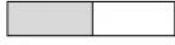
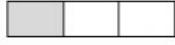
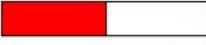
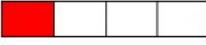
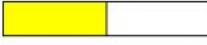
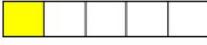
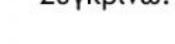
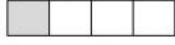
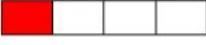
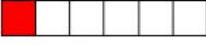
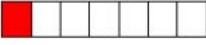
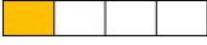
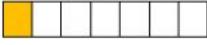


ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

- 1.** Σημειώνω ποια κλασματική μονάδα φανερώνει το σκιασμένο μέρος στα όμοια σχήματα.
Συγκρίνω τις κλασματικές μονάδες.

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$ Συγκρίνω: $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$	 $-$  $-$ Συγκρίνω: $- > -$	 $-$  $-$ Συγκρίνω: $- > -$
 $-$  $-$ Συγκρίνω: $- > -$	 $-$  $-$ Συγκρίνω: $- > -$	 $-$  $-$ Συγκρίνω: $- > -$
 $-$ Συγκρίνω: $- > -$	 $-$ Συγκρίνω: $- > -$	 $-$ Συγκρίνω: $- > -$

- 2.** Εργάζομαι όπως παραπάνω με τριάδες κλασματικών μονάδων.
Τι παρατηρώ στις ασκήσεις 1 και 2;

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ Συγκρίνω: $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$	 $-$  $-$  $-$ Συγκρίνω: $- > - > -$	 $-$  $-$  $-$ Συγκρίνω: $- > - > -$
--	--	---

Παρατηρώ ότι:

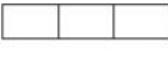
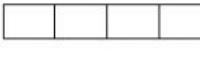
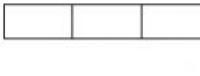
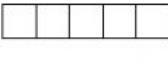
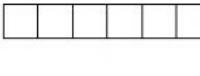
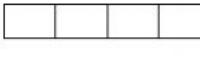
Όσο πιο μεγάλος είναι ο παρονομαστής της κλασματικής μονάδας, τόσο πιο _____ είναι το

κομμάτι που φανερώνει το κλάσμα.

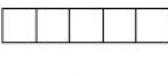
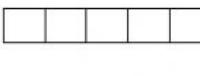
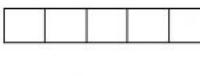
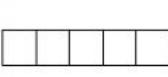
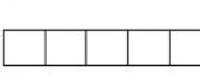
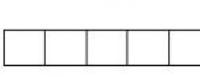
Ανάμεσα σε πολλές κλασματικές μονάδες μεγαλύτερη είναι εκείνη με τον _____ παρονομαστή.

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

1. Χρωματίζω τα μέρη που φανερώνουν οι κλασματικοί αριθμοί και τους συγκρίνω:

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{2}{3}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{2}{4}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{1}{3}$ </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{2}{5}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{5}{6}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{3}{4}$ </div> </div>		
Συγκρίνω: — > —	Συγκρίνω: — > —	Συγκρίνω: — > —

2. Χρωματίζω τα μέρη που φανερώνουν οι κλασματικοί αριθμοί, τους συγκρίνω και παρατηρώ τους παρονομαστές τους:

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{1}{5}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{2}{5}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{4}{5}$ </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{2}{5}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{3}{5}$ </div> <div style="flex-grow: 1; text-align: center;">  $\frac{5}{5}$ </div> </div>		
Συγκρίνω: $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$	Συγκρίνω: — > —	Συγκρίνω: — > —

Τα παραπάνω κλάσματα έχουν όλα _____.

Ανάμεσα σε δύο κλασματικούς αριθμούς, που έχουν ίδιο παρονομαστή μεγαλύτερο είναι αυτό με τον _____.

ΜΑΘΑΙΝΩ:

Τα κλάσματα που έχουν ίδιο παρονομαστή λέγονται **ομώνυμα** (όμοιο όνομα). π.χ.: $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{2}{5}$

Τα κλάσματα που έχουν διαφορετικό παρονομαστή λέγονται **ετερώνυμα** (έτερο =άλλο, διαφορετικό όνομα) π.χ.: $\frac{2}{3}, \frac{1}{8}, \frac{3}{10}$

