

1. Ενώνω τα ρήματα με τον σωστό χρόνο.

σταματούν	• Ενεστώτας	έδινα
έλυνα		ξεκινούν
παιξαμε		μίλησες
έπαιξαν		φάγαμε
μαγειρεύω	• Παρατατικός	περνούν
μιλούσε		γράφεις
σήκωναν		κατέβαινες
φέρνετε	• Αόριστος	κατέβηκε

θα πλένουν	• Εξακολουθητικός Μέλλοντας	θα κόψετε
θα φέρνετε		θα κόβουμε
θα παιξει		θα
θα κατεβείτε	• Συνοπτικός Μέλλοντας	μαγειρεύεις
έτρεξαν		θα τρέξουν
θα μιλήσω		θα γράψετε
		θα παιξουν

2. Να σχηματίσεις την **Προστακτική** των παρακάτω ρημάτων:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ		ΑΟΡΙΣΤΟΣ	
Ρήματα	Προστακτική	Προστακτική	
σβήνω			
κάνω			
ανεβαίνω			
κεντώ			
αγαπώ			
ψαρεύω			
στρώνω			
σκάβω			
μιλώ			

Θυμάμαι

Τα **άρθρα** μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά.

π.χ. **Η** Μαρία γράφει **τις** ασκήσεις.

Οι **προσωπικές αντωνυμίες** μπαίνουν πριν ή μετά τα ρήματα.

**Tou** είπα να **μου** πει τι έγινε.

Οι **κτητικές αντωνυμίες** μπαίνουν μετά από τα ουσιαστικά.

Έδωσα στους μαθητές **μου** τα βιβλία **τους**.

3. Βρίσκω τι είναι οι υπογραμμισμένες λέξεις στις παρακάτω προτάσεις: άρθρο, προσωπική αντωνυμία ή κτητική αντωνυμία. (Διαλέγω το σωστό.)

- **Tou** είπε **τα** νέα **του**.
- **Tης** ζήτησα να **μου** επιστρέψει **τα** χρήματα που **της** δάνεισα.
- **Mou** έδωσε **το** τηλέφωνό **του**.
- **H** δασκάλα **τον** ρώτησε γιατί δεν έλυσε **τις** ασκήσεις **του**.
- Τελειώστε **τις** ασκήσεις **σας** τώρα και να **τις** στείλετε στην κυρία **σας**.