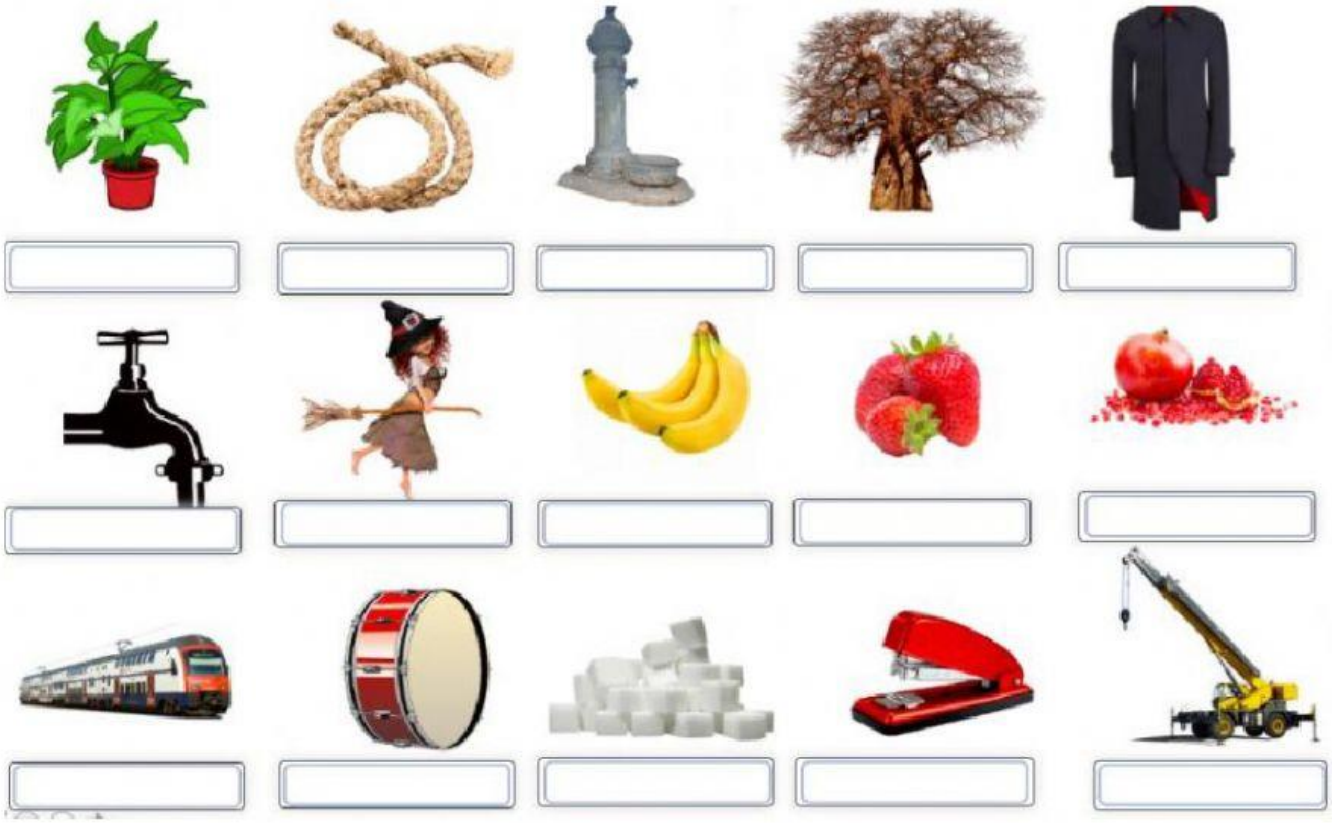
REPASO DE LENGUA

1. Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



2. Tacha la palabra que no pertenece a cada familia.

Libro	librero	librería	librarse
caballo	campo	caballero	caballete
zapato	zapatería	zapote	zapatero
dulce	dulcería	dulcero	delicioso
pez	pecado	pescadero	pecera

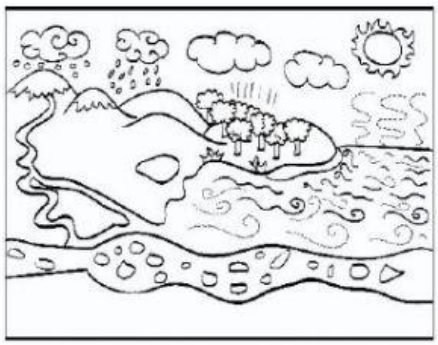
LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué tipo de oración es?

- ¿Tienes hambre? [ ]
- Hoy no jugaré al tenis. [ ]
- ¡Vaya susto me he dado! [ ]
- Todos los días leo mucho. [ ]
- ¿Eres la madre de Paula? [ ]
- Ana no es peluquera. [ ]
- ¡Qué bonito vestido! [ ]

LIVEWORKSHEETS

4. Lee y contesta.



Mi estuche de pinturas es morado. Trae tres pinceles de diferentes grosores. Me encanta hacer dibujos con témpera y llenar todo el papel con pinceladas de muchos colores. En mi cuarto tengo algunos de mis dibujos y otros se los regalo a mis amigos y familiares.

Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

_____

2. ¿Qué es morado?

_____

3. ¿Cómo son los pinceles?

_____

4. ¿Cómo me gusta hacer los dibujos?

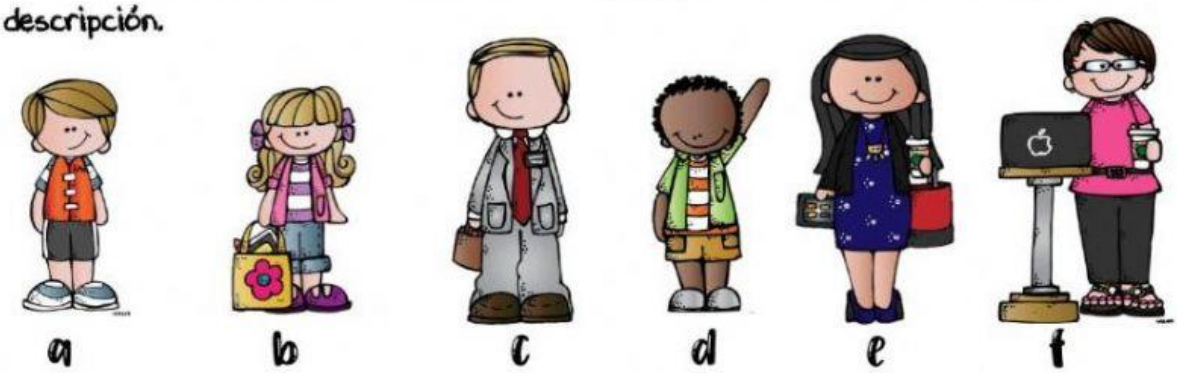
_____

5. ¿Qué hago con los dibujos?

_____

LIVEWORKSHEETS

Relaciona las columnas. Escribe en la línea _____ la letra del personaje según su descripción.



____ Es un adulto, hombre. Está vestido con traje y corbata. Tiene un portafolios café. Su cabello es rubio y es de piel clara.	____ Es un niño. Usa shorts, playera de rayas debajo de una camisa verde. Su piel es morena y su cabello chino.	____ Es un adulto, mujer. Usa vestido y tacones. Sostiene un IPad, su bolsa y un café. Su cabello es largo y lacio.
____ Es un adulto, mujer. Su cabello es corto, usa lentes. Usa pantalón negro y blusa rosa. Trae huaraches.	____ Es una niña. Lleva dos moños en el cabello, este es rubio. Tiene una bolsa decorada con una flor.	____ Es niño. Usa un chaleco salvavidas y tenis. Este peinado con raya de lado, su cabello es castaño claro.

Describir es expresar cómo es una cosa, una persona o un lugar para ofrecer una imagen o una idea completa de ellos.
Explicar las características físicas o emocionales de una persona.

LIVEWORKSHEETS