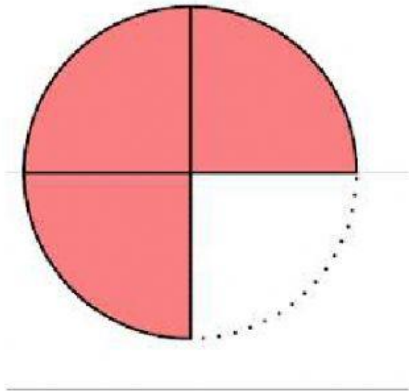


Tema: Resta de fracciones homogéneas

Instrucciones: Halla la diferencia correctamente.



$$\frac{12}{15} - \frac{4}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{12} - \frac{5}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{14}{11} - \frac{4}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{10} - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{14} - \frac{3}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{16}{10} - \frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{13} - \frac{2}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{5} - \frac{10}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Escala para medir el progreso del estudiante hacia el logro de las metas.

L1	Muestra interés y lo intenta
L2	Lo logra con mucho apoyo, dirección y uso de claves
L3	Lo logra con algún apoyo, dirección y uso de claves

L4	Lo logra por sí mismo en forma inconsistente
L5	Lo logra en forma independiente y consistente
N/A	No aplica