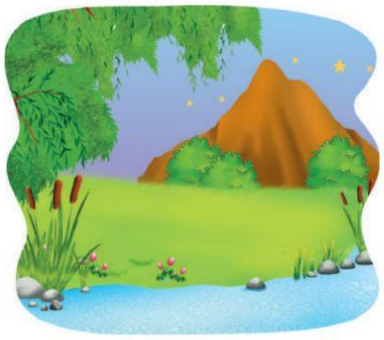
1. Послухайте пісню на слова Т.Шевченка "Зоре моя вечірняя"

2. Який настрій викликала у вас пісня? Звучання якого інструмента ви чули? Як називають митців та мисткинь, які виконують твори на бандурі? А на кобзі?

Прочитай уривок з поеми «Княжна».

ЗОРЕ МОЯ ВЕЧІРНЯЯ



Зоре моя вечірняя,
зійди над горою,
поговорим тихесенько
в неволі з тобою.
Розкажи, як за горою
сонечко сідає,
як у Дніпра веселочка
воду позичає.
Як широка сокорина
віти розпустила...
А над самою водою
верба похилилась...

Тарас Шевченко

148. 1. Визнач, скільки речень у вірші.
Випиши речення, у якому найбільше слів.
Випиши речення, у якому найменше слів.

Пригадай!

Ре́чення виражає закінчену думку. Закінчена думка може бути висловлена одним або кількома словами: *Світає. Край неба палає. Соловейко в темнім гаї сонце зустрічає. (Тарас Шевченко)*

2. Прочитай. Поділи текст на речення. Запиши їх.

Тарас Шевченко написав багато творів для дітей вони видані окремими збірочками а ще їх поміщають у журналах, підручниках.

3. Склади і запиши речення з поданих слів. За потреби змінюй форму слова.

1. Народ, пам'ятати, наш, Шевченко, і, любити, Тарас.
2. Міста́, споруджено, у, Україна, світ, поет, пам'ятники.

Прочитай. Спиши, уставляючи пропущені орфограми та розкриваючи дужки. Фото виконаної вправи надішли вчительці.

СВЯТО

(За)квітчаний (для)свята клас.
С..огодні так годиться!
(З)портрета дивит..ся (Т,т)арас —
(в)сміхнувся нам, здається...
З-за парт ми вийшли. Стали (в)ряд...
Ми «Заповіт» співаєм.
Ми величаєм (К,к)обзаря.
Весь край наш в(е,и)личає!..
«Садок вишневий» і «Кавказ»
звучит.. у класі лунко,
і всі, як є, стоїт.. весь клас,
мов (по)команді «струнко».

Марія Хоросницька

LIVEWORKSHEETS