LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BANGUN RUANG BALOK

NAMA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

Tujuan Pembelajaran:

Dalam pembelajaran hari ini siswa diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume balok.

Berdasarkan diskusi *online* dan video pembelajaran atau teks yang telah kalian *download* dalam pembelajaran *online*.

Ayo ingat kembali dan tuliskan hal-hal yang menurut kalian penting dalam menemukan dan menentukan luas permukaan dan volume balok.

Putu membeli sepotong kue brownis, perhatikanlah potongan kue brownis yang dibeli Putu. Brownis tersebut menyerupai bangun apa ?

Bagaimana ya cara mengetahuinya?

Jika Putu ingin membuat kotak dari kertas untuk tempat kue tersebut, bagaimana cara Putu mengetahui luas permukaan kertas yang digunakan?

LIVEWORKSHEETS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kemudian, lihatlah kolam renang berikut!

Coba kalian perhatikan kolam renang yang berbentuk balok disamping. Jika kalian ingin menemukan volume air yang dapat ditampung oleh kolam tersebut, bagaimana caranya?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Nah, setelah mengingat luas permukaan dan volume balok, selanjutnya cobalah untuk menyelesaikan permasalahan di bawah ini

1. Ani ingin membuat tempat untuk menaruh kue yang sudah dipotong dari kertas yang luasnya 12500 cm^2. Jika diketahui luas permukaan satu kotak kue adalah 616 cm2 serta panjang dan lebarnya 10 cm dan 7 cm. Tentukan tinggi kotak kue tersebut dan berapa banyak kotak kue yang bisa dibuat Ani dari kertas tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Angel akan menghadiri acara ulang tahun temannya. Untuk itu ia akan mempersiapkan kado spesial untuk temannya. Bungkus kado tersebut berupa kardus berbentuk balok yang berukuran 30 cm × 60 cm × 20 cm. Apabila kertas kado yang disediakan di toko berukuran 50 cm × 50 cm, berapa banyak kertas kado yang harus dibeli oleh Angel untuk membungkus kardus tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

3. Ade mempunyai sebuah kotak coklat yang berbentuk balok. Jika kotak tersebut mempunyai panjang 20 cm, lebarnya setengah kali panjangnya dan volumenya 1000 cm3. Tentukan tinggi kotak tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Aldi memiliki sebuah akuarium yang berbentuk balok dengan ukuran panjang 6 dm, lebar 4 dm, dan tinggi 8 dm. Jika Aldi mengisi 5/8 akuarium dengan air, tentukan tinggi air dalam akuarium tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian mengerjakan soal soal diatas dengan cara berdiskusi dengan teman kelompok, dapatkah kalian menyimpulkan apa saja manfaat dari mempelajari luas permukaan dan volume balok ? Tulislah jawaban kalian pada kotak dibawah ini ☺

Tuliskan konsep dan maafaat yang telah kalian dapatkan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS