

# ใบงานที่ 1 เรื่อง “เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”

รายวิชาสังคมศึกษา 2 (ส21102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วจำแนกว่าสถานการณ์ดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับความรู้ ความเข้าใจ และทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์อย่างไร

## สถานการณ์ B2

เด็กหญิงสมจิตร กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และในคืนวันศุกร์ แม่ของเด็กหญิงสมจิตรชวนเด็กหญิงสมจิตร ไปชมทะเลหมอกในช่วงเช้าตรู่ ตั้งแต่เวลา 04.00 น. แต่เด็กหญิงสมจิตร กำลังตัดสินใจเลือกว่าจะตื่นเช้าเพื่อไปชมทะเลหมอก สูดอากาศบริสุทธิ์ แล้วได้ถ่ายรูปสวยๆ เพื่อนผ่านเฟซบุ๊ก หรือจะเลือกนอนพักผ่อน เพราะสัปดาห์ที่ผ่านมาเขาต้องทำการบ้านและนอนดึกทุกคืน จนกระทั่งเขาได้ตัดสินใจและเลือกที่จะไปชมทะเลหมอกกับครอบครัว แม่ของเด็กหญิงสมจิตรจึงได้จัดเตรียมอาหารเช้าไปด้วยตนเองเพื่อลด ค่าใช้จ่ายในครอบครัว เมื่อถึงจุดชมวิวดูทะเลหมอก ทางอุทยานแห่งชาติ ได้มีบริการกระเช้าลอยฟ้าฟรี เนื่องจากเป็นช่วงการส่งเสริม การท่องเที่ยวและฉลองกระเช้าลอยฟ้าที่เพิ่งสร้างเสร็จ โดยได้รับ งบประมาณจากรัฐบาล ก่อนกลับบ้านเด็กหญิงสมจิตรและครอบครัวได้ แวะซื้อของฝากกล้วยกับปาดัน ซึ่งเป็นร้านเล็ก ๆ ที่ตั้งอยู่ริมถนน เพชรเกษม เด็กหญิงสมจิตรได้สังเกตเห็นเครื่องแปลกประหลาด บางอย่าง แล้วเด็กหญิงสมจิตรจึงสอบถามหน่อแระซึ่งเป็นพนักงานขาย ร้านกล้วยกับปาดัน ว่าเครื่องดังกล่าวคือเครื่องอะไร และได้รับคำตอบ กลับมาว่า เป็นเครื่องกล้วยกับอัตโนมิติ จากนั้นเด็กหญิงสมจิตร และครอบครัว ก็เดินทางกลับบ้านโดยสวัสดิภาพ

## ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

ระดับบุคคลและ  
ครอบครัว

ระดับผู้ผลิตหรือ  
ผู้ประกอบการ

ระดับประเทศ  
หรือรัฐบาล

ส่งเสริมการท่องเที่ยว/กระตุ้นเศรษฐกิจ

## ขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

ป่าต้น  
ร้านกล้วยกับป่าต้น

เศรษฐศาสตร์มหภาค

## ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์

ที่ดิน

ริมถนนเพชรเกษม

ทุน

แรงงาน

ผู้ประกอบการ

## สมาชิกในกลุ่ม

|    |             |  |        |  |
|----|-------------|--|--------|--|
| 1. | ชื่อ - สกุล |  | เลขที่ |  |
| 2. | ชื่อ - สกุล |  | เลขที่ |  |
| 3. | ชื่อ - สกุล |  | เลขที่ |  |
| 4. | ชื่อ - สกุล |  | เลขที่ |  |
| 5. | ชื่อ - สกุล |  | เลขที่ |  |