

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA:

NO:

KELAS 6
KEPEMIMPINAN

TEMA 7
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan : SD N

Kelas/Semester : 6/2

Tema : 7 (Kepemimpinan)

Subtema : 2 (Pemimpin Indolaku)

KD :

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menganalisis isi pidato dengan benar.
2. Siswa dapat membuat pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar
3. Siswa dapat menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.



1. Siapakan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

AYO MENGAMATI!

Simaklah video "Seorang Pemimpin"



Link youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=yyEBiMPIWRI&t=109s>

Setelah kalian mengamati video sosok pemimpin ideal, tentunya terdapat karakter-karakter yang dapat kalian contoh untuk diterapkan dalam kehidupan. Simaklah cerita "**Pamanku, Lurah Idola**" di bawah ini!



Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Pamanku juga pandai berpidato ketika membuka suatu kegiatan.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintaha desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sesekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung ,menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan waga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negative jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tiada menjulang tinggi di tengah kesedarhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.



Perhatikan nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin pada teks bacaan di atas. **Dapatkan kamu menyebutkan nilai-nilai sila ketiga pada teks bacaan di atas?**

AYO MENCoba!

IKUTILAH PETUNJUK BERIKUT!

1. Kelompokkan **nilai-nilai sila ke-tiga** pada kolom yang sudah disediakan dengan men-drag dan mendrop **nomor** setiap pernyataan pada kolom yang dituju.
2. Telitilah dalam mengerjakan.

DRAG PADA KOLOM BERIKUT!



1

1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan

2

2. Selalu taat pada ajaran agama.

3

3. Melakukan kegiatan musyawarah untuk mencapai mufakat.

4

4. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.

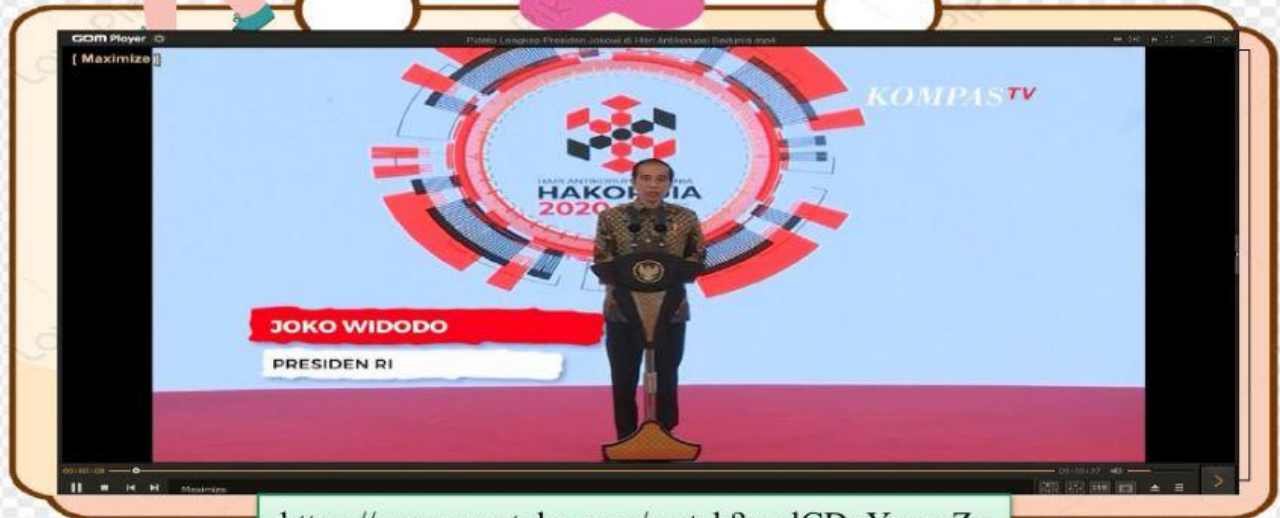
5

5. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.

6

6. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.

Kegiatan yang sering dilakukan oleh seorang pemimpin pada cerita di atas adalah **Berpidato**.
Simaklah Contoh Pidato di bawah ini!



<https://www.youtube.com/watch?v=dGDoYvwoZz>



Setelah memahami konsep pidato, **buatlah rancangan naskah pidato tentang meledani pahlawan dalam kepemimpinannya, kemudian rekamlah saat kalian berpidato (Tidak boleh membaca naskah). Kirimkan hasil video kalian ke group kelas dengan diberi identitas pengirim.**

JUDUL PIDATO:

