

## La enseñanza de Licurgo

(Anécdota)

Rogaron una vez al sabio Licurgo que pronunciara un discurso sobre las ventajas de la educación, con el objeto de que el pueblo, influido por su autorizada voz, se dedicara a enseñar a sus hijos las reglas de la buena moral. Accedió el sabio a ello, mas pidió un año de plazo. ¿Pero es que acaso no improvisaba en dos minutos arengas que conmovían y arrastraban a las muchedumbres? Sin embargo, se convino en concederle el plazo que deseaba.

Pasado el año, se presentó Licurgo en la plaza pública donde el pueblo lo esperaba ansioso. Llegó llevando dos perros y dos liebres. Sin decir palabra, soltó una liebre y en seguida un perro. Este se lanzó sobre el pobre animalito y lo mató, devorando sus entrañas aún palpitantes.

Luego dio libertad a la otra liebre y al segundo perro. No hizo este can lo de su compañero, sino que se acercó a la liebre, le prodigó mil caricias y se puso a jugar con ella, como si fuera su mejor amigo. Entonces Licurgo dijo:

- He aquí los efectos de la educación. He pasado un año educando a este perro y enseñándole a que no haga daño a la liebre. El otro no ha sido educado: por eso no obedece sino a instintos brutales. Igual que el primer perro, el hombre sin educación se dejará arrastrar sólo por sus pasiones y devorará todo lo que se oponga a ellas. Piensa y escoge qué quieras que sean tus hijos.

El pueblo, entusiasmado, llevó a Licurgo en hombros.

Autor: Alvaro Yunque (argentino)



## ACTIVIDADES

**Luego de la lectura del texto, contestamos las preguntas de comprensión lectora:**

## Comprensión lectora

Las enseñanzas de Licurgo	NOMBRE :		
	CLASE :		
	FECHA :		

1. ¿Sobre qué discurso le rogaron a Licurgo que pronunciara?

- |                            |                              |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Sobre la liebre y los perros | <input type="checkbox"/> B | Sobre las ventajas de la educación |
| <input type="checkbox"/> C | Sobre el amor a los animales | <input type="checkbox"/> D | Sobre la educación a distancia     |

2. ¿Para qué necesitaba el pueblo escuchar el discurso de Licurgo?

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Para saber los peligros de una mala educación.             | <input type="checkbox"/> B | Para enseñar a sus hijos las reglas de la buena moral. |
| <input type="checkbox"/> C | Para enseñar a su hijos cómo debe cuidarse a los animales. | <input type="checkbox"/> D | Para divertirse con la historia que les contó.         |

3. ¿Cuánto tiempo pidió el sabio para dar su discurso?

- |                            |          |                            |            |
|----------------------------|----------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | Un año   | <input type="checkbox"/> B | Dos días   |
| <input type="checkbox"/> C | Dos años | <input type="checkbox"/> D | Una semana |

4. ¿Qué pasó con el primer perro y la primera liebre que Licurgo soltó?

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | Los animales se pelearon intensamente.        | <input type="checkbox"/> B | La liebre huyó y el perro no pudo alcanzarlo. |
| <input type="checkbox"/> C | El perro devoró a la liebre casi al instante. | <input type="checkbox"/> D | La liebre fue rescatado por los pobladores.   |

5. ¿Qué ocurrió cuando liberó al segundo perro y a la segunda liebre?

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | El perro mordió salvajemente a la liebre.                  | <input type="checkbox"/> B | El perro le dio muchas caricias y se puso a jugar con la liebre. |
| <input type="checkbox"/> C | El perro se quedó tranquilo y no le hizo nada a la liebre. | <input type="checkbox"/> D | Ambos animales se escaparon apenas fueron liberados.             |

6. ¿Qué quiso demostrar Licurgo con el experimento realizado?

- |                            |  |                            |   |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | Los efectos que produce la educación.      | <input type="checkbox"/> B | Que la vida es un constante riesgo y es necesario correr. |
| <input type="checkbox"/> C | Que los perros y las liebres son enemigos. | <input type="checkbox"/> D | Los efectos peligrosos de los animales con instintos.     |

7. ¿Cuál de los animales demostró que no había sido educado?

- |                            |                   |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> A | El primer perro   | <input type="checkbox"/> B | La primera liebre |
| <input type="checkbox"/> C | La segunda liebre | <input type="checkbox"/> D | El segundo perro  |

8. Según Licurgo, el primer perro representa a:

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Un hombre miedoso que busca huir de los problemas. | <input type="checkbox"/> B | Un hombre educado, pero que a veces reacciona mal. |
| <input type="checkbox"/> C | Un hombre que se deja arrastrar por sus pasiones.  | <input type="checkbox"/> D | Un pueblo sin cultura ni educación.                |

9. La lección que Licurgo quiso enseñarnos con esta anécdota es:

- |                            |   |                            |  |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Los hombres serán bien educados si siguen los consejos de sus padres. | <input type="checkbox"/> B | A los animales debemos cuidarlos y no hacerles daño.                             |
| <input type="checkbox"/> C | La educación es solo para la gente bien preparada.                    | <input type="checkbox"/> D | Los hombres deben ser educados desde niños, para no hacer daño a sus semejantes. |

10. El tipo de texto que hemos leído, pertenece a:

- |                            |                   |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> A | texto informativo | <input type="checkbox"/> B | texto descriptivo |
| <input type="checkbox"/> C | texto narrativo   | <input type="checkbox"/> D | texto histórico   |

**Relaciona las palabras con el **sinónimo** que le corresponde según el texto leído:**

discurso	gentío
objeto	resultado
influir	impulso
arengar	brindar
muchedumbre	emoción
prodigar	inducir
instinto	perorar
efecto	conferencia
pasión	finalidad

#### **COMENTARIO PERSONAL:**

**Según tu opinión ¿por qué los niños deben estudiar y educarse?**

**¿Cómo sería la vida de un pueblo sin educación? Imagina lo que pasaría.**

#### **Aplicamos la técnica PNI**

1. ¿Qué aspectos POSITIVOS puedes mencionar de la lectura?
2. ¿Qué situaciones de la anécdota te parecieron NEGATIVAS? ¿Por qué?
3. ¿Qué parte de la anécdota te pareció INTERESANTE? ¿Por qué?