

MATEMÁTICAS



Calcula.

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 396 \\ \hline \end{array}$$

Marca los cuadriláteros.



❖ Calcula mentalmente y completa.

$$\boxed{90} - \boxed{50} = \boxed{}$$

$$\boxed{40} + \boxed{80} = \boxed{}$$

$$\boxed{20} + \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{70} - \boxed{40} = \boxed{}$$

$$\boxed{50} - \boxed{30} = \boxed{}$$

$$\boxed{60} + \boxed{70} = \boxed{}$$

❖ Une con flechas cada suma con su multiplicación.

2×8
5×2
6×3
3×4
4×5

$5 + 5 + 5 + 5$
$8 + 8$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$4 + 4 + 4$

❖ Expresa como una multiplicación y completa.

- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$
- $9 + 9 + 9 = \square \rightarrow \square \times \square = \square$

❖ Calcula

$3 \times 6 = \square$	$5 \times 9 = \square$	$2 \times 8 = \square$	$5 \times 6 = \square$
$5 \times 7 = \square$	$4 \times 9 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$2 \times 5 = \square$

❖ Escribe los números que faltan.

$6 \times \dots = 12$	$3 \times \dots = 18$	$6 \times \dots = 48$
$5 \times \dots = 10$	$6 \times \dots = 24$	$5 \times \dots = 35$

❖ Continúa la serie.

$\boxed{80} \xrightarrow{-50} \boxed{} \xrightarrow{+20} \boxed{} \xrightarrow{-30} \boxed{} \xrightarrow{+40} \boxed{} \xrightarrow{-60} \boxed{}$