

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



TEMA 6 "CITA - CITAKU"

Subtema 1
Pembelajaran 1

Nama :

No. Absen :

Kelas : 4



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menyusun puisi berdasarkan baris-baris puisi yang disediakan dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menyajikan hasil penyusunan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu membuat skema siklus hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar sekitar dalam bentuk pop up book dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik mampu menyajikan hasil skema siklus hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar dengan percaya diri.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum memulai pelajaran
2. Perhatikanlah petunjuk penggunaan LKPD dengan baik
3. Ikutilah petunjuk penggunaan LKPD dengan urut
4. Bacalah materi yang tertera dalam LKPD
5. Kerjakanlah soal-soal yang ada dalam LKPD secara mandiri
6. Perhatikanlah perintah soal dengan baik
7. Tuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia
8. Presentasikan hasil yang telah ditulis
9. Gunakanlah sumber pendukung lainnya baik dari buku, internet, dan lain-lain
10. Jika mengalami kesulitan dalam memahami materi dan soal, tanyalah kepada guru



Ayo Mengamati

Silahkan lakukan pengamatan pada gambar yang telah disediakan



Ayo Membaca

Silahkan membaca teks bacaan yang sudah disediakan



Ayo Menulis

Silahkan menuliskan hasil pengerjaan yang telah didapatkan



Ayo Mencipta

Silahkan membuat proyek sesuai dengan perintah



Ayo Presentasikan

Silahkan lakukan presentasi hasil pengerjaan





AKTIVITAS BELAJAR 1

Pada aktivitas belajar 1, kalian akan melakukan aktivitas mandiri mengenai menyusun bari-baris puisi menjadi satu bait puisi dan mempresentasikan hasil puisi yang telah dibuat.



Ayo Membaca

Bacalah baris-baris puisi di bawah ini!

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Guru mengajakku untuk maju

Sungguh berjasa guruku



Ayo Menulis

Susunlah baris-baris puisi di atas menjadi satu bait puisi!
Kemudian tuliskanlah atau pindahkan baris puisi ke tempat yang di sediakan.

GURUKU

.....

.....

.....

.....





Ayo Presentasikan

Setelah menuliskan baris-baris puisi berjudul guruku, silahkan beberapa peserta didik secara bergantian mencoba mempresentasikan hasil menyusun puisi yang telah dibuat.



Ayo Menulis

Setelah kalian melakukan diskusi mengenai puisi, tuliskan kesimpulan yang dapat diterima dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan!



.....

.....

.....

.....

.....

.....





AKTIVITAS BELAJAR 2

Pada aktivitas belajar 2, kalian akan melakukan aktivitas mandiri mengenai siklus hidup hewan dan membuatnya dalam bentuk pop up book.



Ayo Mencipta

Alat dan bahan:



2 Lembar
kertas jilid



Gambar
hewan



Lem /
double tip



Gunting



Pensil



Penggaris

Langkah Kegiatan:

1. Amatilah gambar hewan peliharaan berikut.
2. Susunlah tahapan siklus hidup hewan berikut menjadi tahapan yang benar.
3. Tuliskan tahapan siklus hidup hewan yang benar di tempat yang telah disediakan.
4. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat pop up book di atas meja.
5. Peserta didik yang bernomor urut ganjil membuat siklus hidup bebek, sedangkan peserta didik bernomor urut genap membuat siklus hidup kupu-kupu.
6. Guntinglah gambar tahapan siklus hidup hewan.
7. Buatlah pop up book.
8. Tempelkan gambar tahapan siklus hidup hewan pada pop up book.
9. Fotokan hasil karya pop up book yang telah dibuat dan kirimkan melalui link google form.
10. Presentasikan hasil pop up book yang telah dibuat.





Ayo Mengamati

- Amatilah gambar hewan berikut!

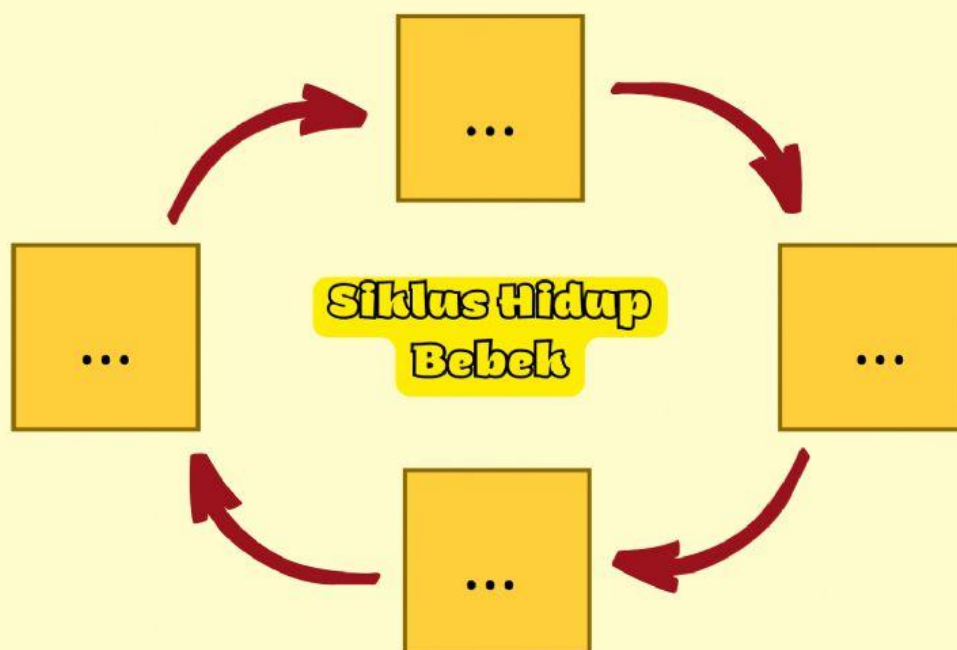


Gambar 1



Gambar 2

- Setelah kalian mengamati gambar, susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan di atas dengan benar.
- Berilah nomor atau pindahkan gambar pada kotak yang telah disediakan, sehingga menunjukkan urutan yang benar.



1



2

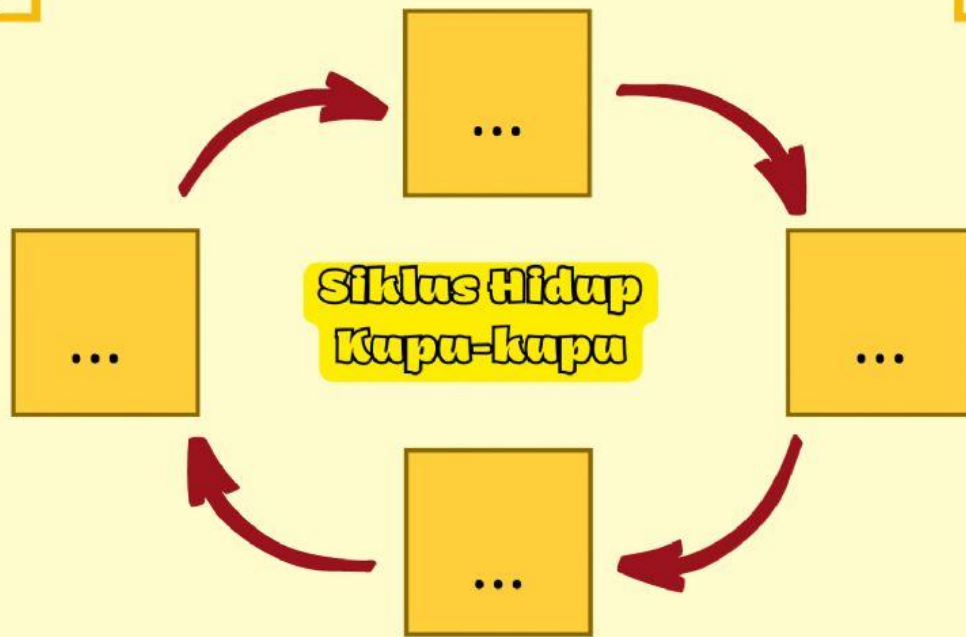


3



4





1



2



3



4



Ayo Mencipta

- Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat pop up book di atas meja.
- Peserta didik yang bernomor urut ganjil membuat siklus hidup bebek, sedangkan peserta didik bernomor urut genap membuat siklus hidup kupu-kupu.



Ganjil

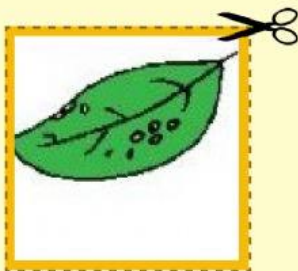
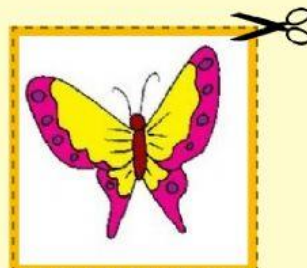
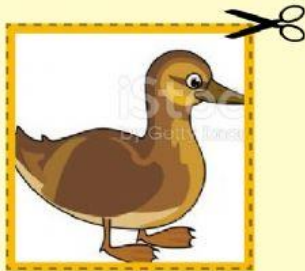


Genap





- Guntinglah gambar tahapan siklus hidup hewan.



- Buatlah pop up book.
- Tempelkan gambar tahapan siklus hidup hewan pada pop up book.
- Fotokan hasil karya pop up book yang telah dibuat dan kirimkan melalui link google form berikut.



Ayo Presentasikan

Setelah membuat pop up book siklus hidup hewan, silahkan beberapa peserta didik secara bergantian mencoba mempresentasikan hasil pop up book yang telah dibuat.





Ayo Menulis

Setelah kalian melakukan diskusi mengenai siklus hidup hewan, tuliskan kesimpulan yang dapat diterima dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

~ Selamat Mengerjakan ~

