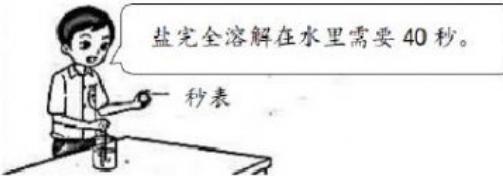


1.



图中显示侑行进行实验的情况。他应用了哪项科学程序技能?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 预测 | <input type="checkbox"/> B 测量和应用数目 |
| <input type="checkbox"/> C 推断 | <input type="checkbox"/> D 操作性定义 |

2.



图中显示一项实验的观察结果。根据上图, 哪项有关运用空间与时间的关系的说明是正确的?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A 水的温度随着时间的变化而上升 | <input type="checkbox"/> B 水的质量随着时间的变化而下降 |
| <input type="checkbox"/> C 水的体积随着时间的变化而增加 | <input type="checkbox"/> D 水的体积随着时间的变化而减少 |

3.



图中显示国弘绘画的标本。哪项是他必须为标本补上的事项?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 为标本标明特征 | <input type="checkbox"/> B 绘画标本的日期 |
| <input type="checkbox"/> C 为标本涂上颜色 | <input type="checkbox"/> D 绘者的姓名 |

4.



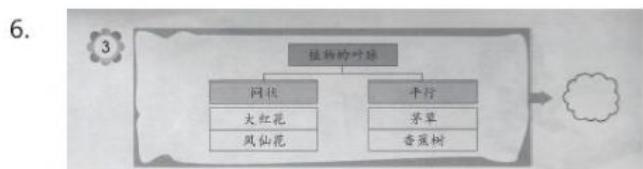
选出正确的科学程序技能。

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A 测量和应用数目 | <input type="checkbox"/> B 沟通 |
| <input type="checkbox"/> C 分类 | <input type="checkbox"/> D 观察 |



选出正确的科学程序技能。

- A 推断 B 沟通
C 分类 D 预测



选出正确的科学程序技能

- A 沟通 B 观察
C 推断 D 分类



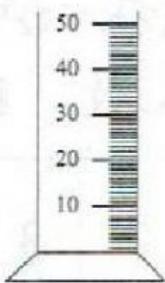
选出正确的科学程序技能

- A 测量和应用数目 B 观察
C 分类 D 推断



图中的人应用了哪项科学程序技能?

- A 分类 B 测量与应用数目
C 沟通 D 观察



9

哪一个科学程序技能符合图四?

A 分类

B 沟通

C 测量和运用数目

D 观察

10. 明华用舌头尝出橙的味道。他运用了哪种感官?

A 听觉

B 味觉

C 视觉

D 触觉

11. 丽丽将相同特征的物体放在同一组时，她在进行什么科学程序技能?

A 推断

B 分类

C 预测

D 沟通

12. 哪一种科学程序技能是需要先进行观察和收集资料的?

A 沟通

B 分类

C 预测

D 推断

13. 下列哪个**不是**观察技能

A 感觉

B 听觉

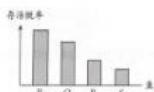
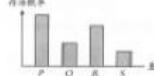
C 味觉

D 视觉

14.

鱼	产卵的数量(个)
P	500
Q	100
R	350
S	50

哪个条形统计图显示各种鱼的存活概率?

 A B C D

15. 一组学生进行P实验时,运用了“测量和应用数目”这个技能。以下哪项可代表P实验?

 A

测量食盐在不同体积的水中溶解所需的时间。

 B

确定哪些物体是电的绝缘体,哪些是电导体。

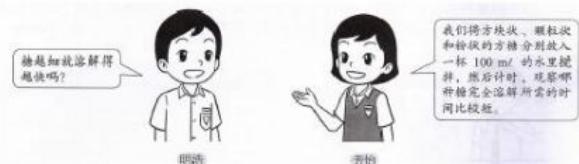
 C

验证电路中的干电池能够使多少个灯泡发亮。

 D

确定某种植物是否能够用切茎的方法来繁殖。

16.



根据以上资料进行试验,可作出什么假设?

 A

糖的粗细

 B

为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。

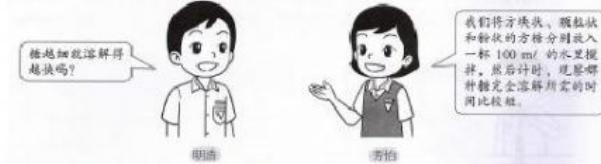
 C

糖越细,糖完全溶解所需的时间越短。

 D

糖完全溶解所需的时间

17.



根据以上资料进行试验,可作出什么目的?

 A

为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。

 B

糖越细,糖完全溶解所需的时间越短。

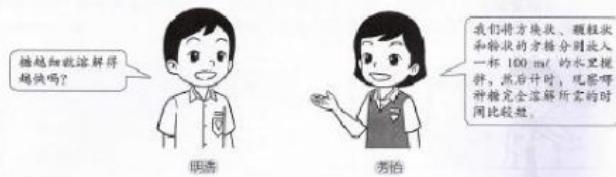
 C

糖的粗细

 D

糖完全溶解所需的时间

18.



根据以上资料进行试验，可作出什么反应性变数？

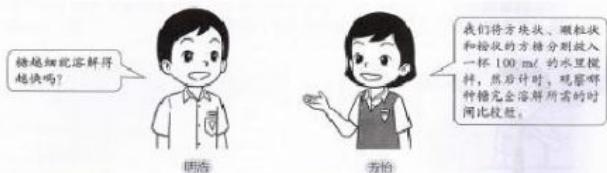
A 糖的粗细

C 糖完全溶解所需的时间

B 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。

D 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。

19.



根据以上资料进行试验，可作出什么操纵性变数？

A 为了研究糖的粗细与糖完全溶解所需的时间之间的关系。 B 糖越细，糖完全溶解所需的时间越短。

C 糖的粗细

D 糖完全溶解所需的时间

20. 运用观察和已有知识来预测将要发生的事

A 推断

C 预测

B 假设

D 分类

21. 使用书写、绘图、信息与通信技术等方法进行。

A 操作性定义

C 实验

B 假设

D 沟通

22. 把所搜集的资料加以整理及分析后作出合理的解释。

A 诠释资料

C 操作性定义

B 控制变数

D 运用空间与时间的关系

23. 实验中必须保持不变的事项。

A 反应性变数

B 操纵性变数

C 固定性变数

24. 实验中必须改变的事项。

A 反应性变数

B 操纵性变数

C 固定性变数

25. 实验中必须测量和观察的事项。

A 反应性变数

B 固定性变数

C 操纵性变数

26. 根据以下学生所作出的说明，哪项是推断？

A



B



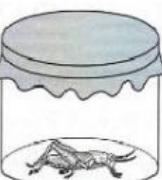
C



D



27.



预测两个星期后蚱蜢的生长情况。

A 蚱蜢产下幼儿

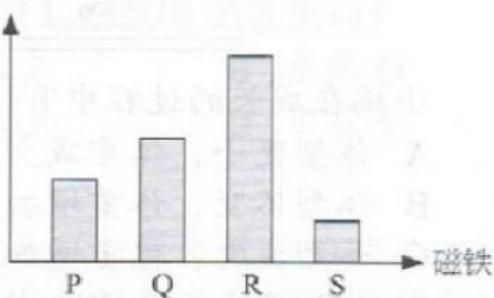
B 蚳蜢死了

C 蚳蜢蜕变成蛹

D 蚳蜢的体型增加

28. 所吸引的回形针

数量(枚)



哪个磁铁的磁力最强?

A

S

B

Q

C

P

D

R

29. 哪项是进行实验的最后一个步骤?

A

作出结论

B

记录观察结果

C

作出假设

D

确认问题

30. 全部都是科学程序技能，除了

A

检查

B

操作性定义

C

运用空间与时间的关系

D

诠释资料

31.



上图显示一个太阳系。针对太阳与行星绕太阳运转一周所需的时间，可作出什么假设?

行星与太阳的距离越远，行星绕太阳运转一

A

周所需的时间越长

行星与太阳的距离越近，行星绕太阳运转一

B

周所需的时间保持不变

行星与太阳的距离越远，行星绕太阳运转一

C

周所需的时间越短

行星与太阳的距离越近，行星绕太阳运转一

D

周所需的时间越长



图 1

32.

图一显示两种物体。以下哪项是图一中的共同点？

- A 有相同的气味 B 有相同的形状
 C 有相同的味道

33. 以下是美新进行一项实验后所获得的结果。

美新把Y加入一杯水后，水变甜了。

以下哪项有关上面实验的推断是正确的？

- A Y是盐 B Y是冰块
 C Y是冰糖

34.

根据实验中所收集的资料作出整理、分析以及合理的解释。

以上说明指的是哪项科学程序技能？

- A 预测 B 诠释资料
 C 运用数目 D 假设

35. 以下哪项有关操纵性变数的说明是正确的？

- A 实验中须改变的事项 B 实验中须观察的事项
 C 实验中须保持不变的事项 D 实验中须测量的事项