

## Italiano con le canzoni: "Il congiuntivo" di Lorenzo Baglioni

**Attività 1. Ascolta** l'inizio della canzone fino al minuto 00:47 e inserisci le parole che mancano.

Che io \_\_\_\_\_  
che io \_\_\_\_\_  
che io \_\_\_\_\_  
oh-oh-oh

Oggi giorno chi corteggia  
incontra sempre più difficoltà  
coi verbi al \_\_\_\_\_

Quindi è tempo di riaprire  
il manuale di grammatica  
che è molto \_\_\_\_\_

Gerundio imperativo  
e infinito indicativo  
molti tempi e molte \_\_\_\_\_ ma...

**Attività 2.** Scegli la parola corretta poi ascolta la canzone fino al minuto 02:05 e controlla.

Il congiuntivo ha un ruolo distintivo  
e si usa per eventi  
che non sono **irreali/reali/veri**

È relativo a ciò che è **impersonale/oggettivo/soggettivo**  
e a differenza di altri modi verbali

E adesso che lo sai anche tu  
non lo sbagli più

Nel caso che il periodo sia della tipologia **dell'indicativo/dell'irrealità/della realtà** (si sa)  
ci vuole il congiuntivo

Tipo se tu **abbia usato/avessi usato/hai usato**  
il congiuntivo trapassato  
con lei non **andrebbe/sia andata/sarebbe andata** poi male  
condizionale  
segui la consecutio temporum

Il congiuntivo ha un ruolo distintivo  
e si usa per eventi  
che non sono **irreali/reali/veri**

È relativo a ciò che è **impersonale/oggettivo/soggettivo**  
a differenza di altri modi verbali

**Attività 3.** Scrivi i tempi del congiuntivo tra le parentesi poi ascolta fino al minuto 02:33 e controlla.

E adesso ripassiamo un po' di verbi al congiuntivo  
che io sia (presente)  
che io fossi (\_\_\_\_\_)  
che io sia stato (\_\_\_\_\_)  
che fossi stato (\_\_\_\_\_)  
che io abbia (\_\_\_\_\_)  
che io avessi (\_\_\_\_\_)  
che abbia avuto (\_\_\_\_\_)  
che avessi avuto (\_\_\_\_\_)  
che io... sarei!

**Attività 4.** Scegli la parola corretta poi ascolta il resto della canzone e controlla.

Il congiuntivo  
come ti **dica/dicessi/dicevo**  
si usa in questo tipo di costruito sintattico

Dubitativo è quasi riflessivo  
**avessi descritto/descritto/descrivendo** dal seguente esempio didattico

E adesso che lo sai anche tu  
non lo sbagli più

**Attività 5.** Guarda il video e rispondi alle domande:

1. Che cosa c'è scritto sul cuore?
2. Prova a correggere la frase che c'è scritta sul cuore:
3. Che tipo di frase è quella scritta sul cuore?
4. Chi è il personaggio ritratto nella foto che guarda la ragazza?
5. Che cos'è la consecutio temporum? Guarda questo [link](#) per avere una spiegazione.