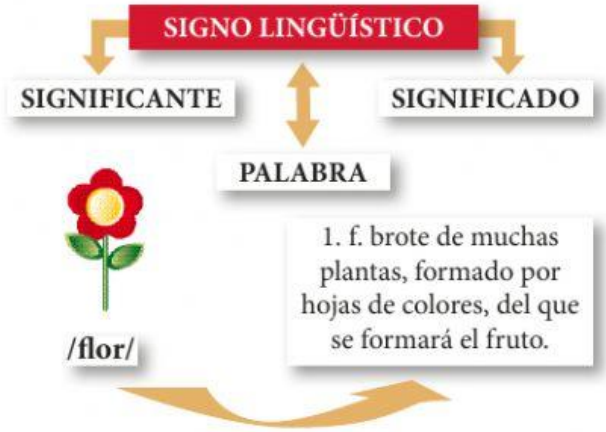
1 El signo lingüístico



También conocido como palabra, presenta una relación entre el significante (nombre o imagen acústica) y el significado (concepto o imagen mental).

Características del signo lingüístico

A. Biplánico
El signo lingüístico está compuesto por dos planos:
Plano de la expresión → significante
Plano del contenido → significado

B. Lineal
Los elementos de cada signo se presentan uno tras otro, en la línea del tiempo (cadena hablada) y en la del espacio (escritura).

C. Arbitrario
La relación entre significado y significante no responde a ningún motivo; se establece de modo convencional. Cada lengua usa para un mismo significado un significante distinto.



D. Mutable e inmutable
Es mutable a largo plazo (reacción social) e inmutable a corto plazo (un individuo no lo puede cambiar por sí solo).

E. Articulado
El signo lingüístico puede dividirse en pequeñas unidades; monemas (primera articulación) y fonemas (segunda articulación).

Tipos de significado

A. Denotativo
Es el significado literal de la palabra. Es el concepto estricto e impuesto socialmente.
Ejemplo:
x Alza la **mano** para que podamos verte.
↳ Parte del cuerpo humano

B. Connotativo
Es el significado figurado o aludido de la palabra. Es el sentido que se le atribuye a la palabra en un contexto determinado.
Ejemplo:
x Dame una **mano** con este trabajo.
↳ Apoyo

Nota:
El contexto es determinante para identificar el tipo de significado.

Puedes comprobar la relación existente entre significante y significado en el diccionario.



Dato: Los sinónimos son distintos significantes con semejantes significados.

LIVEWORKSHEETS

Verificando el aprendizaje

Señala la alternativa correcta, teniendo en cuenta las características del signo lingüístico.

1. En Estados Unidos la palabra «niños» se dice *children*.

a) Lineal
b) Arbitrario
c) Articulado
d) Biplánico
e) Mutable

Resolución:

Cada lengua establece un significado para determinado significante, por ello en este ejemplo se evidencia la característica arbitraria del signo lingüístico.

2. Cristina viaja al pasado y se encuentra con el Quijote, este admirado por su belleza le dice: «¡Qué dama tan fermosa eres!».

a) Articulado
b) Lineal
c) Biplánico
d) Mutable
e) Arbitrario

3. Andrés nos describe a un ser mitológico: «cabeza de toro y cuerpo humano», pero no recuerda el nombre. ¿Qué parte del signo lingüístico no recuerda?

a) Significado
b) Descripción
c) Situación
d) Señal
e) Significante

4. Mariel quiere cambiar el nombre de «juguete» por el de «chapa». ¿Qué característica del signo lingüístico se lo impide?

a) Arbitrariedad
b) Inmutabilidad
c) Significante
d) Significado
e) Mutabilidad

5. Teresa llama a Sandra y le cuenta que su hijo es una «bala». ¿Qué tipo de significado se está empleando?

a) Denotativo
b) Simple
c) Connotativo
d) Compuesto
e) Literal

6. Encuentra en la siguiente sopa de letras las características del signo lingüístico:

- Biplánico
- Lineal
- Arbitrario
- Mutable
- Inmutable
- Articulado

A	S	D	F	M	U	T	A	B	L	E
R	C	A	O	S	E	I	V	A	R	T
B	P	O	S	I	E	M	C	C	O	M
I	E	Ñ	R	T	L	I	N	E	A	L
T	Ñ	A	U	O	S	C	U	R	E	C
R	C	I	N	M	U	T	A	B	L	E
A	T	N	T	E	S	D	E	S	P	E
R	A	R	T	I	C	U	L	A	D	O
I	A	N	O	D	R	A	T	Y	H	D
O	I	B	I	P	L	A	N	I	C	O

RAZ. VERBAL
LIVEWORKSHEETS

y Escribe el significante correcto para los siguientes significados:

7. f. Local destinado a reclusión de presos.
cárcel

Resolución:
Según la Real Academia Española el significado establecido corresponde al significante cárcel.

8. f. Bola de materia elástica que le permite botar, y que se usa en diversos juegos y deportes.

9. m. Conjunto o agregado de algunos pliegos de papel, doblados y cosidos en forma de libro.

10. f. Conjunto formado generalmente por una armazón de madera o metal con colchón, almohada, sábanas y otras ropas, destinado a que las personas se acuesten en él.

y Reconoce qué tipo de significado (denotativo o connotativo) ha sido empleado en las siguientes oraciones:

11. El lanzador tiene ojos de **lince**.

El **lince** es un felino muy misterioso.

12. Ayer me dejaron **plantado**.

Los jardineros han **plantado** muchas rosas.

13. Johan es un **tigre** en matemáticas.
Connotativo

Nació un **tigre** blanco en el zoológico.
Denotativo

Resolución:
En la primera oración se indica el término «tigre» en sentido connotativo, mientras que en la segunda se ha empleado en sentido denotativo.

14. El alumno se puso **mosca** y resolvió el problema.

La **mosca** es un insecto transmisor de enfermedades.

15. Dame una **mano** con este trabajo.

Joan tiene la **mano** vendada por una lesión.

16. Has **robado** mi corazón.

Ayer unos ladrones **robaron** el banco.

y A partir de las siguientes imágenes escribe una expresión denotativa y una connotativa.

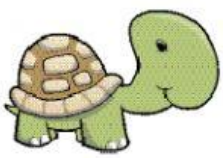
17.



D: _____

C: _____

18.



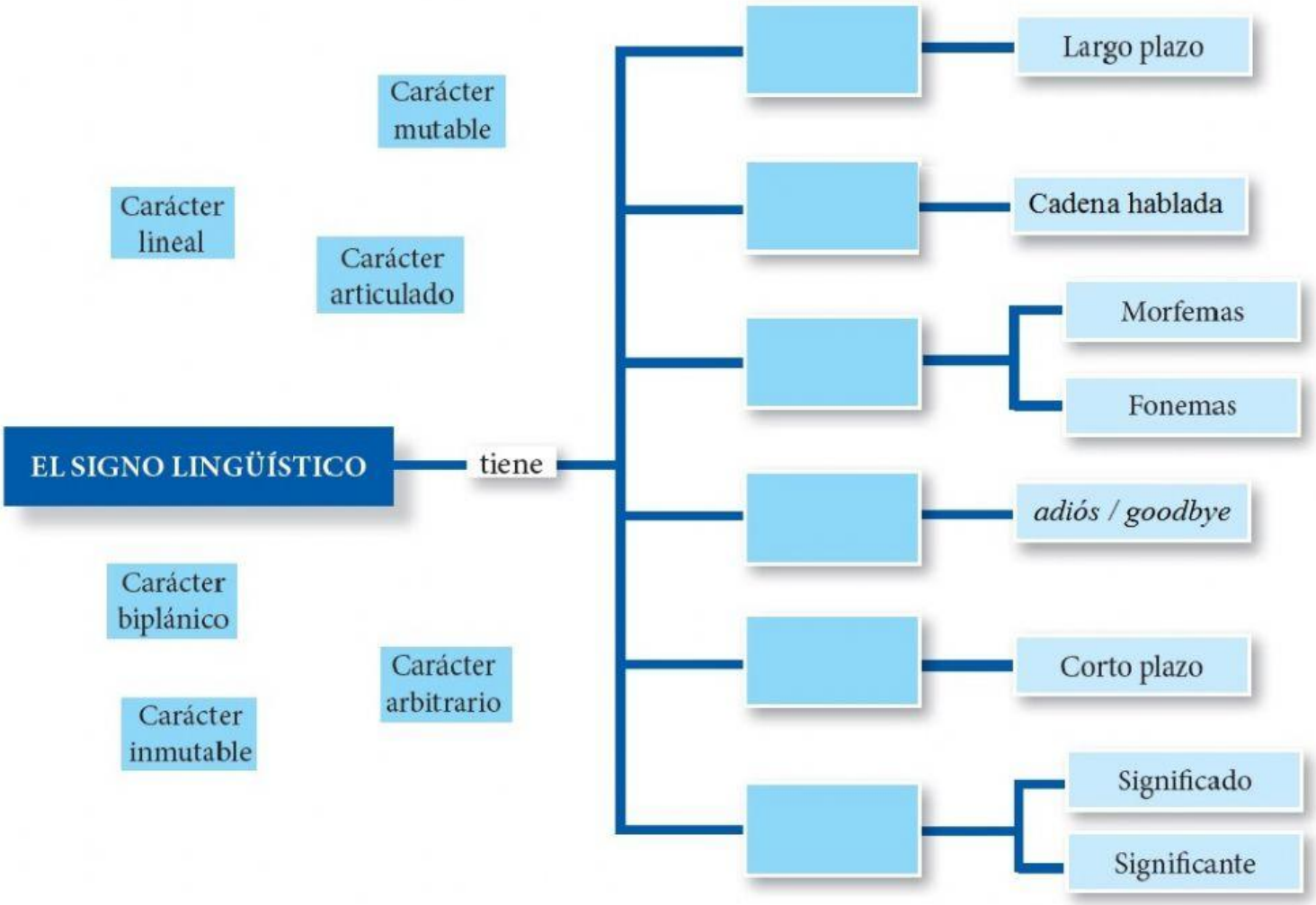
D: Corres como **tortuga,** acelera el paso.

C: La **tortuga** puso sus huevos en la playa.

Resolución:
En la primera oración se indica el término «tortuga» en un sentido connotativo, mientras que en la segunda se ha empleado un sentido denotativo.

LIVEWORKSHEETS

Ordena el organizador visual, según corresponda:



RAZ. VERBAL
LIVEWORKSHEETS