	<p align="center">ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"</p> <p>Correo electrónico: eeuuescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677 Código: EEBeeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6</p>	<p align="center">AÑO LECTIVO 2021- 2022</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Nivel: Bachillerato General Unificado	Área: Emprendimiento y Gestión	Asignatura: Emprendimiento y Gestión	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: SEGUNDO	Paralelos: A	Quimestre: Segundo	
Docente: Lcda. Mónica Peralta		UNIDAD DIDÁCTICA N°: 3 y 4	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.EG.5.4.1. Determina, en una zona geográfica, la necesidad de un determinado bien o servicio para convertirla en su cliente frecuente. (S.4., S.1.)			
I.EG.5.4.2. Ejecuta investigaciones de campo y diseña instrumentos de investigación para seleccionar las ideas de emprendimiento que presenten mayor factibilidad en el mercado. (I.1., S.2.)			
I.EG.5.5.1. Presenta la información de mercado (oferta y demanda) a través de la representación gráfica de los datos procesados, en tablas, gráficas, histogramas, cálculo de frecuencias, diagramas, y estudios de medidas de tendencia central (media, mediana, moda), así como la información obtenida en la investigación de campo de forma resumida y concisa, de tal manera que se facilite la toma de decisiones. (I.2., I.4.)			
ESTUDIANTE:		FECHA:	

UNIDAD DE BLOQUE: () EXAMEN QUIMESTRE: (X) SUPLETORIO: () REMEDIAL: ()

1.- Somos emprendedores cuando:

- ☐ a. Esperamos a que nos digan lo que tenemos que hacer en casa y colegio.
- ☐ b. Tenemos la iniciativa o proponemos cosas diferentes para hacer.
- ☐ c. Hacemos solo lo que nos corresponde y ya nada más.

2.- Escoge el perfil del emprendedor que va con cada imagen



Creatividad



Autoestima



Trabajo en equipo



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"

Correo electrónico: eeuuescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677
Código: EEBeeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6

AÑO LECTIVO
2021- 2022

3.- Une la imagen con la característica del emprendedor.



Liderazgo



Soñador



Toma riesgos



Visión



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"

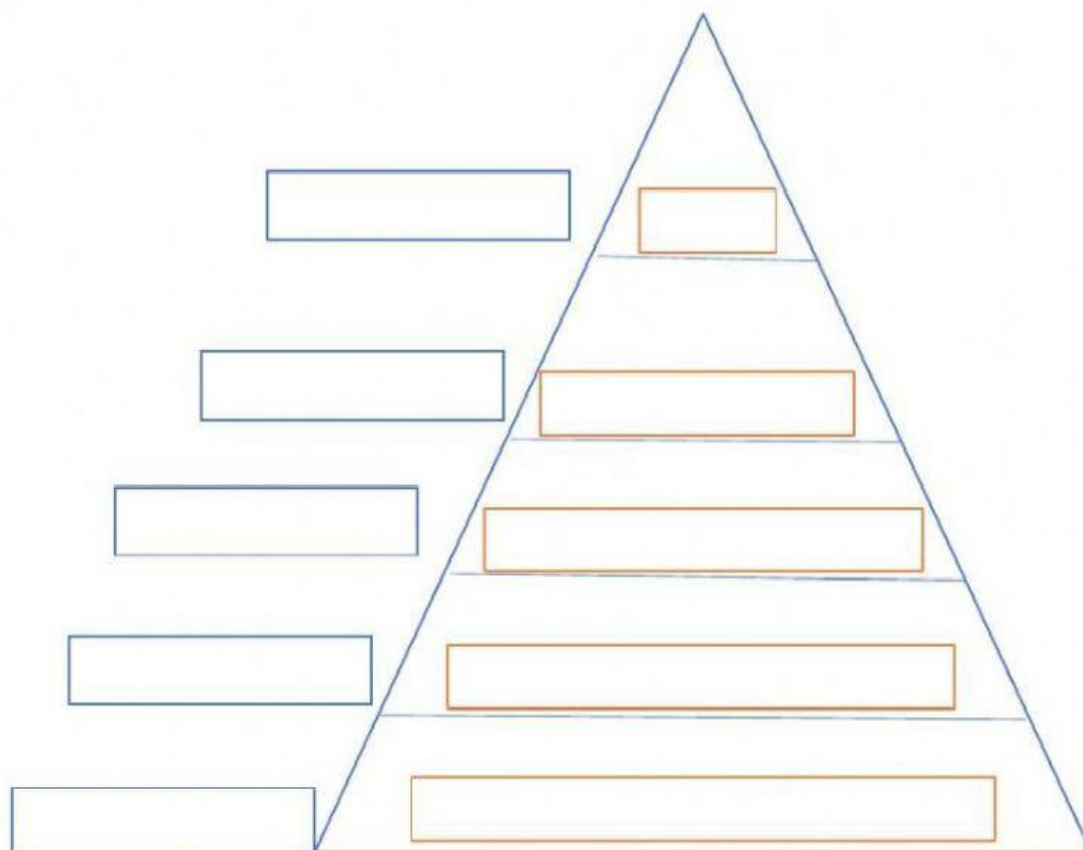
Correo electrónico: eeuuescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677
Código: EEBeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6

AÑO LECTIVO
2021- 2022

NECESIDADES PIRÁMIDE DE MASLOW

4.-

Coloca la clasificación de las necesidades y dentro de la pirámide los ejemplos.



SOCIALES

ESTIMA/RECONOCIMIENTO

FISIOLÓGICAS

SEGURIDAD

AUTOREALIZACIÓN

Empleo, salud, casa

Ganar el Campeonato de fútbol,
tener tu propia empresa

Respiración, alimentación, descanso

Amistad, afecto

Confianza, respeto, éxito



5.- Arrastra la pregunta guía en relación a los elementos de los elementos de un objetivo

Exponer el proceso de investigación

Desarrollar el conocimiento

Expresar el contenido

¿A dónde quiero llegar?

¿Qué quiero hacer en la investigación?

¿Qué es lo que busco conocer?

6.- Ordena las fases de la investigación de campo

1

2

3

4

5

6

Análisis de resultados

Recolección de datos

Definición de objetivos

Obtención de resultados

Diseño de la investigación

Selección del tema



7.-

Enlaza los instrumentos de investigación con sus definiciones

➤ **REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

Organiza los datos
recogidos en la
investigación realizada.

➤ **GUÍA DE ENTREVISTA**

Registra actividades
diarias en el lugar de la
investigación.

➤ **CUESTIONARIO**

Este instrumento puede
tener distintos tipos de
preguntas.

➤ **GUÍA DE OBSERVACIÓN**

Su objetivo es conservar
datos de la investigación.

➤ **DIARIO DE CAMPO**

Contiene preguntas
puntuales y específicas
elaboradas previamente.

8. LEA Y SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ ES LA OBSERVACIÓN DIRECTA?

- a) Es el proceso que se realiza para obtener la información de primera mano.
- b) Es el proceso que se realiza para obtener la información de segunda mano.
- c) Es el proceso que se realiza para obtener la información de tercera mano.
- d) Es el proceso que se realiza para obtener la información de cuarta mano.



¿QUÉ ES LA ENTREVISTA?

- a) Técnica que obtiene información a través de preguntas en forma personal.
- b) Técnica que obtiene información a través de preguntas en forma personal y directa.
- c) Técnica que obtiene información a través de preguntas en forma personal, directa y verbal.
- d) Técnica que obtiene información a través de preguntas en forma personal, directa y no verbal.

¿CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS DEL RECOJO DE LA INFORMACIÓN?

- a) Entrevista, encuesta y observación.
- b) Entrevista, encuesta y cuestionario.
- c) Cuestionario, encuesta y observación.
- d) Entrevista, cuestionario y observación.

¿QUÉ ES LA ENCUESTA?

- a) Es un método para obtener información tomando una muestra de la población objetivo.
- b) Es una técnica para obtener información tomando una muestra de la población objetivo.
- c) Es una forma de investigar para obtener información tomando una muestra de la población objetivo.
- d) Es un recurso para obtener información tomando una muestra de la población objetivo.

¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA?

- a) Investiga desde la descripción de situaciones, eventos, personas y acciones recíprocas.
- b) Investiga desde la información o descripciones de situaciones.
- c) Investiga descripciones de situaciones, eventos, personas y acciones recíprocas.
- d) Investiga desde la información o descripciones de situaciones, eventos, personas y acciones recíprocas.

¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA?

- a) La investigación cuantitativa, es aquella donde se recogen y analizan datos cualitativos.
- b) La investigación cuantitativa, es aquella donde se recogen y analizan datos cuantitativos.
- c) La investigación cuantitativa, es aquella donde se recogen y analizan datos significativos.
- d) La investigación cuantitativa, es aquella donde se recogen y analizan datos literales.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"

Correo electrónico: eeuuescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677
Código: EEBeeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6

AÑO LECTIVO
2021- 2022

9.-

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

Lee y completa:

Ficha de Matrícula

Ficha número	:	0154	
Grado de estudios	:	4 ^{to} de Primaria	
Nombre	:	Diego Sifuentes Chávez	
Edad	:	9 años	
Teléfono	:	321456	
Sexo	:	Masculino	
Estatura	:	1,30 m	Peso : 40 kg
Nacionalidad	:	Peruana	
Lugar de nacimiento	:	Trujillo	

Son variables cualitativas

Son variables cuantitativas



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA"

Correo electrónico: eeuuescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677
Código: EEBeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6

AÑO LECTIVO
2021- 2022

10.- Lee el problema de estadística y responde.

El colegio Lord Kelvin analizó el rendimiento escolar considerando las notas de 100 alumnos. ¿Cuál es la población, la muestra y la variable?

Población	
Muestra	
Variable	

11.- DETERMINA LA MEDIA, MODA Y MEDIANA DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

En una escuela se tomaron las medidas de las alturas de algunos alumnos

1.58, 1.90, 1.60, 1.67, 1.80, 1.75, 1.63, 1.67, 1.70, 1.67

Determina la media de las alturas _____

Determina la moda _____

Determina la mediana. _____

Pedro desea saber su promedio de calificaciones.

8, 7, 6, 8, 9, 10, 6, 8, 7, 8

¿Cuál es la media? _____

En un hospital realizaron el pesaje de algunos pacientes y registraron lo siguiente

78kg, 66kg, 100kg, 87kg, 45kg, 77kg, 59kg, 93kg, 87kg.

Cual es la media del peso _____

Cual es la moda _____

Acomoda los registros para determinar la mediana.

78	66	100	87	45	77	59	93	87
----	----	-----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuál es la mediana. _____



Media, mediana y moda

12.- Calcula los siguientes datos, si no recuerdas cómo revisa tus apuntes de la libreta de mate.

1.

La doctora de la escuela está pesando a los niños de cuarto grado, para después calcular el promedio de los pesos, la mediana y la moda. Los datos son los siguientes y son los kilos que pesa cada niño del primer grupo:

42, 50, 45, 41, 41, 42, 48, 43, 40, 49, 45, 42, 40, 42, 47

Media o promedio:

Mediana:

Moda:



2.

Estoy haciendo un análisis de los números que han salido en un juego de azar para determinar cuáles serían el promedio o media, mediana y moda de ellos. Los números ganadores de la última semana son los siguientes

23, 56, 12, 50, 91, 23, 55

Media o promedio:

Mediana:

Moda:



3.

Las calificaciones del examen de ciencias de los niños de quinto grado A son las siguientes. Calcula promedio o media, mediana y moda.

8, 7, 9, 10, 10, 9, 9, 10, 5, 10, 4, 8, 9, 10, 9, 7, 10, 9, 6, 10, 10, 5

Media o promedio:

Mediana:

Moda:



DOCENTE: Lcda. Mónica Peralta	COORDINADOR: Lcda. Erika Quituisaca.	Subdirectora: Mgs. Beatriz Vera.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: Cuenca, 16 de marzo de 2022	Fecha: Cuenca, 17 de marzo de 2022	Fecha: Cuenca, 18 de marzo de 2022