TABLAS DE FRECUENCIA PARA DATOS AGRUPADOS

1. Las notas de 35 alumnos en el examen final de estadística, calificado del 0 al 10, son las siguientes:
   0; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 1; 2; 2; 2; 3; 3; 3; 3; 4; 4; 4; 4; 5; 5; 5; 5; 6; 6; 6; 7; 7; 7; 8; 8; 8; 9; 10; 10.

   Con los datos obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias con **5 intervalos o clases**.

Nota máx= **Cantidad de intervalos (K) =**

Nota mín=

Rango o recorrido= **Amplitud R/K =**

Intervalos	Marca de clase x_i	Frecuencia absoluta f_i	Frecuencia absoluta acumulada F_i	Frecuencia relativa h_i	Porcentaje %
Total					

a) **¿Cuáles son los límites superior e inferior de la 3ra clase o intervalo?**

   Lim_s= **Lim_i=**

b) **¿Qué porcentaje de alumnos obtuvieron 6 puntos como mínimo?**

c) **¿En qué intervalo está la mayor frecuencia?**

2. Un grupo de atletas se está preparando para una maratón siguiendo una dieta muy estricta. A continuación, para su respectivo control se toma el peso en kilogramos que ha logrado bajar cada atleta gracias a la dieta y ejercicios.

0,2	8,4	14,3	6,5	3,4
4,6	9,1	4,3	3,5	1,5
6,4	15,2	16,1	19,8	5,4
12,1	9,6	8,7	12,1	3,2

LIVEWORKSHEETS

Elaborar una tabla de frecuencias con dichos valores y considerando **5 intervalos**.

Rango o recorrido= **Cantidad de intervalos (K) =**

Amplitud R/K =

Intervalos	Marca de clase x_i	Frecuencia absoluta f_i	Frecuencia absoluta acumulada F_i	Frecuencia relativa h_i	Porcentaje %
Total					

d) ¿Cuáles son los límites superior e inferior de la 4ta clase o intervalo?

Lim_s= **Lim_i=**

e) ¿Qué porcentaje de atletas bajaron entre 12 y 20 kg?

f) ¿En qué intervalo está la menor frecuencia?

LIVEWORKSHEETS