

ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛО І МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ

1 Виконай порівняння.

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \bigcirc 9 \\ \cdot \bigcirc 9 \end{array}$$

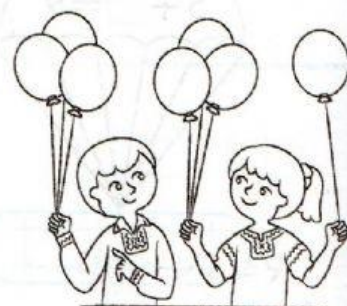
$$\begin{array}{r} 7 - 4 \bigcirc 6 \\ \cdot \bigcirc 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 5 \bigcirc 10 \\ \cdot \bigcirc 10 \end{array}$$

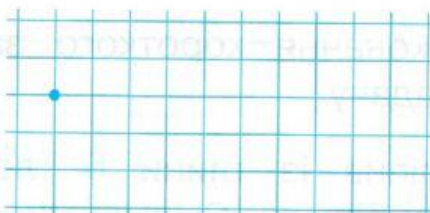
$$\begin{array}{r} 5 \bigcirc 9 - 3 \\ 5 \bigcirc \cdot \end{array}$$

2 Закінчи виконання короткого запису. Розв'яжи задачу.

- 1) У Віри 4 повітряні кульки,
а у Петрика — 3. Скільки кульок
у дітей разом?

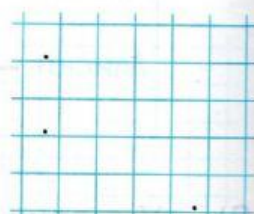
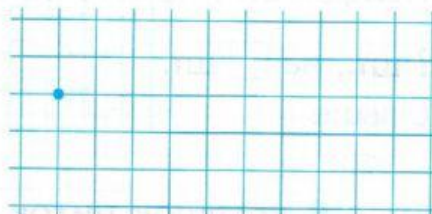


В. — к.	} ? к.
П. — к.	



- 2) У Петрика і Віри було 7 повітряних кульок. 5 кульок вони подарували малюкам. Скільки кульок у них залишилося?

Було — к.
Подарували — к.
Залишилось — ? к.



3 Згадай правило та знайди невідомі компоненти.

$$9 - \cdot = 3$$

$$\cdot - 2 = 3$$

$$6 - \cdot = 4$$

$$\cdot + 5 = 8$$

4 Знайди значення виразів.

$$\begin{array}{r} 10 - 6 = \cdot \\ \cdot + \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 7 = \cdot \\ \cdot + \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = \cdot \\ \cdot + \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 8 = \cdot \\ \cdot + \cdot \end{array}$$