

Дієслово

1. Слова, що означають дію предмета, називаються...
- А іменниками Б прикметниками В дієсловами
- ➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні
2. Вибери рядок, у якому подано дієслова *теперішнього* часу.
- А учитиме, куплять, кипітиме
Б учить, купують, кипить
В вивчив, купили, закипіло
- ➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні
3. Прочитай текст і виконай завдання 4, 5, 6 до нього.

МИШЕНЯ ТА ОЛІВЕЦЬ

Жив-був у Володі на столі Олівець. Одного разу, коли Володя вже спав, на стіл забралось Мишеня. Побачило Олівця, схопило його і потягло до своєї нори.

— Відпусти мене, будь ласка! — попросив Олівець. — Навіщо я тобі? Я дерев'яний, мене не можна їсти.

— Я тебе буду гризти! — сказало Мишеня. — У мене зуби сверблять і я маю весь час що-небудь гризти. Ось так! — І Мишеня боляче вкусило Олівця.

— Ой, — зойкнув Олівець. — Тоді дай мені можливість що-небудь намалювати востаннє, а потім роби, що хочеш.

— Добре, — погодилось Мишеня, — малюй! Але потім я тебе все одно погризу на дрібні шматочки.

Гірко зітхнув Олівець і намалював кружечок.

— Це сир? — спитало Мишеня.

— Може, й сир, — сказав Олівець і намалював ще три маленьких кружечки.

— Ну, звичайно, це сир, а це — дірки в ньому, — здогадалося Мишеня.

— Можливо, й дірочки, — погодився Олівець і намалював ще один великий круг.

— Це яблуко! — запищало Мишеня.

— Може бути і яблуко, — відповів Олівець і намалював ще декілька видовжених кружечків.

— Я знаю — це сардельки! — закричало, облизуючись, Мишеня. — Ну, закінчуй скоріше, у мене дуже сверблять зуби.

— Почекай хвилинку! — сказав Олівець.

І коли він почав малювати кутики, Мишеня закричало:

— Це схоже на ко... Не малюй більше!

Та Олівець уже намалював великі вуса...

— Та це ж справжній кіт! — пискнуло налякане Мишеня. — Рятуйте! — і кинулося до своєї нори.

З того часу Мишеня звідти не показує свого носа. А Олівець у Володі досі живе, тільки став трішки меншим. І ти своїм олівцем спробуй намалювати такого kota на страх мишам.

Володимир Сутєєв

Переклад Валерія Воробйова

4. Поміркуй і вибери правильну відповідь.

Яке слово ввічливості вжив Олівець, звертаючись із проханням до Мишеняти?

А Прошу.

Б Будь ласка.

В Благаю.

➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні

5. Поміркуй і продовж речення.

Мишеня хотіло погризти Олівця, тому що

➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні

6. Запиши, кого злякалося Мишеня.

➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні

7. Від поданих слів утвори дієслова. Запиши їх.

мова — _____ дружба — _____

гра — _____ радість — _____

➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні

8. До поданих дієслів добери антоніми і запиши.

шукати — _____ підняти — _____

засинати — _____ мовчати — _____

➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні

9. Склади й запиши сполучення дієслів з іменниками.

Летить (над чим?) _____

Дивилась (звідки?) _____

Піклується (про кого?) _____

➡ Чи легко було виконувати це завдання? Так Ні

10. Познач ✓ кружечок, який відповідає твоїм досягненням.

Я легко впорався/впоралася із завданнями.

У мене виникли труднощі під час виконання окремих завдань.

Мені було дуже складно виконувати завдання.

ОЦІНЮВАННЯ ВЧИТЕЛЕМ

Рівні			
ВИСОКИЙ	ДОСТАТНІЙ	СЕРЕДНІЙ	ПОЧАТКОВИЙ