

1. Прочитай записи. Що не так? Спробуй відновити його, добираючи слова з довідки.

..... весна. Тепло ... сонечко. На деревах ...
перші листочки. ... веселий щебет пташок.
Природа

Слова для довідки: *гріє* , *Прийшла* , *з'явилися* , *Чути* ,
оживає .

2. Постав питання до вставлених слів. Яка це частина мови?
3. Робота з підручником.

Роль дієслів у мовленні. Проза. Оповідання

- 1 Напиши, хто чи що літає. Склади речення з дієсловами — синонімами до слова **літає**.

Зразок. Літає — метелик, кажан,

Над квіткою пурхає метелик.

Довідка. Пурхає, здіймається, мчить, витає, лине.

4. Утвори від іменника споріднені дієслова.

Письмо – писати, ...

5. Склади слово із морфем (частин слова).

К

пис

а

за

2



Оповідання. Заголовок. Тема і головна думка. Проблема. Передбачення. Місце події і час. Характеристика персонажів твору.

- Чи був у твоєму житті випадок, коли ти писав/писала записки? Розкажи про це. Чим можна замінити записки? Чому?

ЛІТАЧОК

- Про що йтиметься в оповіданні? Чому ти так думаєш?

У День Святого Валентина Максим **прийшов** до школи з паперовим літачком. На крилі його виразними друківаними літерами було виведено: «Найкраще у світі ім'я — Улянка». Підпису, звичайно ж, не було. «Хай вона ніколи не здогадається, що це написав я», — твердо казав собі Максим. І начебто вже не він, а хтось інший, зітхаючи, додавав: «Ех, а краще б здогадалась...»



Максим сів за свою останню парту й став чекати, коли Ніна Іванівна загадає всім розв'язувати задачу.

А як усі схилились над зошитами, він тихенько дістав літачка, ще раз прочитав свій напис, ще раз глянув на Улянку, зітхнув і — так тому й бути — швидко **метнув** літачка їй на парту. Летіти було три секунди: Улянчина парту в сусідньому ряду **навіскіс**. Але літачок зробив якусь химерну петлю, **пішов у піке** і впав простісінько перед носом у Дениса.

- Про що ти дізнався/дізналася? Що буде далі?

Денис одразу покинув задачу і став зацікавлено його розглядати. Максимові з тої несподіванки аж гаряче зробилося. Він опустил голову й спідлоба **стежив** за Денисом. Денис тим часом діловито оглянув клас, тоді дістав з пенала червону ручку, **перекреслив** у слові улянка літеру «у» і замість неї **написав** велике кругле «о». Проте Олянка, що сиділа на другій парті, літачка із сердечком на крилі **не отримала**. Літачок знов виписав у повітрі чудернацький *піруёт* і цього разу **впав** на парту до Віті. Вітя був хлопець тихий і сором'язливий. Він ніколи б **не відважився** написати дівчинці таку записку. А тут на тобі, записка сама впала з неба.

Хвиля сміливості накрила Вітю з голови до п'ят. Він упевнено **перекреслив** у слові «Олянка» літеру «я» і **надписав** угорі літеру «е». «Тепер усе чистісінька правда, — сказав собі Вітя. — Оленка — найкраще у світі ім'я». І він **послав** літачка убік через ряд. Саме там сиділа Оленка. Червоне сердечко на білих крилі знов здійнялося в повітря. Та до першого ряду парт не долетіло. Цього разу літачок викрутіс не робив. Він плавно сів у другому ряду на Улянчиній парті.

Максим, який стежив за всіма цими перельотами й безсоромним мазюканням по його напису, ледь не кинувся, щоб вихопити літачка з Улянчиних рук. Та **стримався**-таки. А Улянка перекинула з-за плеча свою русяву кіску, перетягнуту блакитною квітчастою зав'язкою, і стала уважно **розглядати** напис на крилі. Він хоч і був двічі поправлений, проте читався добре. Сердечко на крилі їй, видно, сподобалось. Бо інакше чого вона озирнулася й так тепло Максимові **усміхнулася**.



Оксана Кротюк

Чому?



- Чому Максим приніс до школи літачок?
- Чому не варто читати чужі записки?
- Чому в оповіданні вжито багато дієслів?
- Випиши з тексту виділені дієслова. Перекажи оповідання, використовуючи ці дієслова. Чому в текстах-розповідях уживають багато дієслів?