

# 1



También conocido como palabra, presenta una relación entre el significante (nombre o imagen acústica) y el significado (concepto o imagen mental).

### Características del signo lingüístico

#### A. Biplánico

El signo lingüístico está compuesto por dos planos:  
 Plano de la expresión → significante  
 Plano del contenido → significado

#### B. Lineal

Los elementos de cada signo se presentan uno tras otro, en la línea del tiempo (cadena hablada) y en la del espacio (escritura).

#### C. Arbitrario

La relación entre significado y significante no responde a ningún motivo; se establece de modo convencional. Cada lengua usa para un mismo significado un significante distinto.



## El signo lingüístico

#### D. Mutable e inmutable

Es mutable a largo plazo (reacción social) e inmutable a corto plazo (un individuo no lo puede cambiar por sí solo).

#### E. Articulado

El signo lingüístico puede dividirse en pequeñas unidades; monemas (primera articulación) y fonemas (segunda articulación).

### Tipos de significado

#### A. Denotativo

Es el significado literal de la palabra. Es el concepto estricto e impuesto socialmente.

Ejemplo:

x Alza la **mano** para que podamos verte.

↳ Parte del cuerpo humano

#### B. Connotativo

Es el significado figurado o aludido de la palabra. Es el sentido que se le atribuye a la palabra en un contexto determinado.

Ejemplo:

x Dame una **mano** con este trabajo.

↳ Apoyo

Nota:

El contexto es determinante para identificar el tipo de significado.

Puedes comprobar la relación existente entre significante y significado en el diccionario.



Dato: Los sinónimos son distintos significantes con semejantes significados.

## Verificando el aprendizaje

Señala la alternativa correcta, teniendo en cuenta las características del signo lingüístico.

1. En Estados Unidos la palabra «niños» se dice *children*.

- a) Lineal
- b) Arbitrario
- c) Articulado
- d) Biplánico
- e) Mutable

**Resolución:**

Cada lengua establece un significado para determinado significante, por ello en este ejemplo se evidencia la característica arbitraria del signo lingüístico.

2. Cristina viaja al pasado y se encuentra con el Quijote, este admirado por su belleza le dice: «¡Qué dama tan hermosa eres!».

- a) Articulado
- b) Lineal
- c) Biplánico
- d) Mutable
- e) Arbitrario

3. Andrés nos describe a un ser mitológico: «cabeza de toro y cuerpo humano», pero no recuerda el nombre. ¿Qué parte del signo lingüístico no recuerda?

- a) Significado
- b) Descripción
- c) Situación
- d) Señal
- e) Significante

4. Mariel quiere cambiar el nombre de «juguete» por el de «chapa». ¿Qué característica del signo lingüístico se lo impide?

- a) Arbitrariedad
- b) Inmutabilidad
- c) Significante
- d) Significado
- e) Mutabilidad

5. Teresa llama a Sandra y le cuenta que su hijo es una «bala». ¿Qué tipo de significado se está empleando?

- a) Denotativo
- b) Simple
- c) Connotativo
- d) Compuesto
- e) Literal

6. Encuentra en la siguiente sopa de letras las características del signo lingüístico:



A	S	D	F	M	U	T	A	B	L	E
R	C	A	O	S	E	I	V	A	R	T
B	P	O	S	I	E	M	C	C	O	M
I	E	Ñ	R	T	L	I	N	E	A	L
T	Ñ	A	U	O	S	C	U	R	E	C
R	C	I	N	M	U	T	A	B	L	E
A	T	N	T	E	S	D	E	S	P	E
R	A	R	T	I	C	U	L	A	D	O
I	A	N	O	D	R	A	T	Y	H	D
O	I	B	I	P	L	A	N	I	C	O

y Escribe el significante correcto para los siguientes significados:

7. f. Local destinado a reclusión de presos.  
cárcel

**Resolución:**

Según la Real Academia Española el significado establecido corresponde al significante cárcel.

8. f. Bola de materia elástica que le permite botar, y que se usa en diversos juegos y deportes.

9. m. Conjunto o agregado de algunos pliegos de papel, doblados y cosidos en forma de libro.

10. f. Conjunto formado generalmente por una armazón de madera o metal con colchón, almohada, sábanas y otras ropas, destinado a que las personas se acuesten en él.

y Reconoce qué tipo de significado (denotativo o connotativo) ha sido empleado en las siguientes oraciones:

11. El lanzador tiene ojos de **lince**.

El lince es un felino muy misterioso.

12. Ayer me dejaron **plantado**.

Los jardineros han plantado muchas rosas.

13. Johan es un **tigre** en matemáticas.  
Connotativo

Nació un tigre blanco en el zoológico.  
Denotativo

**Resolución:**  
En la primera oración se indica el término «tigre» en sentido connotativo, mientras que en la segunda se ha empleado en sentido denotativo.

14. El alumno se puso **mosca** y resolvió el problema.

La mosca es un insecto transmisor de enfermedades.

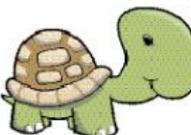
15. Dame una **mano** con este trabajo.

Joan tiene la mano vendada por una lesión.

16. Has **robado** mi corazón.

Ayer unos ladrones robaron el banco.

y A partir de las siguientes imágenes escribe una expresión denotativa y una connotativa.

<p>17.</p> 	<p>D: _____</p> <p>C: _____</p>
<p>18.</p> 	<p>D: <u>Corres como tortuga, acelera el paso.</u></p> <p>C: <u>La tortuga puso sus huevos en la playa.</u></p> <p><b>Resolución:</b> En la primera oración se indica el término «tortuga» en un sentido connotativo, mientras que en la segunda se ha empleado un sentido denotativo.</p>

Ordena el organizador visual, según corresponda:

