

Lembar Kerja Siswa Interaktif



Kelompok: _____

Nama Anggota: _____

SMP/MTs

Kelas
VII

SEGIEMPAT SEGITIGA

KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI INTI

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat dan segitiga
- 3.12 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat dan segitiga

INDIKATOR

- 3.11.1 Mengenal dan memahami bangun datar segiempat dan segitiga
- 3.11.2 Memahami jenis dan sifat segiempat menurut sifatnya.
- 3.11.3 Menjelaskan sifat-sifat segiempat ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.
- 3.11.4 Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya
- 3.11.5 Menemukan jenis segitiga berdasarkan sifat-sifatnya
- 3.11.6 Melukis garis-garis istimewa pada segitiga
- 3.11.7 Menurunkan rumus keliling segiempat
- 3.11.8 Menurunkan rumus luas segiempat
- 4.11.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga.
- 4.11.2 Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah
- 4.11.3 Menyelesaikan soal penerapan bangun datar segi empat
- 4.11.4 Menaksir luas bangun datar tidak beraturan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa (A) dapat mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat dan segitiga (B) setelah mengerjakan Lembar Kerja Sswa Interaktif (C) secara tepat (D)
- Siswa (A) dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat dan segitiga (B) setelah mengerjakan Lembar Kerja Sswa Interaktif (C) secara tepat (D)

PETUNJUK

- Bacalah LKS berikut dengan benar
- Diskusikan dengan kelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar
- Pastikan semua anggota kelompok mengerti jawabannya
- Jika dalam kelompok mengalami kesulitan dalam mempelajari LKS, tanyakanlah pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu

KEGIATAN 1

MENGENAL BANGUN DATAR SEGIEMPAT DAN SEGITIGA



Ayo Mengamati!

Pernakah kamu mengamati bentuk benda-benda di sekitarmu? Ada berbagai macam bentuk, seperti pada gambar di bawah ini



Pigura



Layang-layang



Panel Surya



Papan Tulis



Atap Rumah



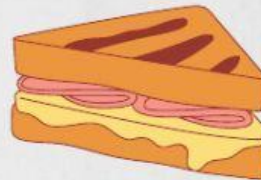
Rambu-rambu Lalu Lintas





Ayo Mencoba!

Perhatikan benda-benda di bawah ini, kemudian tentukanlah benda tersebut mempunyai berapa sisi?



Setelah melakukan Kegiatan 1, silahkan isi kesimpulan di bawah ini

KESIMPULAN

Segiempat adalah

.....
.....
.....

KESIMPULAN

Segitiga adalah

.....
.....
.....

6

???



0.611