

SD NEGERI PANGKAH 04

LKPD KELAS 2

**TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
SUBTEMA 1 (ATURAN KESELAMATAN DI RUMAH)
PEMBELAJARAN 5**

Nama Kelompok

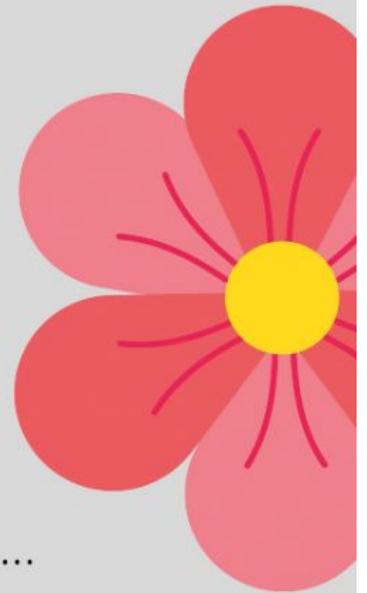
DISUSUN OLEH
FITA DWI INDRIYANI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Pangkah 04
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II / 2
Materi : Kalimat Tanya

IDENTITAS

KELAS : II
KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA :
1.
2.
3.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya melalui pengamatan video pembelajaran dengan benar.
2. Peserta didik dapat merinci penggunaan tanda tanya sesuai aturan dalam kalimat yang benar melalui pengamatan teks percakapan dengan tepat dan teliti.
3. Peserta didik dapat menyusun kalimat dari kata acak dan menggunakan tanda tanya dalam kalimat tanya melalui diskusi kelompok dengan benar dan teliti.
4. Peserta didik dapat membuat kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda baca melalui pengamatan gambar dengan benar.

PETUNJUK

1. Tuliskan nama anggota kelompok dan kelas pada bagian identitas.
2. Dengarkan kalimat tanya yang diputar melalui video pembelajaran.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan benar di kolom yang sudah disediakan.
4. Perhatikan gambar yang ditunjukkan oleh gurumu
5. Buatlah kalimat tanya sesuai dengan gambar pada kotak yang sudah disediakan.
6. Gunakan tanda baca yang tepat.

LANGKAH KEGIATAN

1. Dengar dan simak video pembelajaran yang diputar oleh gurumu.
2. Jawablah pertanyaan yang ada dengan benar.
3. Perhatikan gambar yang ditunjukkan oleh guru, buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya.
4. Gurnakan tanda baca yang tepat.



Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai video yang kalian simak!

1. Menurut pendapatmu, Video tersebut berisi tentang?

.....
.....

2. Bagaimana pendapatmu, jika tempat bermain kotor?

.....
.....

3. Bagaimana pendapatmu, jika Udin dan teman-temannya tidak membersihkan halaman?

.....
.....



Susunlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat tanya dan perbaiki penggunaan tanda bacanya!

1. Bagaimana – Ali – kabar - sekarang.

.....

2. Udin - Yang – Apa - dibawa.

.....

3. Sekolah - Kapan – berangkat - Siti.

.....

4. Buku – Membeli – Dayu - Dimana.

.....



AMATI GAMBAR BERIKUT!



Tuliskan pertanyaanmu pada kolom berikut dengan diawali kata tanya dan diakhiri tanda tanya!

1.

.....

2.

.....

3.

.....

KESIMPULAN

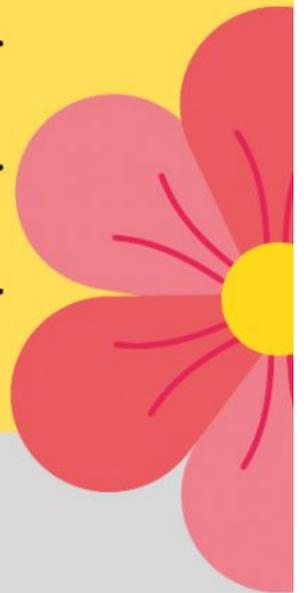
Melalui kegiatan mengamati video dan gambar,
siswa dapat :

.....

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Pangkah 04

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : II / 2

Materi : Gerak Jongkok

IDENTITAS

KELAS : II

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan cara penggunaan gerak menekuk dalam bentuk permainan petak jongkok melalui pengamatan video pembelajaran dengan benar.
2. Peserta didik dapat merangkaikan penggunaan gerak menekuk dalam bentuk permainan petak jongkok melalui pengamatan video pembelajaran dengan percaya diri.

PETUNJUK

1. Tuliskan nama anggota kelompok dan kelas pada bagian identitas.
2. Perhatikan video pembelajaran yang ditayangkan oleh gurumu.
3. Tuliskan cara gerak menekuk lutut dalam permainan petak jongkok dengan benar.
4. Buatlah video dengan kelompokmu dengan merangkaikan gerak menekuk lutut dalam sebuah permainan.

LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan video pembelajaran yang ditayangkan oleh gurumu.
2. Uraikan dengan Bahasa Indonesia yang baku dan satu cara menekuk lutut dalam permainan petak jongkok.
3. Tulislah dalam kolom dibawah ini.



ATURAN MENEKUK LUTUT DALAM PERMAINAN PETAK JONGKOK

4. Buatlah video merangkaikan gerak menekuk lutut dengan teman satu kelompokmu, kirim video pada WA grup!

KESIMPULAN

Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat :

.....

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Pangkah 04

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : II / 2

Materi : Persatuan dalam Keberagaman

IDENTITAS

KELAS : II

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah melalui pengamatan video pembelajaran dan tanya jawab dengan benar.

PETUNJUK

1. Tuliskan nama anggota kelompok dan kelas pada bagian identitas
2. Carilah contoh kegiatan olahraga lain yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.

LANGKAH KEGIATAN

1. Diskusikanlah contoh kegiatan olahraga lain yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.
2. Tuliskan hasil diskusi pada tabel berikut!



No.	Nama Olahraga
1.	Bermain kucing jongkok
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

KESIMPULAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat :

.....

.....

.....

.....