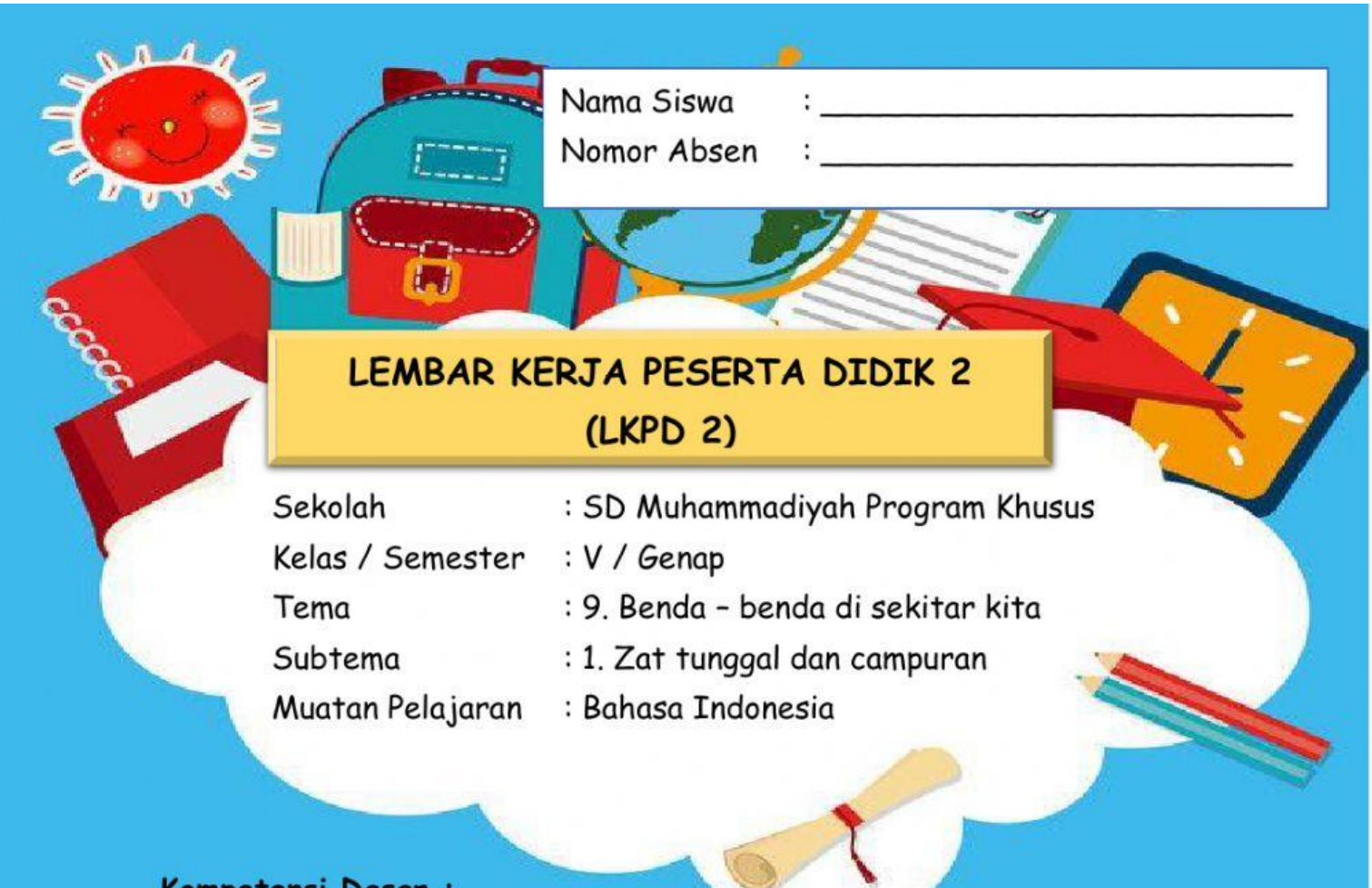
.....

.....

4. Contoh zat campuran yaitu

.....

.....



Nama Siswa : _____
Nomor Absen : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)

Sekolah : SD Muhammadiyah Program Khusus
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 9. Benda - benda di sekitar kita
Subtema : 1. Zat tunggal dan campuran
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.4.1 Menganalisis isi iklan
- 4.4.1 Membuat iklan sederhana

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat **menganalisis** isi iklan dengan tepat.
2. Siswa dapat **membuat** iklan sederhana secara mandiri.



Ayo Mengamati



Amatilah gambar iklan di bawah ini!



Buatlah satu pertanyaan tentang gambar di atas!



Ayo Bertanya

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?

.....

.....

2. Apa saja informasi yang kamu peroleh dari iklan tersebut?

.....

.....

3. Sebutkan unsur iklan yang belum terdapat dalam iklan tersebut?

.....

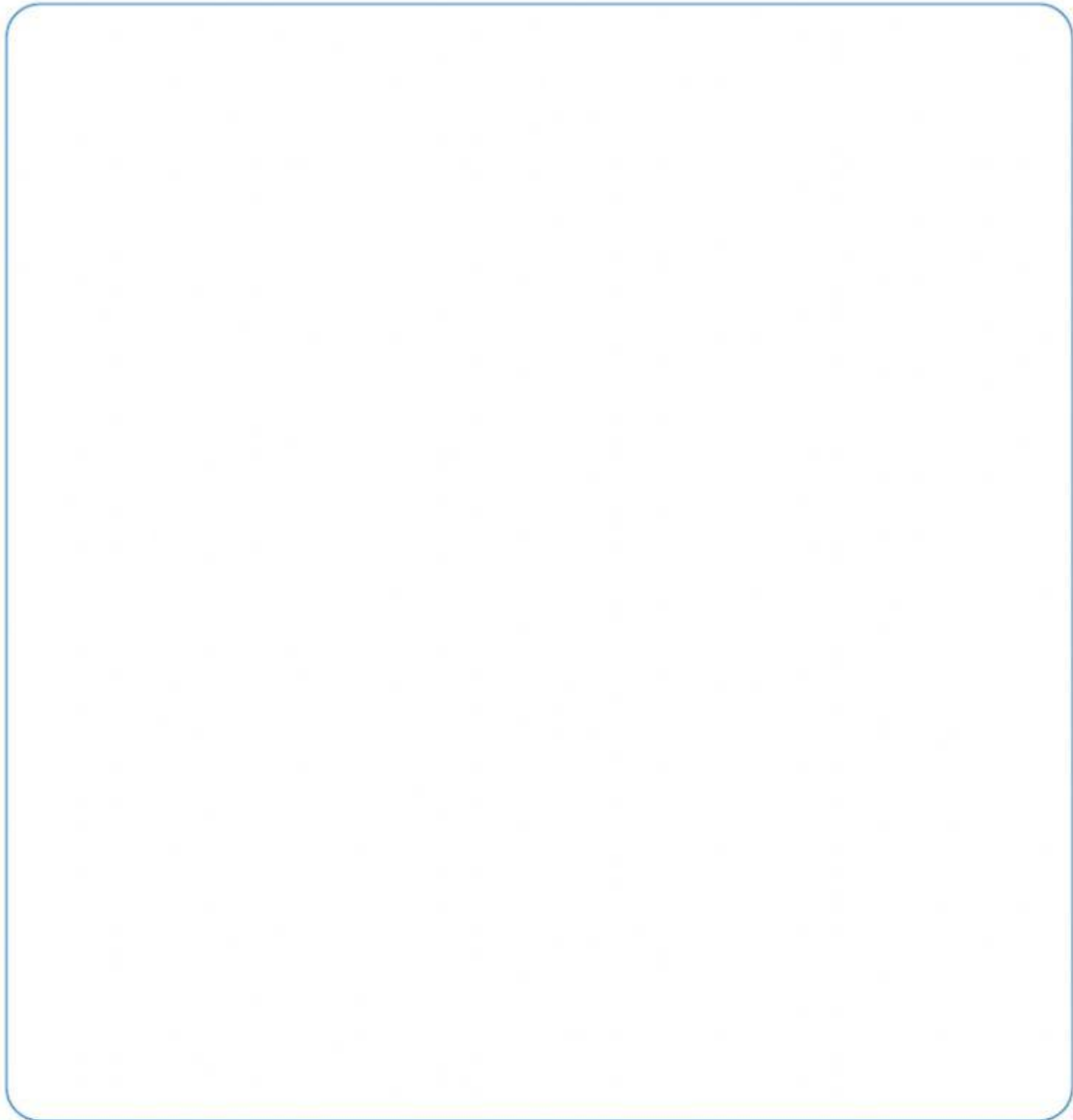
.....

.....

.....

Membuat Iklan Media Cetak Sederhana Tema "Minuman"

1. Siapkan pensil, pengapus dan pewarna!
2. Gambarlah ilustrasi iklan sesuai dengan tema pada kolom di bawah ini!
3. Tulislah informasi penting untuk melengkapi iklan yang kamu buat!
4. Berilah warna yang menarik!



Selesai