Institución Educativa Fiscalizada
"TOQUEPALA"

LA ANÈCDOTA

ANÉCDOTA

Es una narración corta y sencilla de un hecho significativo y curioso en la vida de una persona.

partes

INICIO	NUDO	FINAL
Se presentan los personajes y el origen de los hechos.	Desarrollo de la historia en una secuencia ordenada.	Desenlace y fin de la historia.

PRACTICA DE CLASE

1. **Observa las ilustraciones y escribe la anécdota que corresponde a cada personaje ¿qué crees que haya sucedido?**

PROBLEMA	SITUACIÓN FINAL

PROBLEMA	SITUACIÓN FINAL

Prof. José Medina Velarde
LIVEWORKSHEETS

Institución Educativa Fiscalizada
"TOQUEPALA"

2. Leen y analizan una anécdota.

¡DE PASEO POR HUACACHINA!

En las vacaciones nos fuimos de viaje a Ica y visitamos la laguna de Huacachina.

Primero, buscamos nuestros sombreros porque hacía mucho sol y nos dimos cuenta de que los habíamos olvidado.

Luego, nos refrescamos un rato en la laguna. Al salir...¡qué barbaridad! ¡También habíamos olvidado las toallas de baño!

Finalmente, decidimos que como mañana iríamos al campo, haremos una lista antes de salir. ¡Así no olvidaremos nada!

3. Responden a las siguientes preguntas:

- **¿Qué les sucedió a las niñas?**

  _____

- **¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde fue?**

  _____

- **¿Les pareció una historia divertida o aburrida? ¿Por qué?**

  _____

- **¿Para qué creen que fue escrito este texto?**

  _____

4. Analiza las preguntas y marca la respuesta a cada pregunta:

1. El propósito del texto. ¿Para qué vamos a escribir una anécdota?

a. Para contar algo que nos sucedió en el colegio.
b. Para contar algo que nos sucedió en la localidad.

2. El destinatario. ¿Para quiénes escribiremos la anécdota?

a. Para los compañeros y compañeras del salón.
b. Para nuestros familiares y amigos.

3. El mensaje. ¿Qué escribiremos? Elegimos una anécdota, la más interesante o divertida.

a. Cuando participamos en alguna actuación del colegio.
b. Lo que hicimos en nuestras vacaciones.

Prof. José Medina Velarde
LIVEWORKSHEETS

Institución Educativa Fiscalizada
"TOQUEPALA"

5. Escriben sus anécdotas siguiendo un plan de escritura.

¿Qué voy a escribir?	¿Para quién voy a escribir?	¿Cómo voy a escribir?

6. Escribe una anécdota que te haya sucedido en tus vacaciones.

MIS VACACIONES

Mis vacaciones fueron_____,

la Navidad fue_____

_____

_____

Año nuevo lo pasé_____

Porque_____

Viaje a_____ con _____

_____

_____

Realice muchas actividades como:

_____

_____

_____

_____

Prof. José Medina Velarde
LIVEWORKSHEETS