

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เอกสารประกอบการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID-๑๙)

ครั้งที่ ๓

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Eng. ๒๒๑๐๒)

M. ๒

นางสาวหรรษา แก้วอ่อน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านและฟัง ระบุหัวข้อเรื่องและใจความสำคัญจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สนทนา พูดและเขียนแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม สรุปความสำคัญและแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ เหตุการณ์ที่อยู่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอก/เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

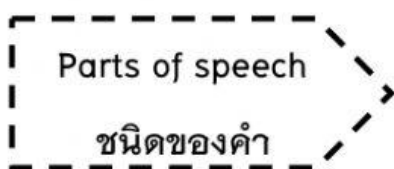
Unit



Look at me!



ใบความรู้ที่ ๒



๑. คำนาม (Noun)

คำนาม (Noun) คือ คำที่ใช้เรียกแทนชื่อคน (person), สัตว์ (animal), สิ่งของ (thing), สถานที่ (place), ความคิด (idea) เช่น

Person: mark, teacher, boy, girl

Animal: dog, cat, lion, elephant

Thing: pen, car, book, shirt, music

Place: hospital, school, office, restaurant

Idea: love, democracy, strength, encourage

Ex.๑: Mark is very strong.

(มาร์ก แข็งแรงมาก)

๒. คำสรรพนาม (Pronoun)

คำสรรพนาม (Pronoun) คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อไม่ต้องพูดนามนั้นซ้ำ ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธานและกรรม เช่น I, You, He, She, It, They, We, His, Her, Some

Ex.๑: Mark is very strong. He can lift the heavy box.

(มาร์กแข็งแรงมาก เขาสามารถยกกล่องหนัก ๆ ได้)

๓. คำกริยา (Verb)

คำกริยา (Verb) คือ คำที่แสดงอาการหรือการกระทำในประโยค เช่น Play, Sing, Be, Have, Do, Can, Must, is, am, are

Ex.๑: My mother is a teacher.

(แม่ของฉันเป็นครู)

๔. คำคุณศัพท์ (Adjective)

คำคุณศัพท์ (Adjective) คือ คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม โดยตำแหน่งจะอยู่หน้านามเสมอ หรือตามหลัง Verb to be และ Linking Verb เช่น Big, Small, Fast, Green, Red

Ex.๑: I like big dogs.

(ฉันชอบหมาตัวใหญ่)

๕. คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คือ คำที่มีหน้าที่ขยายกริยา ขยายคุณศัพท์ และขยายกริยาวิเศษณ์ด้วยกันเอง เช่น very, badly, quickly, well

Ex.๑: Nui speaks English very well.

(นุ้ยพูดภาษาอังกฤษเก่งมาก)

๖. คำบุพบท (Preposition)

คำบุพบท (Preposition) คือ คำที่ใช้บอกตำแหน่ง วันเวลา ทิศทาง สถานที่ หรือบอกความสัมพันธ์ระหว่างนามหรือสรรพนามกับคำอื่น ๆ เช่น To, At, With, In, After, On

Ex.๑: I will arrive at Suvarnabhumi Airport at ๕ am.

(ฉันจะมาถึงสนามบินสุวรรณภูมิตอนตีห้า)

๓. คำเชื่อม (Conjunction)

คำเชื่อม (Conjunction) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำกับคำ กลุ่มคำกับกลุ่มคำ หรือประโยคกับประโยค เช่น

And, But, When, Or, So

Ex.๑: I speak English and Japanese.

(ฉันพูดภาษาอังกฤษและญี่ปุ่น)

๔. คำอุทาน (Interjection)

คำอุทาน (Interjection) คือ คำที่ใช้บ่งบอกอารมณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในตอนนั้น โดยมักจะเป็นภาษาพูด เช่น Oh!, Ouch! Well!

Ex.๑: Ahh. This bed is so comfortable.

(อ้า เตียงนี้แสนสบายชะมัด)

Ex.๒: Oops! I forgot to attach the file.

(โ๊ะ! ฉันลืมแนบไฟล์อะ)



ใบความรู้ที่ ๓



used to

เคย หรือ มักจะ

- Used to ในประโยคบอกเล่า

โครงสร้าง used to + v๑

She used to live with her grandma when she was young.

หล่อนเคยอยู่กับย่า ตอนหล่อนเด็กๆ(ตอนนี้อยู่กับใครไม่รู้)

- Used to ในประโยคคำถาม

โครงสร้าง Did... use to + v๑

Did she use to live with her grandma?

หล่อนเคยอยู่กับย่าของหล่อนใช่ไหม

Yes, she did. ใช่ หล่อนเคยอยู่

- Used to ในประโยคปฏิเสธ

โครงสร้าง didn't use to + v๑

I didn't use to love you.

ฉันไม่เคยรักคุณเลย (ก็ก่อนหน้านี้ฉันยังไม่ดี)



ใบงานที่ ๓

Used To

A. Choose the correct verb and write what Lulu and Benny USED TO do in winter, when they were younger. Then match the sentences with the pictures.

๑. Lulu _____ cakes.
๒. Benny and Lulu _____ snowmen.
๓. Benny and Lulu _____ decorate the Christmas tree.
๔. Benny _____ his kite.
๕. Lulu _____ skiing.
๖. Benny _____ his bike.
๗. Benny and Lulu _____ snowball fights.
๘. Benny _____ the snow.
๙. Benny and Lulu _____ in the frozen lake.
๑๐. Benny and Lulu _____ ice-skating.
๑๑. Benny and Lulu _____ to the roof of their house and count the snowflakes.
๑๒. Benny _____ snowboarding.
๑๓. Benny and Lulu _____ at the stars.
๑๔. Benny and Lulu _____ sausages and hot dogs.

B. Answer the questions.

๑. Did Benny use to ride his motorbike? _____
๒. Did Lulu use to make cookies? _____
๓. Did Lulu and Benny use to make snowmen? _____
๔. Did Benny use to go snowboarding? _____
๕. Did Benny and Lulu use to count the stars? _____
๖. Did Benny and Lulu use to eat sausages and hot dogs? _____
๗. Did Benny use to fly his kite? _____
๘. Did Lulu use to go swimming? _____
๙. Did Lulu and Benny use to have snowball fights? _____
๑๐. Did Lulu and Benny use to fish in the sea? _____



WHAT DID YOU USE TO DO WHEN YOU WERE YOUNGER? _____