

ชื่อ.....ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เลขที่.....

แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่	พฤติกรรม/สภาพที่พึงประสงค์	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ควรเสริม
๖.	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน			
	๑.แต่งตัวด้วยตนเอง			
	๒.รับประทานอาหารด้วยตนเอง			
	๓.ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง			
	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง			
	๑.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง			
	๒.เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง			
	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง			
	๑.ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ			
๗.	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม			
	๑.มีส่วนร่วมดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ			
	๒.ทิ้งขยะถูกที่			
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย			
	๑.ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง			
	๒.กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง			
	๓.ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี			
๘.	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล			
	๑.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน			
	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น			
	๑.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม			
	๒.ยิ้มทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง			

มาตรฐานที่	พฤติกรรม/สภาพที่พึงประสงค์	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ บางครั้ง	ควรเสริม
๘.	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			
	๑.มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ			
	๒.ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง			
	๓.ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ			