COMUNICACIÓN 4° "D" Fecha:16 /03/2022



COMPRENDEMOS LO LEÍDO

Nombre y apellidos:

LOS DOS GALLOS

En una casa, una anciana criaba dos gallos. Un día, los gallos salieron a pasear fuera de la casa. De pronto, vieron un enorme gusano que se arrastraba por el camino. Entonces, ambos corrieron para atraparlo, pero antes de que alguno lo cogiera, se miraron creyendo que cada uno tenía derecho a comerse al animal. Por eso, empezaron a discutir.

Muchos animales empezaron a acercarse para saber qué era lo que pasaba.

Entre ellos, también se asomó un zorro hambriento. Al ver que los dos gallos seguían discutiendo, el zorro dijo: - Para arreglar este problema, es mejor que se peleen y el ganador se llevará el gusano.

Todos dijeron que sí. Pero para que la pelea sea justa, los animales presentes nombraron un juez. Y el juez fue justamente el zorro, quien dijo: - La pelea será solo entre los dos. Nadie debe ayudar a ninguno de los gallos.

Todos estuvieron de acuerdo. La pelea fue muy dura. Al cabo de un buen rato, ambos gallos cayeron al suelo de tanto cansancio. Algunos animales que veían la pelea se pusieron a llorar tristemente. Pensaban que los gallos se habían muerto.

En ese momento, nuevamente habló el zorro a todos los animales: -

Señores, como ustedes ven, nadie ha ganado. Y nadie se comerá al gusano. Pero a mí me tienen que pagar algo por haber sido juez. Dicho eso, el zorro atrapó a los dos gallos y se perdió entre los árboles de un bosque cercano.

LIVEWORKSHEETS

SABINA ARCE GONZALEZ

I. Marca la respuesta correcta de cada pregunta

1. ¿A dónde salieron a pasear los dos gallos?

a) Por el campo.

b) Fuera de la casa.

c) Por el gallinero.

2. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero?

a) Los animales nombraron un juez.

b) Los gallos cayeron al suelo.

c) Los gallos empezaron a discutir.

3. ¿Qué tipo de texto es?

a) Texto narrativo

b) Texto descriptivo

c) Texto informativo

d) Texto dramático

4. ¿Qué estructura tiene?

a) Inicio, nudo, desenlace

b) Tesis , cuerpo, conclusión

c) Lista de elementos e instrucciones

d) Introducción, desarrollo y conclusión

LIVEWORKSHEETS

5. ¿De qué trata principalmente este cuento?

a) Trata de la pelea de dos gallos.

b) Trata de dos gallos que terminaron en las manos del zorro.

c) Trata de los animales de una anciana.

6. ¿En qué momento el zorro propuso arreglar el problema?

a) Cuando los animales lloraban.

b) Al ver que los gallos seguían discutiendo.

c) Cuando atrapó a los dos gallos.

7. ¿Cómo era el zorro?

a) Amable

b) Astuto

c) Bueno

8. ¿Por qué el zorro se llevó los dos gallos?

a) Porque nadie había ganado.

b) Porque tenían que pagarle por ser juez

c) Porque los gallos seguían discutiendo

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

a) Que debemos discutir hasta ganar.

b) Que debemos conversar para arreglar los problemas.

c) Que debemos escuchar a los demás.

II. Marca el sinónimo de cada palabra.

1. Hambriento.

a) Insaciable b) ingenuo c) agotado d) atontado

2. Cansancio.

a) Fortaleza b) vigoroso c) alegre d) agotamiento

3. Pelea.

a) amistad b) reunión c)disputa d) rebeldía

4. Ganador.

a) triunfador b) derrotado c) ambicioso d) elogiado

III. Contesta las siguientes preguntas.

10. ¿Quién escribió el texto? (1 punto)

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

11. Si tuvieras la oportunidad de ser juez de los dos gallos que les dirías.

(2 puntos)

.....
.....
.....

12. ¿Qué opinas de comportamiento de los gallos y del zorro? (2 puntos)

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS