LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

Untuk SMP



Untuk Kelas VIII Semester Genap

Nama :

Kelas :

Nomor :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

MATEMATIKA

Untuk Siswa SMP kelas VIII Semester Genap

Penulis : Niken Widyandari

Pembimbing : Siska Candra Ningsih, M.Sc

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2022

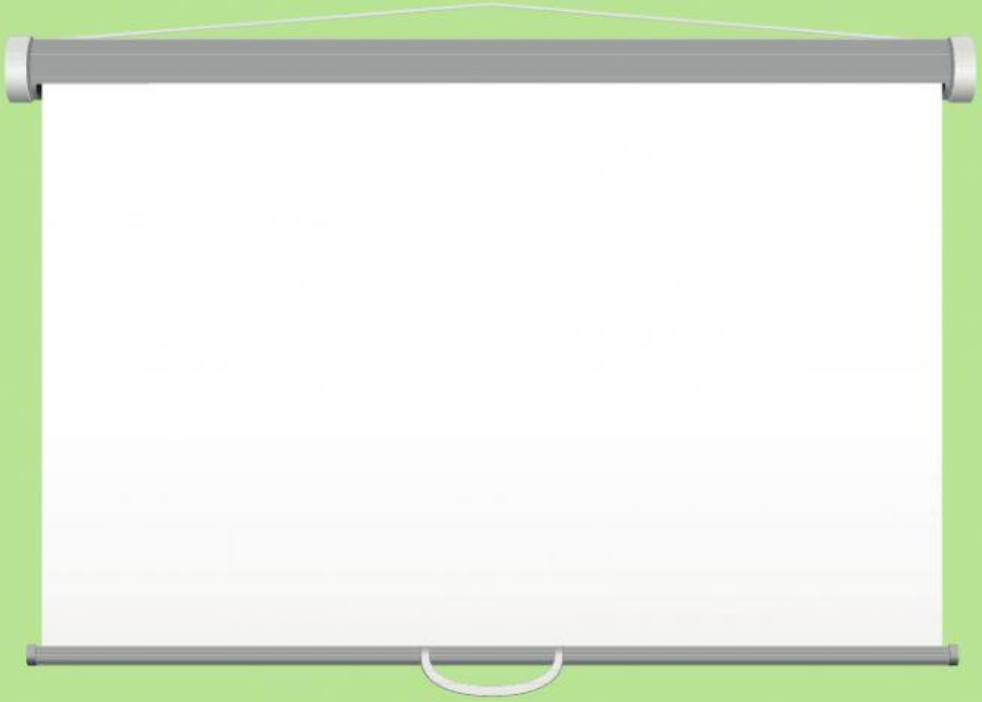








LIVEWORKSHEETS



Yukk Tonton Videonya





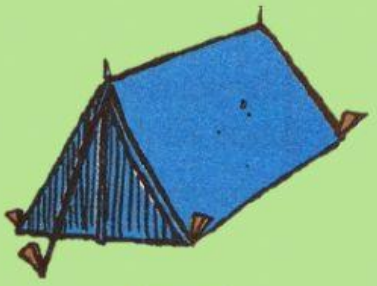
Sekarang apakah kamu sudah tau apa itu kubus? coba tentukan gambar dibawah ini yang termasuk kubus dengan mencentang kotak dibawahnya



☐



☐



☐



☐



☐

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1



Tujuan:

- **Setelah mempelajari materi bangun ruang sisi datar siswa dapat mengetahui luas permukaan kubus dengan benar**
- **Setelah mempelajari materi bangun ruang siswa dapat menentukan luas permukaan kubus dengan benar**
- **Setelah mempelajari materi bangun ruang siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kubus dengan benar**



Alif akan membuat sebuah akuarium berbentuk kubus tanpa tutup atas dengan rusuk 50 cm. Biaya yang diperlukan untuk membuat akuarium tersebut adalah Rp 100.000 setiap 1 m^2, berapa total biaya yang untuk membuat akuarium tersebut?



Untuk menjawab persoalan diatas perlu kamu ingat!

Ingat!
S merupakan rusuk

klik kotak jawaban dan pilih jawaban yang menurut kamu benar



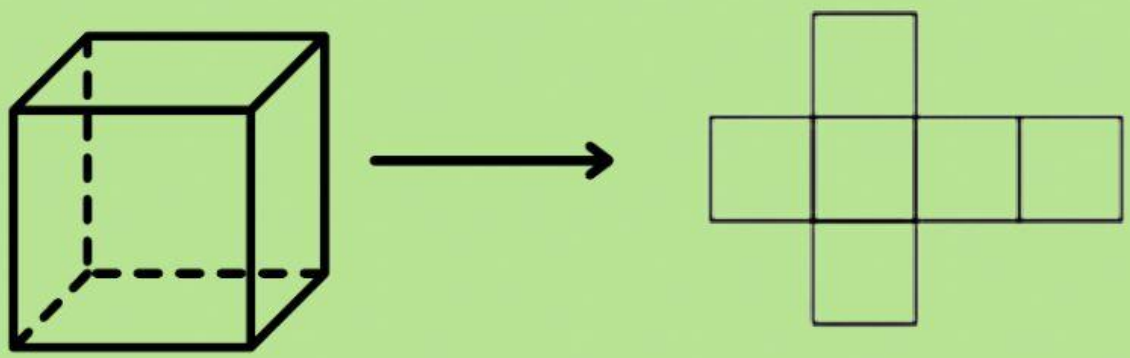
Bentuk Bangun :

Panjang Rusuk :

Luas :

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar kerangka kubus dibawah, kemudian jawab pertanyaan pada kolom yang telah disediakan



Dari gambar diatas kamu dapat mengetahui:

Bentuk bangun ruang :

Bentuk sisi :

Banyak sisi :

Apakah rusuk-rusuknya sama :

Rumus luas sisi :

Jadi luas permukaan bangun kubus adalah :



Setelah menemukan rumus luas permukaan kubus, berapakah total biaya yang digunakan untuk membuat akuarium?

Total biaya yang untuk membuat akuarium adalah:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2



Tujuan:

- **Setelah mempelajari materi bangun ruang sisi datar siswa dapat mengetahui volume kubus dengan benar**
- **Setelah mempelajari materi bangun ruang siswa dapat menetukan volume kubus dengan benar**
- **Setelah mempelajari materi bangun ruang siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kubus dengan benar**



Yudha mempunyai dadu dengan ukuran 5 cm x 5 cm x 5 cm dikemas dalam sebuah dus yang terbuat dari karton berbentuk kubus yang panjangnya 30 cm, berapa banyak dadu yang dapat dimasukkan dalam 1 dus tersebut?





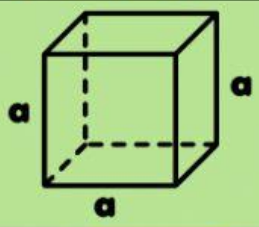
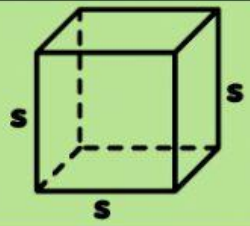
Untuk menyelesaikan permasalah tersebut lakukan kegiatan berikut

LIVEWORKSHEETS

Lengkapi tabel dibawah ini dengan memasukkan pilihan ke dalam tabel



Misalkan gambar di samping ini adalah kubus satuan dengan panjang rusuk 1 satuan. Maka ukuran satuan = 1 × 1 × 1 = 1

NO	Kubus	Banyak Satuan Kubus	Ukuran Satuan	Hasil
1				
2				
3				
4				

2 x 2 x 2	a^3	a x a x a	s	3
s x s x s	2^3	a	s^3	
3^3	3 x 3 x 3	2		

LIVEWORKSHEETS



Setelah melengkapi tabel-tabel diatas apa yang dapat kamu simpulkan?
Misalkan s = Panjang rusuk kubus
Maka volume kubus (V) dapat dinyatakan :

Banyak dadu yang dapat dimasukkan dalam 1 dus tersebut adalah...

LIVEWORKSHEETS



Setelah mengerjakan kegiatan 1 dan 2 kamu , coba kerjakan kuis dibawah ini, pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kubus adalah bangun ruang yang sisi-sisinya berbentuk?
   a. Persegi
   b. Persegi Panjang
   c. Trapesium
   d. Segitiga

2. Rumus volume dan luas permukaan kubus adalah
   a. V = p x l x t , L = p x l
   b. V = s x s x s , L = 6 x s x s
   c. V = s x s , L = 6 x p x l
   d. V = s x s x s , L = 12 x s x s

3. Diketahui rusuk kubus panjangnya 14 cm. Volume kubus tersebut adalah .... cm^3
   a. 2.747
   b. 3.744
   c. 2.447
   d. 2.744

LIVEWORKSHEETS