

# ДІЄСЛОВО

продовження уроку 1

- 3 Визнач, до якої частини мови належать слова.

Біг, бігти, стрибок, стрибати, спів, співати.

- Прочитай висловлювання учнів. З ким ти погодишся? Чому?



Слова **біг і спів** — дієслова, тому що позначають дію.



Слова **біг і спів** — іменники, тому що відповідають на питання що?

- Як розрізнати дієслово й іменник, який називає дію?

- 4 Добери до слів споріднені дієслова. Познач корінь.

Молотьба, боротьба, смак, вибір, сміх, червоний, синій.

Зразок. Стрибок — стрибати, червоний — червоніти, ... .

- 3 Допиши до дієслів споріднені іменники. Познач корінь.

Бігти — біг	Дозволяти —
Співати —	Завалити —
Ходити —	Випускати —
Відвідати —	Написати —

- 4 Запиши дієслова в таблицю. У якої групи слів спільний корінь? Познач його.

Чимчикувати, ходити, переходити, вихід, шкутильгати, плентатися, виходити, крохувати, заходить, ходьба, йти, прямувати, плестися.

Спільнокореневі слова	Синоніми

- 5 Обведи влучне дієслово. Спиши речення. Визнач головні члени речення.



- Івась швидко чимчикував / плентався за дідусем.
- Олеся повільно шкутильгала / крохувала до магазину, припадаючи на хвору ногу.
- Через площеу вправно крохували / плелися воїни.
- Назар впевнено прямував / йшов до зупинки.